

# MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JUQUITIBA

2018 a 2022



## *Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação*

*\*Reformulado em fevereiro de 2023 pela Equipe Técnica da SEMEC*

# SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	5
1. Metodologia do monitoramento:.....	6
1.2. Relação das Metas do Plano Municipal de Educação.....	6
2. Metas e Estratégias do Plano Municipal de Educação.....	7
2.1. Educação Infantil.....	7
2.2. Ensino fundamental.....	13
2.3. Educação de Jovens e Adultos - EJA.....	24
2.4. Ensino Médio.....	27
2.5. Educação Profissional Técnico de Nível Médio.....	28
2.6. Ensino Superior.....	30
2.7. Educação Especial e Inclusiva.....	31
2.8. Educação em Tempo Integral.....	36
2.9. Educação Ambiental.....	39
2.10. Valorização e Formação dos Profissionais do Magistério e dos Profissionais de Apoio da Escola.....	44
2.11. Merenda Escolar Nutritiva e com Qualidade.....	48
2.12. Transporte Escolar Ponto a Ponto.....	54

2.13.	Infraestrutura Adequada.....	59
2.14.	Financiamento da Educação.....	61
3.	<b>Metas atingidas.....</b>	<b>64</b>
4.	<b>Metas em processo.....</b>	<b>88</b>
5.	<b>Metas não iniciadas.....</b>	<b>129</b>
6.	Fontes de pesquisa: .....	141
7.	Considerações Finais.....	142

## **APRESENTAÇÃO**

O Plano Municipal de Educação de Juquitiba, elaborado em 2014, nasce da avaliação do cumprimento dos objetivos e metas constantes do Plano Municipal de Educação anterior – PME 2003. Segue as normativas do Plano Nacional de Educação, previsto na Constituição Federal, e organizam-se por níveis de ensino com diagnóstico, diretrizes, objetivos e metas contemplando as diretrizes estabelecidas no Plano de Metas Compromisso Todos Pela Educação.

A participação social para avaliação e acompanhamento do Plano Municipal de Educação (Lei nº 1905, de 30/06/2014- aprovação do PME para a década 2014 a 2023) foi feita pela Secretaria Municipal de Educação e o monitoramento da avaliação pelo Conselho Municipal de Educação e Comissão de Acompanhamento de Avaliação – Portaria nº 124/2022.

É importante mencionar que nos anos de 2020 e 2021, o município adotou medidas para prevenir e combater a disseminação do Novo Coronavírus (COVID-19) e garantia da das atividades remotas, a retomada das aulas presenciais e a segurança dos funcionários e estudantes.

Foi organizado por comissão específica, da qual fizeram parte, profissionais da área de educação e de vários segmentos da comunidade escolar. Trata-se de uma proposta debatida, questionada e colocada num diagnóstico real. Será a linha de ação para os gestores da educação do Município num período de dez anos, buscando apontar caminhos, corrigir distorções, responder as demandas educacionais e principalmente apontar desafios futuros.

## 1. Metodologia do monitoramento:


A metodologia adotada para elaboração deste monitoramento apoiou-se em diversos encontros realizados com a Comissão de Acompanhamento e Avaliação do presente Plano, conforme Ato legal: **Decreto nº 29/2014** – Que dispõe sobre a constituição da Comissão de Acompanhamento e avaliação do Plano Municipal de Educação para o decênio 2014/2013 e **Portaria nº 124/2022** – que designa comissão especial de avaliação e acompanhamento do Plano Municipal de Educação e com membros do Conselho Municipal de Educação.


Foi elaborado através de estudos educacionais, análise do documento referência do Plano Nacional de Educação e do Plano Municipal de Educação, pesquisa de dados específicos e registro em planilha de monitoramento, para facilitar o acompanhamento das metas e ações estratégicas, organização das metas por assunto/tema, apontamentos de cada meta para os temas a qual pertencem, análise do documento elaborado pela Comissão e apresentado no Fórum Municipal de Educação de 2022.

### 1.2. Relação das Metas do Plano Municipal de Educação

As metas foram avaliadas e destacadas conforme critérios de cores:

	<b>Meta atingida</b>
--	----------------------

	<b>Meta em processo</b>
---	-------------------------

	<b>Meta não iniciada</b>
---	--------------------------

## 2. Metas e Estratégias do Plano Municipal de Educação

### 2.1. Educação Infantil

Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

**INDICADOR 2022** - Aumento de 26% das vagas disponibilizadas em atendimento em creches e atendimento de 90,3% dos alunos na pré-escola.

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
1 - Expandir a oferta da Educação Infantil para atender, em cinco anos, ou ainda no menor prazo de execução possível, 30% da população de 0 a 3 anos de idade e, em 10 anos, atingir 50% da clientela dessa faixa etária.	Para o decênio de 2014/2023.	Atendimento de 50% ao final do decênio.	Recursos Municipais, Estaduais e federais.	Lista de espera nas Unidades Escolares.	<b>Meta em processo.</b> Aumento de 26% das vagas disponibilizadas.
2 - Expandir a oferta da Educação Infantil para atender, em cinco anos, ou ainda no menor prazo de execução possível, 70% da população de 4 a 5 anos e, até o final da década, atingir 100% da clientela dessa faixa etária.	Para o decênio de 2014/2023.	Matricula de todos os alunos de quatro e cinco anos.	Recursos Municipais.	Matricula obrigatória.	<b>Meta em processo.</b> Atende 90,3% dos alunos em idade escolar a partir dos quatro anos.  <i>Fonte: Fundação Seade - SIM Educação – 2007-2015, e dados de 2016-2020 elaborados pela FDE/DPE/GGE/DGA e DPAQ.</i>

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
<p>3 – Manter os padrões básicos de infraestrutura para o funcionamento adequado das instituições de Educação Infantil, e daquelas que vierem a ser construídas, para que continuem a atender às diretrizes nacionais curriculares desse nível de ensino, às características das distintas faixas etárias e às necessidades do processo educativo (nas creches e pré-escolas públicas e privadas) quanto a: espaço interno com iluminação, insolação, ventilação, visão para o espaço externo, rede elétrica e segurança, água potável, esgotamento sanitário; instalações sanitárias e para higiene pessoal das crianças; instalações para preparo e/ou serviço de alimentação; ambiente interno e externo para o desenvolvimento das atividades, conforme as diretrizes curriculares e a metodologia da Educação Infantil, incluindo o repouso, a expressão livre, o movimento e o brincar; mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos e adequação às características das crianças especiais.</p>	<p>Para o decênio de 2014/2023.</p>	<p>Infraestruturas adequadas das Unidades Escolares.</p>	<p>Recursos Municipais.</p>	<p>Infraestruturas inadequadas nas Unidades Escolares.</p>	<p><b>Meta em processo.</b>  -Adequação da infraestrutura e manutenção de 70% dos prédios escolares para o atendimento desta faixa etária.   -Aquisição de mobiliários, equipamentos e materiais pedagógicos para a faixa etária.</p>
<p>4 - Autorizar somente a construção / instalação e o funcionamento das instituições, tanto públicas quanto privadas, que atendam aos padrões básicos de infraestrutura estabelecidos para o Estado.</p>	<p>Para o decênio de 2014/2023.</p>	<p>Construção/instalação de novos prédios.</p>	<p>Recursos Estadual e Federal.</p>	<p>Projetos de Construção.</p>	<p><b>Meta em processo.</b>  Construção da Creche Pró-Infância, situada na Av. Juscelino K. de Oliveira, 633 – Centro – Juquitiba/SP</p>

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
5 – Assegurar, a partir deste Plano, que os novos prédios de Educação Infantil (creches e pré-escolas) sejam construídos conforme os padrões mínimos de infraestrutura estabelecidos na meta em 3 (três) anos.	Para o decênio de 2014/2023.	Construção da Escola Municipal Jardim das Palmeiras (2021).	Recursos Estadual e Federal.	Projetos de Construção	<b>Meta em processo.</b> - Construção da Creche Jardim das Palmeiras – concluída em 2021. - Aguardando término da construção da Creche Pró-Infância, situada na Av. Juscelino K. de Oliveira, 633 – Centro – Juquitiba/SP –
6 - Manter a execução de programas de formação em serviço, preferencialmente em articulação com instituições de Ensino Superior, com a cooperação técnica do Estado, para atualização permanente e o aprofundamento dos conhecimentos dos profissionais que atuam na Educação Infantil, bem como para a formação do pessoal auxiliar.	Permanente.	Formações das equipes técnicas e profissionais da educação.	Recursos Municipais	Formações dos profissionais.	<b>Meta em processo.</b> - Formações realizadas pela SEMEC e instituições aos profissionais da Educação. -Parcerias realizadas com os Programas: Educação Nutricional, PVE, Formação do Currículo Paulista. Atendimento de 70% dos seguimentos (Professores, Gestores de Escola, ADIs, Oficiais de Escola, Serventes de Escola).
7 - Assegurar que, progressivamente, as instituições de Educação Infantil, públicas e privadas, tenham seus projetos pedagógicos formulados à luz das diretrizes dos referenciais curriculares nacionais, com a participação efetiva dos profissionais que integram esse nível de ensino.	Permanente.	Projeto Político Pedagógico de cada Unidade de Ensino.	Recursos Próprios.	Elaboração, execução e acompanhamento de cada PPP nas instituições de ensino.	<b>Meta em processo.</b> 100% dos Projetos Político Pedagógico condizem com a necessidade e planejamento das atividades das instituições. O Projeto Político Pedagógico é construído no primeiro trimestre de cada ano.



<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
8 - Instituir mecanismos de colaboração entre os setores da Educação, Saúde, Assistência Social e Conselho Tutelar, na manutenção, administração, controle e avaliação das instituições públicas ou privadas, de atendimento das crianças de 0 a 5 anos de idade.	Permanente.	Integração dos setores da saúde, assistência social, educação e conselho tutelar.	Recursos Municipais	Parcerias com os setores.	<b>Meta em processo.</b> 60% de parcerias realizadas com os setores da Educação, Saúde, Assistência Social e Conselho Tutelar. É necessária a melhoria dessas parcerias, com a criação de protocolos de atendimentos.
9 – Assegurar a continuidade dos Conselhos Escolares e de outras formas de participação da comunidade escolar e local na melhoria das instituições da Educação Infantil e no enriquecimento das oportunidades educativas e dos recursos pedagógicos.	Permanente.	Garantia de Conselhos Escolares e APM em cada Unidade Escolar.	Recursos Próprios.	Conselhos Escolares e APM atuantes.	<b>Meta Atingida.</b> 100% das escolas municipais possuem Conselhos Escolares. - Orientação aos Gestores para motivar os pais sobre a importância da participação nos Conselhos Escolares.
10 – Manter o Sistema Interno de Avaliação para o contínuo desenvolvimento de parâmetros de qualidade do serviço de Educação Infantil como referencial para orientação, controle, avaliação e como instrumento para adoção de medidas que levem à eficiência do serviço prestado.	Ao final de cada ação.	Manter e melhorar a qualidade do serviço prestado.	Recursos Próprios.	Avaliação com toda a equipe.	<b>Meta em processo.</b> A avaliação é contínua em 100% das escolas, buscando a eficiência do trabalho prestado.
11 - Assegurar a continuidade do fornecimento de materiais pedagógicos adequados e de boa qualidade.	Permanente.	Garantia de materiais pedagógicos adequados.	Recursos Municipais e PDDE.	Materiais pedagógicos adequados.	<b>Meta em processo.</b> Há quantidade suficiente de materiais pedagógicos em 100% das escolas.

<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
12 - Assegurar a continuidade da inclusão das creches ou entidades equivalentes no sistema nacional de estatísticas educacionais.	Para o decênio de 2014/2023.	Construção de mais creches.	Recursos Municipais.	Falta de creches.	<b>Meta em processo.</b> Retomada prevista em 2023 do término da construção da Creche Pró-Infância, situada na Av. Juscelino K. de Oliveira, 633 – Centro – Juquitiba/SP
13 - Estabelecer programas de orientação e apoio aos pais com filhos entre 0(zero) a 5(cinco) anos.	Para o decênio de 2014/2023.	Elaboração de um Programa de Orientação e apoio aos pais.	Recursos Municipais.	Falta de programas.	<b>Meta em processo.</b> Em 100% das escolas há o Projeto Político Pedagógico que possui ações específicas de orientações aos pais e responsáveis e é revisado anualmente.
14 - Adotar progressivamente o atendimento em tempo integral para as crianças de 0(zero) a 5(cinco) anos.	Para o decênio de 2014/2023.	Está acontecendo gradativamente.	Recursos Municipais.	Atendimento nas Unidades Escolares	<b>Meta em processo.</b> Atendimento em horário integral nas Creches, nas turmas de Berçário I, Berçário II, Maternal I e Maternal II e atendimento de tempo integral nas creches conveniadas.
15 - Promover debates com a sociedade civil sobre o direito dos trabalhadores à assistência gratuita a seus filhos e dependentes em creches e pré-escolas.	Para o decênio de 2014/2023.	População esclarecida sobre o direito dos trabalhadores.	Recursos Próprios.	Reuniões realizadas	<b>Meta em processo.</b> Em 100% das escolas há o Projeto Político Pedagógico que possui ações específicas de orientações aos pais e responsáveis.
16 – Assegurar que as famílias, inscritas no Programa Federal Bolsa Família, cumpram as condicionalidades estabelecidas para a transferência de renda em conjunto com as políticas públicas de Saúde e Assistência Social.	Bimestral.	Frequência escolar dos alunos.	Recurso Federal.	Frequência escolar.	<b>Meta em processo.</b> Acompanhamento de 100% das famílias através da frequência e planilha de monitoramento e acompanhamento bimestral.

<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
17 - Solicitar da União e do Estado a suplementação para as necessidades técnicas e financeiras, nos termos dos artigos 30, VI e 211, parágrafo 1º, da Constituição Federal.	Mensal.	Ampliação e melhoria dos recursos.	Recurso Federal e Estadual.	Recursos recebidos para a educação.	<b>Meta em processo.</b> Ampliação dos recursos através do FUNDEB.
18 – Rever as instalações de infraestrutura existentes no município, para adequação dos espaços com os padrões básicos nas Creches e Pré-escolas.	Para o decênio de 2014/2023.	Adequação dos espaços para o atendimento.	Recursos Municipais.	Instalações parciais de algumas Unidades Escolares	<b>Meta em processo.</b> Adequação da infraestrutura e manutenção de 70% dos prédios escolares para o atendimento desta faixa etária.
19- Assegurar números de alunos previstos no Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal e multisseriar conforme modalidade.	Anual.	Garantia de atendimento ao número de alunos.	Recurso Municipal e Estadual.	Lista piloto.	<b>Meta em processo.</b> Garantia do atendimento em 100% nas Unidades Escolares.

## 2.2. Ensino fundamental

Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade. Garantir até 2023 que 96,4% (noventa e seis vírgula quatro por cento) dos alunos do Ensino Fundamental conclua o 5º Ano e que pelo menos 78,5% (setenta e oito vírgula cinco por cento) dos alunos conclua o 9º Ano na idade recomendada.

### INDICADORES 2022:

Taxa de conclusão	2018 meta projetada	2019 meta projetada	2020 meta projetada	2021 meta projetada
5º Ano	96,4%	96,2%	99,9%	100%
9º Ano	100%	95,7%	100%	100%

\*Fonte: Caderno de Dados MEC/INEP - 2021

SÉRIE/ANO	IDEB OBSERVADO		METAS PROJETADAS		IDEB OBSERVADO		METAS PROJETADAS	
	2017	2019	2017	2019	2019	2021	2019	2021
4ª SÉRIE/5º ANO	7,0	6,8	5,8	6,1	6,8	6,3	6,1	6,3
8ª SÉRIE/9º ANO						5,3		5,9

### Ações necessárias

1 - Garantir a universalização do Ensino Fundamental, garantindo também a permanência e a aprendizagem dos alunos.

### Cronograma de execução

Para o decênio de 2014/2023.

### Resultado Esperado

Universalizar o Ensino Fundamental.

### Orçamento

FUNDEB  
PNATE  
PNAE  
Recursos próprios

### Evidências

CENSO ESCOLAR, SED, IDEB e Avaliações

### Avaliação

**Meta atingida**  
Universalização do Ensino fundamental.

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
2 - Garantir a continuidade da adoção de padrões mínimos municipais de infraestrutura para as escolas, compatíveis com o tamanho dos estabelecimentos, incluindo:	Para o decênio de 2014/2023.	Melhorar a infraestrutura das Unidades Escolares de acordo com os padrões exigidos.	Recursos Próprios Recursos Estaduais e federais PDDE FNDE PAR	Prédios das Escolas Patrimônio Projetos	<p><b>Meta em processo.</b> Adequação da infraestrutura e manutenção de 70% dos prédios escolares para o atendimento desta faixa etária, conforme descrito na meta 13 - Infraestrutura Adequada deste documento, porém há necessidade de continuidade nos investimentos.</p>
a) Espaço, iluminação, insolação, ventilação, água potável, rede elétrica, segurança e temperatura ambiente;					<p><b>Meta em processo.</b> Adequação da infraestrutura e manutenção de 70% dos prédios escolares para o atendimento desta faixa etária.</p>
b) Instalações sanitárias e para higiene;					<p><b>Meta em processo.</b> Adequação da infraestrutura e manutenção de 70% dos prédios escolares para o atendimento desta faixa etária.</p>
c) Espaços para atividades culturais, esporte, recreação, salas de leitura, laboratórios de ciências e de informática, acesso à Internet e serviço de merenda escolar;					<p><b>Meta em processo.</b> Pontos de atenção/ Demandas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporte: Construção de quadras em 60% das escolas.</li> <li>• Salas de leitura: instalação em 60% das escolas;</li> <li>• Laboratórios de ciências: 100% garantido na modalidade</li> </ul>

					itinerante.
d) Adaptação dos prédios escolares para o atendimento dos alunos com necessidades especiais;					<b>Meta em processo.</b> Adequação da infraestrutura e manutenção de 70% dos prédios escolares para o atendimento desta faixa etária.
e) Atualização e ampliação do acervo das salas de leitura;					<b>Meta atingida</b> Atualização e ampliação do acervo das salas de leitura em 100% das escolas.
f) Mobiliários, equipamentos e materiais pedagógicos.					<b>Meta em processo.</b> Aquisição de mobiliários, equipamentos e materiais pedagógicos para a faixa etária.
3 - Autorizar somente a construção/instalação e funcionamento de escolas que atendam aos requisitos de infraestrutura definidos nos seguintes itens e não adotar a prática do aluguel e reforma de prédios que não foram especificamente projetados para tal fim: a) Espaço, iluminação, insolação, ventilação, água potável, rede elétrica, segurança e temperatura ambiente; b) Instalações sanitárias e para higiene; c) Espaços para esporte, recreação, salas de leitura, laboratórios de ciências e de informática, acesso à Internet e serviço de merenda escolar; d) Adaptação dos prédios escolares para o atendimento dos alunos com necessidades especiais; e) Atualização e ampliação do acervo das salas de leitura; f) Mobiliários, equipamentos e materiais pedagógicos.	Para o decênio 2014/2023.	Autorizar o funcionamento de prédios que estejam de acordo com as normas do FNDE. Aquisição de prédios próprios. Evitar aluguel de imóveis.	Recursos Estaduais e Federais;  Recursos próprios;	Planos de Ação da SEMEC.	<b>Meta em processo.</b> Autorização para construção / instalação e funcionamento de escolas que atendam aos requisitos de infraestrutura definidos pelas normas do FNDE.

<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
4 - Garantir as condições para que todas as escolas, no exercício de sua autonomia, elaborem e executem seus Projetos Pedagógicos, com observância das Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental, os Parâmetros Curriculares Nacionais e as necessidades específicas de cada uma, considerando sua clientela, sua comunidade, seus profissionais, seu entorno.	Anual em todo Decênio.	Construção dos PPPs, Plano de Desenvolv. da Escola/ Plano de Gestão; Plano de curso Plano de Ensino	Recursos Próprios; APMs; Convênios;	Os documentos elaborados e o desenvolvimento das ações. Resultados apresentados	<b>Meta em processo.</b> 100% dos Projetos Político Pedagógico condizem com a necessidade e planejamento das atividades das instituições. O Projeto Político Pedagógico é construído no primeiro trimestre de cada ano.
5 - Promover a participação da comunidade escolar e local na Gestão das Escolas e escolha de seus Gestores até que o município adote o regime de Concurso Público para estes cargos, garantindo o efetivo funcionamento dos Conselhos Escolares ou órgãos equivalentes.	Anual	Envolvimento da comunidade e da equipe escolar na escolha do Gestor. Efetividade no trabalho do Conselho de Escola	Recursos Próprios	Atas das reuniões da APM, Conselhos de Escolas.	<b>Meta atingida</b> Os critérios estabelecidos no Plano de Carreira são cumpridos, quando há escolha de Gestores da unidade escolar.
6 - Garantir para todos os alunos livros didáticos e obras ficcionais e não ficcionais, bem como assegurar condições de aprendizagem que resultem no domínio da leitura e da escrita, considerando que o desenvolvimento dessas habilidades é de responsabilidade de todos envolvidos nos segmentos da Educação.	Anual	Ampliação dos acervos; Domínio da leitura e escrita; Desenvolver as habilidades de leitura.	Recursos Próprios.  PNLD;  PNBE.	Recebimento do livro didático; Resultado do IDEB.	<b>Meta em processo.</b> - 90% dos alunos receberam os livros do PNLD. - 100% das Escolas têm bom acervo de obras literárias.
7 - Prover a sala de leitura e/ou biblioteca de cada escola de um sistema de acesso informatizado, permitindo que Docentes e Funcionários estejam em contato com outras bibliotecas do Estado e do País, de modo a garantir a possibilidade de uma atualização permanente.	Para o decênio de 2014/2023.	Informatizar as salas de leitura, garantindo acesso a outras bibliotecas do país;	Recurso Federal  Recursos próprios	Computador com internet para uso do professor. Internet na	<b>Meta em processo.</b> - Já temos internet em 80% das Escolas.

				Escola	
Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidencias	Avaliação
8 - Garantir, na Proposta Pedagógica da escola, o atendimento das crianças e adolescentes com necessidades especiais e dos jovens em situação de conflito com a lei, objeto de medidas socioeducativas, em parceria com as Secretarias da Promoção Social, Saúde e o Conselho Tutelar.	Para o decênio de 2014/2023.	PPP com os Projetos e atividades a serem desenvolvidas com os alunos com deficiência, TGDs. Criação da equipe multidisciplinar.	FUNDEB; Próprios; Em parceria com as Secretarias da Saúde e Prom. Social.	Projeto Político Pedagógico Pronto; Ações de atendimento na escola; SED	<b>Meta atingida.</b> Garantia do atendimento de crianças e adolescentes com deficiências nas salas de AEE (Atendimento Educacional Especializado)  Obs.: Não temos na Rede Municipal de Ensino o atendimento a adolescentes em medidas Socioeducativas.
9 - Garantir nas escolas a organização de grupos não-seriados de alunos, com base em critérios de idade, competências e outros, nos Grupos de Estudos Intensivos para recuperação de conteúdos e aprendizagens, tendo em vista favorecer a aprendizagem de todos.	Anual	Reforço Escolar.	FUNDEB; Recursos Próprios; Convênios;	Recuperação das Aprendizagens; Professor específico para o Reforço Escolar (36h)	<b>Meta atingida.</b> - Garantia do reforço escolar para 40% dos alunos com menor desempenho no contraturno; - Resolução Específica nº 04/2022 para o reforço escolar; - Parceria com o SESI para formação continuada dos professores do reforço escolar.
10 - Garantir a manutenção do funcionamento das escolas em, no máximo, dois turnos diurnos e um noturno, sem prejuízo do atendimento da demanda.	Anual	Manutenção de no máximo dois turnos. Duas escolas com três turnos.	Próprios; Federal; Estadual.	Censo escolar SED	<b>Meta atingida.</b> 87% das Unidades Escolares em funcionamento nos dois turnos. Das 14 Escolas existentes na Rede Municipal de Ensino, apenas duas funcionam em um turno devido a demanda.



Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
11 - Garantir mecanismos de recuperação e de acompanhamento escolar, contínuos e sistemáticos, e de classificação/reclassificação, sempre que necessários.	Anual	Avaliação constante. FARE Conselho de Classe/Ciclo	FUNDEB PNLD PROPRIOS; Convênios.	FARE; Atas do Conselho Bimestral; Termos de Reclassificação	<b>Meta atingida.</b> - Garantia do reforço escolar para 40% dos alunos com menor desempenho no contraturno; - Resolução Específica nº 04/2022 para o reforço escolar; - Parceria com o SESI para formação continuada dos professores do reforço escolar. - Processo de classificação/reclassificação de acordo com o Regimento Escolar.
12 - Assegurar a avaliação institucional do desempenho das escolas, com a participação da comunidade, por meio de instrumento próprio e a partir dos dados de autoavaliação e de avaliação externa.	Anual	SAEJUQ PROVA BRASIL FLUÊNCIA LEITORA	Recursos próprios; Federal; APM	Resultados das avaliações externas/internas nas Unidades Escolares e da Rede de Ensino (SAEJUQ, Brasil e Fluência Leitora).	<b>Meta atingida.</b> Garantia de 100% dos alunos do Ensino Fundamental nas avaliações de desempenho; - Decreto nº 20/2022 – Dispõe sobre implantação do processo de avaliação interna e externa na Rede Municipal de Ensino; - Parceria com a Empresa Faz Educação e Tecnologia.
13 - Apoiar e incentivar as organizações estudantis, como espaço de participação democrática, formação de lideranças políticas e exercício da cidadania.	Para o decênio de 2014/2023.	- Formação de Grêmios Estudantis - PVE Mobilização	Recursos próprios;	- Formação de Grêmios Estudantis - PVE Mobilização	<b>Em processo.</b> Participação de alunos do 6º ao 9º em grupos de mobilização social (PVE Mobilização)

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
14 – Criar mecanismos de efetiva autonomia, visando a descentralização das escolas na Gestão Pedagógica, Administrativa e Financeira (recursos do PDDE e APM).	Para o decênio de 2014/2023.	Autonomia dos conselhos.	PDDE APM	- Eventos realizados pelas APMs; - Uso dos recursos do PDDE	<b>Meta em Processo</b> - Maior autonomia das APMs com o uso dos recursos recebidos pelo PDDE; - Formação sobre o Programa do PDDE aos diretores de Escola e técnicos da SEMEC.
15 - Manter a parceria com o Estado e a União para que o Município tenha condições concretas de exercer sua autonomia no que tange às questões educacionais.	Anual	Parcerias realizadas com o FNDE/MEC e SEE.	Federal Estadual e Recursos Próprios.	Recursos Próprios; Convenio com SEE/SP; PNATE, PNAE.	<b>Meta atingida</b> Parcerias realizadas com o FNDE/MEC e SEE.
16 - Garantir, em parceria com o Estado e União, o transporte escolar, nas zonas rurais e nas urbanas, de forma a garantir o acesso e a escolarização dos alunos segundo os critérios previstos na legislação vigente.	Anual	Garantia do transporte para os alunos.	Federal Estadual e Recursos Próprios.	Recursos Próprios; Convenio com SEE/SP; PNATE	<b>Meta atingida.</b> 100% dos alunos que necessitam, fazem uso do transporte escolar.
17 - Garantir, com a colaboração financeira da União e Estado, a merenda escolar de qualidade, que garanta os níveis calórico-proteicos por faixa etária.	Anual	Garantia da merenda com qualidade.	Recursos próprios, PNAE/ FNDE	CAE (monitoramento)	<b>Meta atingida.</b> - Merenda de qualidade, oferecida a 100% dos alunos matriculados na Rede Municipal de Ensino; Atuação do Conselho de Alimentação Escolar; - Visita in loco dos Conselheiros nas Escolas; - Cardápio aprovado pela Nutricionista da Educação.

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
18 - Aprimorar o regime de colaboração entre Estado e o Município quanto ao atendimento das necessidades educacionais das comunidades locais, tornando mais eficientes os dispositivos que orientam as relações governamentais nesse sentido.	Para o decênio de 2014/2023.	As comunidades terem o atendimento necessário de acordo com as demandas.	Federal Estadual Recursos Próprios.	- EMAI/ Ler Escrever; - Currículo Paulista; - Fluência Leitora	<b>Meta em Processo</b> Aprimoramento das parcerias entre o Município e Estado para atender as necessidades educacionais das comunidades.
19 - Aperfeiçoar os mecanismos de cooperação entre Estado e o Município para garantir o cadastramento conjunto dos alunos para matrícula antecipada anualmente, possibilitando o planejamento de medidas necessárias quanto a construções escolares, transporte e outras.	Anual	Matriculas antecipadas.	Recursos Próprios;	Educacenso SED Fichas cadastrais.	<b>Meta atingida.</b> Garantia de 100% de matriculas aos alunos em idade escolar, atendimento com material, transporte e merenda de qualidade.
20 – Ratificar a articulação com o governo Federal e o Estado em relação à política educacional visando assegurar a unidade na diversidade (raça-etnia, faixa etária, identidade de gênero, orientação sexual, origem territorial, necessidades educacionais especiais, questão socioeconômica), buscando apoio técnico necessário à garantia de qualidade do ensino público, instituindo mecanismos para atender a desigualdades.	Anual	Assegurar políticas educacionais que visam atender a diversidade nas Escolas; Assegurar que os Projetos Políticos Pedagógicos abordem e tratem o tema da diversidade contemplando em suas propostas.	Recursos Federal, Estadual e Próprios.	Suporte para elaboração dos Projetos Políticos pedagógicos; Tema na Formação continuada de professores	<b>Meta atingida.</b> Garantia do atendimento de 100% dos alunos, desenvolvendo a equidade nas ações ofertadas aos mesmos.
21 - Ampliar, gradativamente o alcance do programa nacional de ampliação da jornada escolar, mediante oferta de educação básica pública em tempo integral, no município, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e interdisciplinares, de forma que o tempo de permanência de crianças, adolescentes e jovens na escola		Instituir Política Educacional de Educação em Escola de Tempo Integral; Ampliar a jornada atual para tempo	Recursos	Censo Escolar;	<b>Meta em Processo</b>  Há 28% dos estabelecimentos de ensino em período integral na Rede

ou sob sua responsabilidade passe a ser igual ou superior a sete horas diárias durante todo o ano letivo, buscando atender pelo menos metade dos alunos matriculados nas escolas contempladas pelo programa, com previsão de professores e funcionários em número suficiente.	Para o decênio de 2014/2023.	integral de forma gradativa.	Federal, Estadual e Próprios.	GDAE; Projeto Político Pedagógico	Municipal.
22 - Prover, nas escolas de tempo integral no mínimo quatro refeições, apoio às tarefas escolares, a prática de esportes e atividades artísticas.	Para o decênio de 2014/2023.	_____	_____	_____	<b>Meta atingida.</b> 100% dos estabelecimentos de ensino em período integral oferecem no mínimo quatro refeições.
23- Promover a articulação da escola com os diferentes espaços educativos e equipamentos públicos como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros e cinema, garantindo transporte e alimentação.	Para o decênio de 2014/2023.	Divulgação anual com a programação; Participação em eventos culturais.	Recursos Próprios.	Agendamento e excursões.	<b>Meta atingida.</b> 100% dos espaços educativos e equipamentos públicos se articulam com as escolas.
24 - Garantir as atuais funções de supervisão e coordenação no Sistema Municipal de Ensino, a serem entendidas como práticas pedagógicas, voltadas para o acompanhamento e a orientação do ensino-aprendizagem.	Para o decênio de 2014/2023.	Garantia do profissional por meio dele a formação para todos os professores da rede de ensino.	FUNDEB Recursos Próprios.	Plano de carreira;	<b>Meta atingida.</b> Garantia de acompanhamento e orientação voltada para a prática pedagógica da supervisão e coordenação pedagógica.
25 - Criar mecanismos de mapeamento visando localizar a demanda e universalizar a oferta de ensino obrigatório.	Anual	Levantamento da demanda e Planejamento da oferta de vagas.	Federal Estadual Recursos Próprios.	Georeferencia-mento e cadastro dos alunos pela Plataforma SED.	<b>Meta atingida.</b> Aperfeiçoamento dos mecanismos de levantamento de vagas e planejamento da oferta, por meio de plataforma de gestão.
26 – Viabilizar parcerias com a oferta de cursos profissionalizantes que possam proporcionar perspectivas de futuro.	Para o decênio de 2014/2023.	Instituir programas nos moldes do jovem aprendiz.	Federal Recursos Próprios.	_____	<b>Meta em processo</b> Parceria com a ETEC e UNIVESP.

<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
27 – Garantir a oportunidade de aceleração dos estudos através de regularização do fluxo escolar, em que os sistemas escolares vigentes no Município possam, em consonância, desenvolver projetos específicos, com profissionais treinados e qualificados para assegurar uma aprendizagem significativa.	Para o decênio de 2014/2023.	Regularização do fluxo escolar; Garantia da aprendizagem.	FUNDEB Recursos Próprios	Atribuição de jornada de 36 horas para professor de reforço. Ata de reclassificação de alunos; Provas/Avaliação.	<b>Meta atingida</b> Garantia de reclassificação aos alunos que estiverem com distorção idade-série e participação nos grupos de Reforço Escolar.
28 - Oferecer cursos de Educação de Jovens e Adultos no período diurno para que as mães possam frequentar o ensino fundamental no mesmo período em que seus filhos estudam, evitando deixá-los em casa no período da noite.	Para o decênio de 2014/2023.	Oferecer Educação de Jovens e Adultos.	Recursos Próprios	Frequência.	<b>Meta em processo.</b> Curso ofertado sempre que houver demanda.
29 - Promover a participação da comunidade para exercer o seu direito de questionar e contribuir na Gestão Democrática Escolar. Os Conselhos Escolares e/ou órgãos equivalentes devem ser estimulados, bem como a divulgação de seus atos ou ações, mantendo-os sempre ativos dentro dos estabelecimentos escolares.	Anual em todo o decênio.	Conselhos de escolas ativos e reunião de pais formativas.	Recursos Próprios e APM.	Atas de posse; Lista de presença; Atas de reunião; Programas de conselhos escolares.	<b>Em processo.</b> 100% das escolas municipais possuem Conselhos Escolares ativos.

<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
30 – Manter no regime de parceria (Município e Estado) a responsabilidade pelo custo de seu Transporte Escolar de qualidade. Prover de transporte escolar às localidades com mais de dois quilômetros de distância e de difícil acesso, quando necessário, de forma a garantir a escolarização dos alunos e o acesso à escola.	Anual em todo o decênio.	Transporte do aluno garantido com segurança.	Federal; Estadual Recursos Próprios PENATE	Planilhas de transportes; Contratos; Listas de alunos.	<b>Meta em processo.</b> 100% dos alunos que necessitam são transportados.
31 - No prazo de cinco anos, perseguir o ideal pedagógico de classes com: a) 25 alunos para o ensino fundamental ciclo I e II; b) 30 alunos para o ensino fundamental ciclo III e IV;	2014 a 2019.	Garantir o ideal.	FUNDEB Recursos Próprios	Projeção de classes; Quadro de matrículas; Lista piloto.	<b>Meta atingida</b> 100% das classes estão adequadas para o ano letivo de 2023.
32 – Solicitar através do CMDCA (Conselho Municipal da Criança e do Adolescente) que haja uma efetiva atuação do Conselho Tutelar, nos casos em que a escola esgotou todas as possibilidades da garantia de permanência do aluno, fazendo com que os mesmos retornem um parecer por escrito dos casos encaminhados.	Anual.	Encaminhamento e devolutiva por escrito.	Recursos próprios.	Ofícios; Diário de classe.	<b>Meta atingida</b> Devolutiva do Conselho Tutelar, por escrito, para fins de acompanhamento dos casos.
33 – Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias projetadas para o IDEB do Município.	Bianual.	Atingir a meta projetada, melhorando o fluxo e a aprendizagem.	Federal Estadual Recursos Próprios.	Publicação dos resultados.	<b>Meta atingida</b> Meta projetada pelo MEC atingida.

### 2.3. Educação de Jovens e Adultos - EJA

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 30% até 2018 e reduzir para 40%, até 2023, a taxa de analfabetismo absoluto e em 30% a taxa de analfabetismo funcional.

**INDICADOR 2022** - Atendimento de alunos da educação de jovens e adultos na rede municipal de ensino.

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidencias	Avaliação
1 - Assegurar na Rede Municipal, a oferta de Educação de Jovens e Adultos equivalente às séries iniciais do ensino fundamental para população de 15 (quinze) anos ou mais que não tenha atingido este nível de escolaridade, conforme demanda existente.	Para o decênio de 2014/2023.	Atender a população a partir de 15 anos	FUNDEB e Recursos Próprios	Matrículas dos alunos	<b>Meta atingida</b> Oferta de Educação de Jovens e Adultos conforme demanda existente.
2 - Assegurar a oferta de cursos equivalentes às séries finais do ensino fundamental para a população de 15 (quinze) anos ou mais, na Rede Estadual.	Para o decênio de 2014/2023.	Atender a população dos anos finais do Ensino Fundamental nas Escolas Estaduais	FUNDEB e Recursos Próprios	Matrículas dos alunos	<b>Meta atingida</b> Continuidade com o Termo de Convênio para o transporte de alunos.
3 - Realizar, anualmente, levantamento e avaliação de experiências em alfabetização de jovens e adultos, que constituam referência para os agentes integrados ao esforço nacional de erradicação do analfabetismo.	Para o decênio de 2014/2023.	Utilizar os dados para programar a oferta de acordo com as possibilidades	FUNDEB e Recursos Próprios	Resultados da pesquisa	<b>Meta em Processo</b> Promover projetos de alfabetização para jovens e adultos.
4 - Assegurar que os sistemas municipal, estadual ou privado de ensino mantenham programas de formação de educadores de jovens e adultos.	Para o decênio de 2014/2023.	Garantir a Formação dos Professores	Recursos Próprios	Lista de presença nas formações	<b>Meta em processo</b> Continuar com as formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação.

<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
5 - Estabelecer políticas que facilitem parcerias para o aproveitamento dos espaços ociosos existentes na comunidade, bem como o efetivo aproveitamento do potencial de trabalho comunitário das entidades da sociedade civil, para a Educação de Jovens e Adultos.	Para o decênio de 2014/2023.	Parceria da Sociedade Civil no Programa	Recursos Próprios	Registro de levantamentos de demanda	<b>Meta em processo</b> Oferta de classes de Educação de Jovens e Adultos em Escolas Públicas.
6 - Proceder a um mapeamento, por meio de censo educacional, nos termos do artigo 5º, §1º da LDB, da população analfabeta, por bairro ou distrito das residências e/ ou locais de trabalho, visando localizar e induzir a demanda e programar a oferta de educação de jovens e adultos para essa população.	Para o decênio de 2014/2023.	Dados atualizados do percentual do analfabetismo do Município	Recursos Próprios	Pesquisas por Bairros	<b>Meta em processo</b> Existe pesquisa realizada nas Escolas sobre a demanda existente (projeção de classes para o próximo ano letivo).
7 - Seguir parâmetros nacionais de qualidade, elaborados para as diversas etapas da educação de jovens e adultos, respeitando as especificidades da clientela e a diversidade regional.	Para o decênio de 2014/2023.	Ofertar educação de qualidade	Recursos Próprios	Plano de Curso e Plano de Ensino	<b>Meta atingida</b>
8 - Oferecer a partir do segundo ano de vigência do Plano 25% das matrículas da Educação de Jovens e Adultos na forma integrada à Educação Profissional nos ensinos fundamental e médio.	Para o decênio de 2014/2023.	Adequação do Sistema Municipal para formação profissionalizante	FUNDEB e Recursos Próprios	Quadro Curricular da EJA	<b>Meta em processo</b> Convênio da Prefeitura Municipal de Juquitiba com a ETEC e UNIVESP.
9 - Realizar estudos específicos com base nos dados dos censos demográficos, para verificar o grau de escolarização da população.	Para o decênio de 2014/2023.	Estudos específicos para verificar o grau de escolarização	Recursos Próprios	Censo Demográfico	<b>Meta em processo</b> Utilização dos dados no Plano Plurianual.
10 - Articular as políticas de educação de jovens e adultos com as culturais, de forma que sua clientela seja beneficiária de ações que permitam ampliar seus horizontes culturais.	Para o decênio de 2014/2023.	Participação efetiva da EJA em programas culturais	Recursos Próprios	Através de implantação de projetos culturais	<b>Meta em processo</b> Participação da EJA nos programas culturais.



<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
11 - Articular as políticas de educação de jovens e adultos com as de proteção contra o desemprego.	Para o decênio de 2014/2023.	Dar empoderamento aos alunos	Recursos Próprios	Currículo Escolar	<b>Meta em processo</b> Esclarecimentos aos jovens e adultos a estágios e programas existentes contra o desemprego.
12 - Observar, no que diz respeito à educação de jovens e adultos, as metas estabelecidas para o ensino fundamental, formação dos professores, educação à distância, financiamento e gestão, educação tecnológica, formação profissional e educação indígena.	Para o decênio de 2014/2023.	Metas observadas	Recursos Próprios	Plano Municipal de Educação	<b>Meta em processo</b> Monitoramento e acompanhamento das metas do Plano Municipal de Educação.
13 - Inserir na Educação de Jovens e Adultos, ações da Educação Especial, que possibilitem a ampliação de oportunidade de escolarização, a formação para inserção no mundo do trabalho e a efetiva participação social.	Para o decênio de 2014/2023.	Ações voltadas para a inclusão	Recursos Próprios	Planos de Curso e de Ensino	<b>Meta em processo</b> Incentivo aos Jovens e Adultos com deficiência a ingressar no mundo do trabalho.
14 - Ofertar Educação de Jovens e Adultos no período diurno, para estudantes com necessidades educativas especiais e/ou deficiências, multideficiências, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação em instituições públicas e privadas assim como acesso em oficinas de preparação para o trabalho e outras atividades de forma a promover a formação para inserção no mundo do trabalho.	Para o decênio de 2014/2023.	Facilitar o acesso e atendimento dos alunos com necessidades especiais	Recursos Próprios	Projeto Político Pedagógico	Meta não iniciada.
15 - Garantir a acessibilidade para frequência do aluno às aulas com transporte e alimentação, para a escola ou polo mais próximo de sua residência.	Para o decênio de 2014/2023.	Oferecer condições para a frequência do aluno	Recursos Próprios	Projeto Político Pedagógico	<b>Meta atingida</b> Garantia de acesso a 100% da demanda existente.
16 - Assegurar o acesso a Educação de Jovens e Adultos à população itinerante (circenses, ciganos, nômades e outros) de acordo com a Resolução nº 3, de 16 de maio de 2012.	Para o decênio de 2014/2023.	Atendimento à população itinerante.	Recursos Próprios	Projeto Político Pedagógico	<b>Meta em processo.</b> Atendimento garantido à população itinerante.

#### 2.4. Ensino Médio

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidencias	Avaliação
A Rede Municipal de Ensino não realizou o monitoramento desta meta, pois não atende alunos nesta faixa etária.	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não houve monitoramento desta meta, pois a Rede Municipal de Ensino não atende alunos nesta faixa etária.

## 2.5. Educação Profissional Técnico de Nível Médio

Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio através de parcerias e Convênios com Institutos Estaduais e Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional.

### INDICADOR 2022 - Convênio com Instituto Estadual – ETEC.

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
<b>1. Duplicar as matrículas da Educação Profissional Técnica de nível médio</b> , em até 3 anos, assegurando a qualidade da oferta.	03 anos – 2014 a 2017	Ampliar de 40 para 80 vagas	Recursos Próprios e Governo Estadual	- Termo do Convênio - Matrículas	<b>Meta em processo.</b> Convênio renovado nos anos de 2018, 2019, 2020, 2021 e 1º semestre de 2022. (ETEC)
<b>2. Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica</b> de nível médio na modalidade de educação à distância, e salas descentralizadas com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita.	Para o decênio de 2014/2023	Expansão da oferta	Recursos Próprios e Governo Estadual	Quantidade de matrícula	<b>Meta em processo.</b> Convênio renovado nos anos de 2018, 2019, 2020, 2021 e 1º semestre de 2022. (ETEC)
<b>3. Ampliar, divulgar e incentivar a oferta de programas</b> de reconhecimento de saberes para fins da certificação profissional em nível técnico.	Para o decênio de 2014/2023	Certificação profissional em nível técnico	Recursos Próprios	- Termo do Convênio - Matrículas	<b>Meta em processo.</b> Convênio renovado nos anos de 2018, 2019, 2020, 2021 e 1º semestre de 2022. (ETEC)

4. Ampliar a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional, vinculadas ao sistema sindical.	-	-	-	-	O Município de Juitiba não estabeleceu nenhum convênio com entidades privadas durante o período específico de monitoramento.
5. Expandir a oferta de financiamento estudantil à educação profissional técnica de nível médio oferecidas em instituições privadas de educação superior.	-	-	-	-	
6. Institucionalizar sistema de avaliação da qualidade do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio das redes públicas e privadas.	-	-	-	-	
7. Estimular o atendimento do ensino médio integrado à formação profissional, de acordo com as necessidades e interesses da comunidade.	-	-	-	-	Ação específica para a Rede Estadual de Ensino.
8. Expandir o atendimento do ensino médio integrado à formação profissional para as comunidades rurais de acordo com os seus interesses e necessidades.	-	-	-	-	
9. Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos técnicos de nível médio da educação profissional, científica e tecnológica para 90% (noventa por cento).	Para o decênio de 2014/2023	-Elevação gradual da taxa de conclusão dos cursos de nível médio.	Recursos Próprios	Taxa de conclusão	Meta em processo. Convênio renovado nos anos de 2018, 2019, 2020, 2021 e 1º semestre de 2022. (ETEC)
10. Estabelecer políticas públicas para a capacitação específica e diversificada das pessoas com deficiência e/ou necessidades especiais.	-	-	-	-	A Secretaria Municipal de Educação não estabelece diretrizes para Educação Profissional Técnico de Nível Médio
11. Estimular a implantação e expansão de cursos tecnológicos, observando os padrões mínimos de qualidade estabelecidos na legislação vigente, e de acordo com as necessidades das demandas local e regional.	-	-	-	-	

## 2.6. Ensino Superior

<b>ENSINO SUPERIOR</b>					
<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
O Município de Juitiba não estabelecerá metas específicas para este fim, pois ainda existem outros níveis da Educação Básica para serem atendidos.	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Meta não avaliada

## 2.7. Educação Especial e Inclusiva

Universalizar, para a população de 0 a 17 anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, preferencialmente na rede regular de ensino, assegurando também o atendimento educacional especializado.

**INDICADOR 2022** - Atendimento de alunos nas classes regulares e atendimento em 03 salas de A.E.E. (Atendimento Educacional Especializado) na Rede Municipal de Ensino de Juquitiba.

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
1- Implantar em todo o Município parcerias nas áreas de saúde, educação e assistência, equipe multidisciplinar, destinados a ampliar a oferta da estimulação precoce (interação educativa adequada) para as crianças com necessidades educacionais especiais, em instituições especializadas ou regulares de educação infantil, especialmente creches e estimulação global para os demais anos escolares.	Para o decênio de 2014/2023	- Parcerias nas áreas de saúde, educação e assistência social para atendimento às crianças com necessidades especiais. - Tornar mais acessível os encaminhamentos aos especialistas.	- Recursos próprios	- Relatório de hipóteses diagnosticadas	<b>Meta em processo.</b> - Atendimento de 100% de crianças em idade escolar.
2- Implementar em até 1 (um) ano programas de formação em serviço e a oferta de cursos sobre o atendimento básico a educandos com necessidades educacionais especiais, para os professores e equipe de apoio em exercício na educação Básica.	Anual	- Formação em serviço aos professores e equipe de apoio	- Recursos próprios - Parcerias com empresas e ONGs	- Lista de presença dos professores - Atas dos encontros	<b>Meta em processo.</b> - Formação em serviço aos professores que atendem alunos com necessidades especiais. - Oferta de Curso gratuito de Educação à distância (Plataforma AVAMEC e CONVIVA). Participação de 9% de professores em cursos nas Plataformas –

					Educação à Distância. - Semana Municipal de Prevenção às Deficiências.
<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
3- Realizar anualmente, de preferência no início do ano letivo, a aplicação de testes de acuidade visual e auditiva em todas as instituições de educação infantil e do ensino fundamental, em parceria com a área de saúde, de forma a detectar problemas e oferecer apoio adequado às crianças especiais.	Anual	-Fazer mobilização e realizar testes com parceria com os profissionais da área da Saúde.	- Recursos próprios	- Lista de alunos - Planilha do Censo Escolar	<b>Meta em processo.</b> Encaminhamento específico a Secretaria de Higiene e Saúde a todos os alunos que necessitarem.
4- Criar salas de AEE e/ou recursos multifuncionais e outras alternativas pedagógicas recomendadas, conforme as necessidades dos educandos, de forma a favorecer e apoiar a inclusão das pessoas de necessidades educacionais especiais em classes comuns, fornecendo-lhes o apoio adicional de que precisarem.	Anual	- Criação de salas de AEE e/ou recursos multifuncionais	- Recursos próprios - Convênio com o Governo Federal	- Lista de alunos - Planilha do Censo Escolar	<b>Meta atingida</b> - Criação de classes em escolas polos: E. M. Altamiro Pinto de Moraes e E.M. Raízes do Pau-Brasil.
5- Manter e ampliar, conforme demanda, em parceria com as áreas de saúde, assistência social, trabalho e com as organizações da sociedade civil, o centro especializado, destinado ao atendimento de pessoas com necessidades educacionais especiais.	Para o decênio de 2014/2023	- Atendimento de pessoas com necessidades educacionais especiais - Parcerias com as áreas da Saúde, trabalho e com as organizações da Sociedade Civil.	- Recursos Próprios - Parceria com ONGs	- Lista de matrícula dos alunos	<b>Meta atingida</b> - Atendimento aos adolescentes pela Secretaria de Assistência Social.

<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
6- Manter e ampliar o ensino da Língua Brasileira de Sinais para os alunos surdos e Braille aos alunos com deficiência visual, sempre que possível, para seus familiares e para o pessoal da unidade escolar, mediante um programa de formação de monitores, em parceria com organizações não governamentais, regulamentando os cargos de intérprete de Libras e revisor de Braille.	Anual	- Ensino de Libras e Braille aos alunos, familiares e pessoal da Unidade Escolar.	- Recursos Próprios	- Lista de presença - Registros Fotográficos	<b>Meta em processo.</b> - Aula em Braille/Libras de acordo com a necessidade das Unidades Escolares.
7- Estabelecer os padrões mínimos de infraestrutura das escolas para o recebimento dos alunos com necessidades especiais e a partir da vigência dos novos padrões, somente autorizar a construção de prédios escolares, públicos ou privados, em conformidade aos já definidos requisitos de infraestrutura para atendimento desses alunos.	Para o decênio de 2014/2023	-Adaptações necessárias nas Unidades Escolares	- Recursos próprios - Parceria com o Governo Federal	-Registro Fotográfico -Projetos de adequação de acessibilidade	<b>Meta em processo.</b> -Realizações de adequações mínimas em 80% das unidades escolares para atendimento aos alunos com necessidades especiais.
8- Fornecer, em até 2 (dois) anos, equipamentos de informática com recursos específicos e mobiliários adequados como apoio à aprendizagem do educando com necessidades educacionais especiais, inclusive através de parceria com organizações da sociedade civil voltadas para esse tipo de atendimento.	Anual	- Recebimento de equipamentos de recursos específicos e mobiliário adequado	- Recursos próprios - Parceria com o Governo Federal	- Registro Fotográfico - Lista de recebimento de materiais	<b>Meta em processo.</b> - Materiais adquiridos com recursos recebidos pelo PDDE.
9- Assegurar transporte escolar com as adaptações necessárias, com monitores, a todos os alunos especiais.	Anual	- Transporte escolar com adaptações necessárias com monitores aos alunos com necessidades educacionais especiais	- Recursos próprios - Parceria com o Governo Federal e Estadual	- Planilha de Transporte	<b>Meta atingida</b> - Atendimento com o Transporte Escolar para 100% dos alunos com necessidades educacionais especiais, com as adaptações necessárias e monitores.



<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
10- Assegurar a inclusão, no projeto pedagógico das unidades escolares, do atendimento às necessidades educacionais especiais de seus alunos, definindo os recursos disponíveis e oferecendo formação em serviço aos professores em exercício.	Anual	- Inclusão do atendimento às necessidades educacionais especiais no Plano Político Pedagógico das Unidades Escolares	-PDDE Interativo - Recursos Próprios	Projeto Político Pedagógico das Unidades Escolares	<b>Meta em processo.</b> - Inclusão de 100% nos Projetos Políticos Pedagógicos do atendimento aos alunos com necessidades especiais, definindo recursos do PDDE. - Formação em serviço aos professores da Rede Municipal de Ensino.
11- Estabelecer um sistema de informações completas e fidedignas sobre a população a ser atendida pela educação especial, a serem coletadas pelo censo educacional e pelos censos populacionais.	Anual	- Sistema de informações completas no Censo Escolar	- Recursos Próprios - Parceria com o Governo Federal e Estadual	- Planilha do Censo Escolar	<b>Meta em processo.</b> - Sistema de informações completas nas Plataformas SED e Educa Juquitiba e no Censo Escolar.
12- Implantar, em até 02 (dois) anos, programas de atendimento aos alunos com altas habilidades nas áreas artísticas, intelectuais ou psicomotoras.	Anual	- Atendimento de crianças nas salas de AEE e/ou recursos multifuncionais	- Recursos Próprios - Parceria com o Governo Federal e Estadual	- Relatório de hipóteses diagnosticadas	<b>Meta em processo.</b> - Não foi diagnosticado nenhum aluno com altas habilidades.
13- Assegurar uma educação especial inclusiva, como modalidade de ensino, especializada no aluno e dedicada a pesquisa e ao desenvolvimento de novas maneiras de ensinar.	Anual	- Atendimento aos alunos na modalidade de Atendimento Educacional Especializado (AEE)	- Recursos Próprios	- Criação de classes em escolas polos: E. M. Altamiro Pinto de Moraes e E.M.	<b>Meta atingida</b> - Oferta de Educação Especial Inclusiva como modalidade de ensino – Atendimento Educacional Especializado (AEE).

				Raízes do Pau-Brasil.	
<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
14- Realizar adaptações curriculares necessárias, em classes regulares, considerando-se as modalidades básicas para a inclusão dos alunos com necessidades especiais.	Anual	-Adaptações curriculares necessárias aos alunos com necessidades especiais	- Recursos Próprios	- Relatório individual	<b>Meta em processo.</b> Realização de adaptação curricular aos alunos que necessitam.
15- Oferecer para os alunos inseridos na Educação de Jovens e Adultos, ações que possibilitem a ampliação de oportunidade de escolarização, a formação para inserção no mundo do trabalho e a efetiva participação social, com oficinas, cursos e parcerias com empresas para colocação no mercado de trabalho.	Anual	- Ações que possibilitem a ampliação de oportunidade de escolarização, a formação para inserção no mundo do trabalho.	- Recursos próprios - Parceria com Governo Estadual e Federal	- Lista de presença - Lista no Cadastro de alunos (SED) -Fichas de anamnese.	<b>Meta em processo.</b> - Informações específicas para cada aluno.
16- Regularizar, até o final de 2014, as atribuições do Centro Municipal de Habilitação e Reabilitação Sol Nascente.	2014	- Atendimento dos alunos em idade escolar das escolas municipais.	- Recursos próprios - Repasses do Governo Federal	- Lista de matrícula - Cadastro dos alunos no Sistema GDAE	<b>Meta atingida</b> Meta finalizada pela Lei nº 2036 (dois mil e trinta e seis) de 12 (Doze) de Dezembro de 2017 (Dois Mil e Dezessete).
17- Garantir Cuidadores e Auxiliares de Desenvolvimento Infantil para as classes regulares com alunos especiais e acrescentar um coordenador de Educação Especial e Inclusiva na Equipe Técnica da SEMEC.	Anual	- Cuidadores e auxiliares nas classes regulares com alunos especiais que necessitam	- Recursos próprios	- Livro Ponto de registro diário	<b>Meta atingida</b> - Garantia de auxiliares de desenvolvimento infantil para escolas que necessitam. - Há Coordenador Pedagógico na equipe técnica da SEMEC.

<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
18- Regulamentar, através de Resolução, a atribuição de classes do Centro Municipal de Habilitação e Reabilitação Sol Nascente e salas de AEE e/ou Recursos Multifuncionais para professores já concursados com habilitação específica exigida pela legislação vigente, a partir do segundo ano de vigência do Plano.	Anual	- Atribuição de classe para professores concursados com Habilitação Específica	- Recursos Próprios	- Resolução de atribuição - Planilha de atribuição de classes/aulas	<b>Meta atingida</b> - Professores especializados das Classes de Atendimento Educacional Especializado (AEE).

## 2.8. Educação em Tempo Integral

**Oferecer Educação em Tempo Integral em 35% das escolas públicas de Educação Básica (Municipal).**

**INDICADOR 2022** – Oferta de Educação de Tempo Integral em Creches e em 01 Unidade Escolar.

<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
1 - Promover com apoio da União e do Estado a oferta de Educação Básica Pública em Tempo Integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinar, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos alunos na escola, ou sob sua responsabilidade seja igual ou superior a 7 (sete) horas diárias.	Para o decênio de 2014/2023	Atendimento de alunos em tempo integral nas escolas municipais	FUNDEB e Recursos próprios	-Termo de Cooperação -Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar	<b>Meta atingida</b> Atendimento de tempo Integral de 38% nas creches municipais “Mata Atlântica”; “Maria Cristina Bressali Chama”; E. M. Jardim das Palmeiras e creches conveniadas “Pingo de Gente” (APROJ) e Centro Educacional Infantil Lar do Caminho. A partir de 2022 na E.M. Tereza Togno Comolatti faz atendimento em tempo integral.

<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
2 - Estabelecer em 2014, Diretrizes Específicas para a política de Educação em Tempo Integral.	2014	Diretrizes estabelecidas	Recursos próprios	Diretrizes Municipais para Educação em Tempo Integral	<b>Meta em processo.</b> Revisão periódica das diretrizes municipais para Educação em Tempo Integral.
3 - Fomentar a articulação da escola com diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e equipamentos públicos como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, Centro Social Urbano (CSU), Centro Cultural, praças esportivas.	Para o decênio de 2014/2023	Integração das escolas com espaços sociais (Dentro do Município)	Recursos próprios	Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar	<b>Meta em processo.</b> Integração com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e equipamentos públicos do Município e também ampliar para fora do Município.
4 - Implementar a curto prazo, programas de formação continuada com os profissionais envolvidos na política de Educação em Tempo Integral.	Para o decênio de 2014/2023	Profissionais qualificados	Recursos próprios	Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar	<b>Meta em processo.</b> Formação em serviço de 100% dos professores que atuam em Tempo Integral.
5 - Estabelecer parcerias com outras Secretarias Municipais, Conselhos Municipais, Organizações não Governamentais (ONGs), Associações, Igrejas para utilizar espaços, adquirir recursos e profissionais para desenvolver as ações da Educação em Tempo Integral.	Para o decênio de 2014/2023	Integração entre Sociedade Civil	Recursos próprios	Termo de Parceria	<b>Meta em processo.</b> Há participação de membros da Escola no Grupo de Mobilização Social, através da Parceria Votorantim pela Educação que viabilizam ações para envolver a comunidade escolar e local.
6 - Garantir transporte para os alunos que precisarem se deslocar para outros espaços em suas atividades programadas.	Para o decênio de 2014/2023	Acesso às atividades	Recursos próprios	Projeto Político Pedagógico da Unid. Escolar	<b>Meta atingida</b> Viabilizar transporte para os alunos que participarem de atividades em outros espaços.

<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
7 - Garantir quatro refeições para os alunos da Educação em Tempo integral.	Para o decênio de 2014/2023	Crianças bem alimentadas	Recursos próprios	- Cardápio semanal	<b>Meta atingida</b> Acompanhamento da nutricionista, com cardápio.
8 - Adequar a infraestrutura das escolas, bem como pessoal de apoio e suporte pedagógico, para oferecer as atividades diversificadas com qualidade a partir da implantação da política de Educação em Tempo Integral.	Para o decênio de 2014/2023	Escola preparada para receber alunos com qualidade	FUNDEB e Recursos próprios	-Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar; - Oficinas Pedagógicas	<b>Meta atingida</b> Reorganização das ações no Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar e implantação de oficinas pedagógicas para atividades diversificadas.
9 - Garantir os materiais específicos e necessários às atividades diversificadas para a Educação em Tempo Integral.	Para o decênio de 2014/2023	Dar qualidade ao atendimento e aprendizado	FUNDEB e Recursos próprios	Lista de material específico	<b>Meta em processo.</b> - Aquisição de materiais específicos para as atividades diversificadas com recursos próprios e do PDDE.
10 - Garantir que as atividades culturais diversificadas, sejam ministradas por profissionais e/ou agentes com referências e habilidades comprovadas por experiência ou formação específica.	Para o decênio de 2014/2023	Atividades culturais diversificadas com pessoas qualificadas	Recursos próprios	Cópia do contrato	<b>Meta atingida</b> Professores,icineiros e demais funcionários da Escola estão envolvidos nas atividades realizadas na Escola.

## 2.9. Educação Ambiental

**Promover a Educação Ambiental como tema transdisciplinar, sendo uma prática educativa integrada, contínua e permanente em conformidade com a Lei Municipal nº 1275/2003.**

**INDICADOR 2022** – Educação Ambiental como tema transdisciplinar garantidos nos Planos de Ensino.

<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Avaliação</b>
1- Integrar com a União e o Estado, recursos do Poder Público, destinados à política de Educação Ambiental, para garantir, entre outras metas, a capacitação de profissionais.	Anual	- Conferência Escolar para o Meio Ambiente - Conferência Municipal do Meio Ambiente - Formação em Rede	- Recursos Próprios - Parceria com empresas e ONGs	- Registros fotográficos - Atas de encontros	<b>Meta em processo.</b> - Participação em reuniões com Fundações e Comitês atuantes no território.
2- Desenvolver progressivamente a Educação Ambiental, de forma transdisciplinar, no âmbito dos currículos das instituições públicas e privadas, em todas as modalidades de ensino da educação formal.	Anual	- Estudo sobre a Educação Ambiental e forma transdisciplinar em todas as modalidades de ensino	- Recursos Próprios	- Plano de Ensino - Registros fotográficos	<b>Meta atingida.</b> - Educação Ambiental trabalhada de forma transdisciplinar nos currículos das escolas em todas as modalidades de ensino.
3- Oferecer progressivamente formação complementar aos professores e pessoal de suporte à educação, em suas áreas de atuação, com o propósito de atender adequadamente ao cumprimento dos princípios e objetivos das diretrizes da Educação Ambiental, de maneira que ao término do plano todos tenham recebido a formação.	Anual	- Formação em Rede - Conferência escolar e municipal	- Recursos Próprios - Parceria com empresas e ONGs	- Lista de presença - Registros fotográficos	<b>Meta em processo.</b> - Realização de Conferências nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino e realização de Conferência Municipal do Meio Ambiente.

<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
4- Assegurar, a curto prazo, a supervisão de instituições de ensino e de seus cursos nas redes pública e privada, que a Educação Ambiental seja desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente.	Anual	- Educação Ambiental desenvolvida como uma prática educativa integrada contínua e permanente	- Recursos próprios	- Termo de visita - Projeto Político Pedagógico - Plano de Ensino	<b>Meta em processo.</b> - Desenvolvimento de práticas educativas integradas, contínuas e permanentes no currículo. - Inserção da disciplina de Educação Ambiental como componente curricular do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino a partir de 2023.
5- Definir até 2015, Diretrizes Municipais a partir das Diretrizes Nacional e Estadual para a Educação Ambiental.	Até 2015	- Diretrizes Municipais para educação ambiental	- Recursos próprios	- Resolução das diretrizes municipais	<b>Meta em processo.</b> - Elaboração das Diretrizes para Educação Ambiental.
6- Além da Educação Ambiental ser desenvolvida mais especificamente nos componentes curriculares das Ciências Naturais, Físicas e Biológicas será aplicada de forma transdisciplinar no currículo de todos os níveis de ensino.	Anual	- Estudo sobre a Educação ambiental e forma transdisciplinar em todas as modalidades de ensino	- Recursos próprios	- Plano de Ensino - Registro fotográfico	<b>Meta em processo.</b> - Aplicação da Educação Ambiental de forma transdisciplinar nos currículos de todos os níveis de ensino.
7- Implantar nas escolas, em curto prazo, um sistema de coleta seletiva do lixo ali produzido, através de parcerias com as Secretarias Municipais de Meio Ambiente, Saúde, Obras e Turismo, ONGs e Empresas.	Anual	- Implantação nas escolas de um sistema de coleta seletiva do lixo	- Recursos Próprios - Parceria com empresas e ONGs	- Registros Fotográficos	<b>Meta em processo.</b> -Coleta seletiva realizada nas escolas com parceria com a Secretaria do Meio Ambiente. - Reaproveitamento de materiais que seriam descartados.

<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
8- Promover continuamente ações de sensibilização da comunidade e visitantes com abordagens articuladas das questões ambientais locais.	Anual	- Ações de sensibilização da comunidade sobre as questões ambientais	- Recursos Próprios - Parceria com empresas e ONGs	- Registros fotográficos	<b>Meta em processo.</b> - Projetos realizados nas Escolas Municipais para sensibilização da comunidade e visitantes no cuidado com o ambiente local; - Realização da Conferência Escolar e Municipal para o Meio Ambiente
9- Prever nas novas construções de escolas um sistema de captação e reuso da água da chuva e nas já existentes realizar possíveis adaptações com a mesma finalidade.	Para o decênio de 2014/2023	- Construções de um sistema de captação e reuso da água da chuva	- Recursos Próprios - Parceria com empresas e ONGs	- Registros fotográficos - Projeto do Sistema	<b>Meta em processo.</b> - Adaptação a serem realizadas em futuras reformas das escolas existentes e em novas construções.
10- Promover Conferências sobre Educação Ambiental em cada unidade escolar do Município, integradas aos programas de conservação, recuperação e melhoria do meio ambiente.	Anual	- Conferência Escolar para o Meio Ambiente - Conferência Municipal para o Meio Ambiente	- Recursos Próprios - Parceria com empresas e ONGs	- Registro fotográfico - Atas das Conferências	<b>Meta em processo.</b> - Realização de Conferências nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino e realização de Conferência Municipal do Meio Ambiente.
11- Assegurar que as Instituições de ensino trabalhem em parceria com o terceiro setor desenvolvendo projetos visando à melhoria de ensino e atuando em diversas áreas a fim de conscientizar, inspirar, debater e solucionar problemas que afetam a sociedade.	Anual	- Buscar parcerias com o terceiro setor para o desenvolvimento de projetos ambientais	- Parceria com o terceiro setor	- Projetos de Educação Ambiental	<b>Meta em processo.</b> - Parcerias realizadas com as empresas para o desenvolvimento da Educação Ambiental



Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
12- Criação de indicadores básicos para avaliar e compartilhar os resultados, como o Selo Cidade Verde;	Para o decênio de 2014/2023	- Estudo para a criação de indicadores básicos dos resultados (Selo Cidade Verde)	- Recurso próprio	- Registros fotográficos - Atas de reuniões	<b>Meta em processo.</b> - Realização de momentos de estudos, reflexão através de vídeos, gráficos, reportagens, etc. - Empregar ações concretas como o reuso da água, coleta seletiva e energia solar. - Compartilhar os resultados nas Conferências Escolares.
13- Incentivar as escolas para que estabeleçam momentos de discussão com a família ou responsáveis sobre a rotina da escola, em relação às questões ambientais, visando conscientização e mudança de atitudes;	Anual	- Ações de sensibilização da comunidade sobre as questões ambientais	- Recurso próprio	- Registros fotográficos - Atas de reuniões	<b>Meta em processo.</b> - Realização de debates sobre os problemas ambientais locais para a mudança de atitude da comunidade escolar; - Realização de Conferências nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino e realização de Conferência Municipal do Meio Ambiente.
14- Reconhecer a importância da educação ambiental, baseada em valores, para uma condição de vida sustentável;	Anual	- Reconhecimento da importância da educação ambiental baseada em valores	- Recursos próprios	- Plano de Ensino - Rotina Semanal	<b>Meta em processo.</b> - Realização de debates sobre os problemas ambientais locais para a mudança de atitude; - Realização de Conferências nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino e realização de Conferência Municipal do Meio Ambiente.

<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
15- Prover a comunidade escolar oportunidades educativas que lhes permitam papel protagonista no desenvolvimento sustentável;	Anual	- Ações de sensibilização da Comunidade sobre as questões ambientais	- Recursos próprios	- Atas de eventos - Plano de ensino - Rotina Semanal	<b>Meta em processo.</b> - Realização de pesquisas, sugestões, opiniões da comunidade visando o desenvolvimento sustentável. - Realização de Conferências nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino e realização de Conferência Municipal do Meio Ambiente.
16- Planejar e adaptar o prédio escolar e seu entorno com condições de se tornarem exemplo de ambiente ecologicamente correto (energia solar, aproveitamento da água pluvial, hortas, jardins, arborização).	Para o decênio de 2014/2023	- Planejamento e adaptação dos prédios escolares ecologicamente corretos	- Recursos próprios - Parcerias com empresas e ONGs	- Projetos de Educação Ambiental - Registros fotográficos	<b>Meta em processo.</b> - Continuidade na implantação de hortas e jardins.
17- Formação de uma comissão entre as Secretarias Municipais para planejamento e execução de ações conjuntas visando articular e produzir a Educação Ambiental e ações de qualidade de vida para o município, que levem em consideração os aspectos naturais locais, a degradação ambiental e os problemas sociais.	Para o decênio de 2014/2023	- Formação de uma comissão entre as Secretarias Municipais para planejamento e execução de ações conjuntas sobre Educação Ambiental	- Recursos próprios	- Atas e Relatórios	<b>Meta em processo.</b> - Realização de Conferências nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino e realização de Conferência Municipal do Meio Ambiente.
18- Formar equipe de produção de materiais didático-pedagógicos que levem em conta as experiências já desenvolvidas nas Unidades Escolares, e a realidade local, visando a construção de material didático para os alunos, produzido com ilustrações de seres vivos dos ecossistemas locais e a socialização de práticas pedagógicas, oferecendo condições para efetivação do processo.	Para o decênio de 2014/2023	Produção de materiais didáticos-pedagógicos sobre Educação Ambiental	- Recursos próprios - Parcerias com empresas e ONGs	- Lista de presença	<b>Meta em processo</b> - Ações e visitas em conjunto com as Secretarias Municipais.

19- Estabelecer convênios entre as Instituições Públicas de Ensino, as Instituições de Ensino Superior, Empresas e o Terceiro Setor (Empresas e ONGs), visando articular ações colaborativas à formação continuada de profissionais em serviço, bem como, projetos ambientais e outros que envolvam qualidade de vida e sustentabilidade.	Anual	- Parceria para a formação em rede - Estudo sobre a Educação Ambiental de forma transdisciplinar em todas as modalidades de ensino	- Recursos próprios - Parceria com empresas e ONGs	- Lista de presença	<b>Meta em processo</b> - Parcerias com palestras/debates em Conferências nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino e na Conferência Municipal do Meio Ambiente.
---	-------	---	---	---------------------	--

## 2.10. Valorização e Formação dos Profissionais do Magistério e dos Profissionais de Apoio da Escola

<b>Formar e valorizar os Profissionais do Magistério e Pessoal de Apoio da Escola.</b>					
<b>INDICADOR 2022</b> – Formações realizadas aos Professores e Pessoal de Apoio das Escolas.					
<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
1 - Aperfeiçoar os mecanismos de cooperação com o Estado e a União, de modo a promover a formação dos profissionais da Educação e garantir a aprendizagem dos alunos, visando uma educação de qualidade.	Para o decênio de 2014/2023	- Formação de profissionais da Educação	- Recursos próprios - Parcerias com MEC, Governo Federal, ONGs e empresas	- Lista de presença - Registro fotográfico	<b>Meta em processo</b> - Formação em serviço para 100% dos profissionais da Educação e pessoal de apoio durante o ano letivo.
2 – Implantar no prazo de um ano de vigência desta Lei, Política de Formação Continuada (com certificado) para funcionários de escola construída em regime de colaboração com os sistemas de ensino e entidades	Anual	- Formação continuada com certificação para funcionários de escola	- Recursos próprios - Parcerias com MEC,	- Lista de presença - Registro fotográfico	Meta não iniciada É realizada a formação continuada com os funcionários sobre temas específicos, sem certificado, pois o

privadas.			Governo Federal, ONGs e empresas	- Certificado	mesmo acontece em horário de trabalho.
3- Fomentar a oferta de cursos técnicos de nível médio, destinados à formação de funcionários de escola para as áreas de administração escolar, manutenção da infraestrutura e alimentação escolar.	Para o decênio de 2014/2023	- Curso técnico de nível médio	- Recursos próprios - Parceria com Governo Estadual	- Termo de Convênio	Meta não iniciada Em 2022 continua com o mesmo formato de formação.
4- Estabelecer parcerias que visem facilitar o acesso aos cursos de especialização e de pós-graduação na área educacional para os profissionais do quadro do magistério público.	Anual	- Parcerias com Instituições	- Recurso Particular	- Matrículas e Certificados - Termo de Convênios	<b>Meta em processo</b> Em 2022 80% aproximadamente possuem pós-graduação.
5 - Manter programas de formação continuada na modalidade Educação a Distância ou cursos semipresenciais modulares.	Para o decênio de 2014/2023	- Parceria com instituições	- Recurso particular	- Termo de Convênio	<b>Meta em processo</b> - Oferta de cursos pela Plataforma AVAMEC e CONVIVA Educação; - Formação continuada sobre Regulação emocional.
6- Assegurar no prazo de dois anos, a existência de Plano de Carreira para os Funcionários do Quadro da Educação (Oficial de Escola, Auxiliar de Desenvolvimento Infantil, Agente de Segurança Escolar, Monitor de Transporte Escolar, Merendeira, Serventes de Escola, Motorista de Transporte Escolar, Motorista da Educação, Nutricionista da Educação, Escriturário, Auxiliar de Planejamento).	Para o decênio de 2014/2023	- Melhorias nas condições de Trabalho e satisfação profissional, direitos e deveres assegurados.	- Recursos próprios	- Documentos oficiais	Meta não iniciada
7- Constituir Fórum Permanente dos trabalhadores em educação para acompanhamento e atualização progressiva dos Planos de Carreira e outras políticas	Para o decênio de 2014/2023	- Fórum permanente dos trabalhadores da educação	- Recursos próprios	- Registro fotográfico - Lista de	<b>Meta em processo</b> Realização do 1º Fórum Municipal de Educação para funcionários.

públicas educacionais.				presença	
8 - Assegurar, nos processos seletivos, a adequação do perfil do profissional com os objetivos definidos para cada cargo e realidade;	Anual	- Adequação de perfil do profissional para cada cargo nos processos seletivos	- Recursos próprios	- Edital	<b>Meta atingida</b> - Processos Seletivos realizados com os objetivos definidos para os cargos: Servente de Escola, Auxiliar de Desenvolvimento Infantil, Professores, Monitores, Agente de Segurança Escolar etc.
9 - Elaborar mecanismos que favoreçam o estabelecimento de vínculos duradouros de cada profissional com as unidades escolares.	Anual	- Reunião semanal nas Escolas - Reunião bimestral em rede	- Recursos próprios	- Listas de presença - Pautas das reuniões	<b>Meta atingida</b> - Reuniões com os funcionários na Unidade Escolar e Secretaria Municipal de Educação. - Aproximação da residência com o trabalho, sempre que possível.
10 – Garantir permanentemente instalações e material suficiente e adequado para que professores e pessoal de apoio escolar possam exercer com eficiência e eficácia suas funções.	Anual	- Material suficiente e adequado para professores e pessoal de apoio	- Recursos Próprios	- Listas de recebimento de materiais	<b>Meta em processo</b> - Material suficiente e adequado para os professores e pessoal de apoio
11 – Promover através da Secretaria Municipal de Educação e Cultura a elaboração anual de um calendário de ações de ampliação cultural (visitas a teatros, museus, feiras, parques, exposições, mostras culturais, programas de TV, entre outros), visando a melhoria do desempenho profissional e ampliação de conhecimentos.	Anual	- Elaboração anual de um calendário de ações de ampliação cultural	- Recursos Próprios - Parceria com empresas e ONGs	- Registro fotográfico - Calendário	<b>Meta em processo</b> - Ampliação cultural de alunos e professores (Temporada Cultural Esparramarte, Viva Parque etc)
12- Assegurar que todos os profissionais da educação que atuam na rede pública sejam selecionados através de concurso público de provas e títulos, por instituições	Anual	- Qualidade da Educação e	- Recursos próprios para	- Edital de Concurso e de	<b>Meta em processo</b> - Ampliação do quadro de funcionários de Servente de Escola,

preferencialmente públicas, de âmbito nacional de reconhecida competência;		cumprimento das leis vigentes	contratação da empresa	convocação	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil e Professor.
13- Ensejar esforços para que se adeque e aperfeiçoe o currículo nos cursos de formação de professores, no que se refere, sobretudo a: a) educação infantil; b) educação especial; c) educação de jovens e adultos; d) questões étnico-raciais e de orientação sexual; e) educação ambiental; f) educação nutricional;	Anual	- Adequação de currículo nos cursos de formação de professores	- Recursos próprios	- Plano de Formação -Listas de Presença	Meta atingida
14- Garantir a capacitação dos professores na perspectiva das novas tecnologias educacionais para atuarem na área de informática, contando com monitores para suporte técnico;	Anual	- Capacitação dos professores na perspectiva das novas tecnologias educacionais	- Recursos próprios	- Cópia do Projeto Piloto	Meta em processo - Formação em serviço sobre a Plataforma Educa Juquitiba.
15- Ensejar esforços para a ampliação de cursos de mestrado e doutorado na área educacional bem como o desenvolvimento de pesquisa;	Para o decênio de 2014/2023	- Cursos de mestrado e doutorado na área educacional	- Recurso particular	- Convênio com Universidades	Meta não iniciada
16- Incentivar política de oferecimento de vagas em programas de mestrado e doutorado de Instituições Públicas de Educação Superior aos Professores e Educadores da Rede Pública;	Para o decênio de 2014/2023	- Cursos de mestrado e doutorado na área educacional	- Recurso particular	- Convênio com Universidades	Meta não iniciada
17- Estabelecer ações especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e integridade física, mental e emocional dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional.	Para o decênio de 2014/2023	- Ações voltadas ao atendimento emocional dos profissionais	- Recursos próprios	- Registro fotográfico - Projetos - Lista de presenças	Meta em processo - Formação em serviço sobre Regulação Emocional, Curso Volta ao Novo.
18- Expandir programa de composição de acervo de livros didáticos, paradidáticos, de literatura e dicionários, sem prejuízo de outros, a ser disponibilizado para os professores das escolas da rede pública de educação básica.	Para o decênio de 2014/2023	- Ampliação do acervo das salas de leitura das Unidades Escolares, PNLD, PDDE	- Recursos próprios - Parceria com ONGS e empresas	- Lista de livros recebidos	Meta atingida

19- Oferecer portal eletrônico para subsidiar o professor na preparação de aulas, disponibilizando gratuitamente roteiros didáticos e material suplementar.	Para o decênio de 2014/2023	- Acesso a Plataforma para o professor	- Recursos Próprios	- Projeto - Lista de professores	<b>Meta atingida</b> - Plataforma Educa Juquitiba.
20- Estabelecer parcerias que visem facilitar o acesso aos cursos de especialização e de pós-graduação em suas áreas técnicas específicas, voltadas à educação, para os profissionais de apoio escolar.	Para o decênio de 2014/2023	- Cursos de especialização e de pós-graduação para os profissionais de apoio escolar	- Recurso particular	- Convênio com Universidades	<b>Meta em processo</b> - Graduação dos profissionais de apoio escolar.
21- Promover parcerias entre a Prefeitura e Entidades Públicas e/ou privadas, para que se consiga sinal de internet em todas as escolas do município, viabilizando a informatização dos serviços.	Para o decênio de 2014/2023	- Sinal de internet em 80% das escolas	- Recursos próprios	- Contas de telefone	<b>Meta em processo</b> - Em 2022 apenas 02 escolas sem internet

### 2.11- Merenda Escolar Nutritiva e com Qualidade

<b>MERENDA ESCOLAR NUTRITIVA E COM QUALIDADE</b>					
<b>INDICADOR 2022</b> - Garantia de Merenda Escolar nutritiva e com qualidade aos alunos da Rede Municipal de Ensino.					
<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
1-Adequação e manutenção do espaço físico das Unidades de Alimentação e Nutrição (U.A.N's) das escolas e creches municipais conforme as regras vigentes para ambiência e redução de risco de contaminação e acidentes.	Anual	- Segurança alimentar e nutricional	Recursos Próprios	- Fotos e/ou vídeos	<b>Meta em processo</b> Adequação e Manutenção das cozinhas: E.M. Terra Nova, E.M. Fonte das Águas Claras e E.M. Recanto das Caipunas e Creche Mun.

					Mata Atlântica.
2- Construção de Lactário para as creches municipais conforme as regras vigentes para ambiência e redução de risco de contaminação e acidentes.	Para o decênio de 2014/2023	- Maior segurança na higiene e saúde da alimentação dos bebês	Recursos Próprios	- Fotos e/ou vídeos	<b>Meta em processo</b> Construção da Creche do Jardim das Palmeiras com lactário e reforma do lactário da Creche Municipal Mata Atlântica.
3. Construção de banheiro e/ou vestiário com armários para uso dos colaboradores das Unidades de Alimentação e Nutrição das escolas e creches municipais.	Para o decênio de 2014/2023	- Organização do Espaço	Recursos Próprios	- Fotos e/ou vídeos	<b>Meta em processo</b> - Compra de armários para uso dos funcionários das Escolas; - Falta a construção de banheiros ou vestiários.
4. Construção de um Centro de recebimento, armazenamento e distribuição de gêneros alimentícios, cozinha experimental e escritório central do Setor de Alimentação Escolar Municipal, adequado para este fim.	Para o decênio de 2014/2023	- Maior organização na distribuição e controle dos alimentos	Recursos Próprios	- Gerenciamento no controle de entrada e saída	<b>Meta em processo</b> Reabertura do espaço da merenda escolar na Rua Bela Vista, nº 46, Centro de Juquitiba; - Aquisição de alguns equipamentos e utensílios; - Contratação de colaboradores.
5. Aquisição periódica de equipamentos eletrodomésticos para as Unidades de Alimentação e Nutrição das escolas municipais adequados à necessidade de cada escola.	Anual	- Qualidade na execução do cardápio e segurança dos funcionários.	Recursos Próprios	- Listas de recebimento	<b>Meta em processo</b> Aquisição periódica de equipamentos eletrodomésticos, conforme a necessidade das unidades escolares.
6. Aquisição periódica de Utensílios de cozinha para as Unidades de Alimentação e Nutrição das escolas municipais adequados á necessidade de cada escola.	Anual	- Atenção e segurança aos alunos	Recursos Próprios	- Lista de recebimento	<b>Meta em processo</b> Aquisição periódica de Utensílios de cozinha, conforme a necessidade das unidades escolares.



7. Aquisição periódica de materiais descartáveis (toucas, luvas de borracha, sacos estéreis para retirada de amostras de alimentos, papel toalha não reciclável, sacos de lixo, entre outros) conforme a necessidade das Unidades de Alimentação e Nutrição das escolas e creches municipais.	Mensal	- Atenção adequada ao Manual de Boas Práticas	Recursos Próprios	- Lista de recebimento	<b>Meta em processo</b> Aquisição periódica de materiais descartáveis, conforme a necessidade das unidades escolares.
8. Aquisição periódica de produtos de limpeza e desinfecção ambiental, pessoal e dos alimentos que atendam as especificações sanitárias vigentes para as escolas e creches municipais.	Mensal	- Maior organização na distribuição dos produtos	Recursos Próprios	- Limpeza e organização da escola	<b>Meta em processo</b> Aquisição periódica de produtos de limpeza e desinfecção ambiental, conforme a necessidade das unidades escolares.
9. Aferição e manutenção de equipamentos eletrodomésticos das Unidades de Alimentação e Nutrição das escolas e creches municipais.	Semestral	- Segurança no trabalho	Recursos Próprios	-Laudo Técnico	<b>Meta em processo</b> Realizado pelos funcionários da escola.
10. Realização semestral de controle integrado de pragas e limpeza/desinfecção de caixas d'água das escolas e creches municipais.	Semestral	- Segurança Alimentar e Nutricional	Recursos Próprios	- Laudo Técnico	<b>Meta atingida.</b> Há um cronograma semestral.
11. Realização periódica de exames para atestado de plenas condições de saúde dos colaboradores das Unidades de Alimentação e Nutrição das escolas e creches municipais.	Semestral	- Segurança Alimentar e Nutricional	Recursos Próprios	- Atestado de plenas condições de trabalho	<b>Meta em processo</b> - Parceria com a Secretaria da Saúde.
12. Adequação do quadro de colaboradores das Unidades de Alimentação e Nutrição das escolas e creches municipais.	Para o decênio de 2014/2023	- Melhor execução do trabalho nas escolas	Recursos Próprios	- Tabela de quadro de funcionários	<b>Meta em processo</b> - Contratação de funcionário – Chefe de Divisão de Merenda.
13. Contratação de um Técnico em Nutrição para cada Unidade de Alimentação e Nutrição de cada escola e creche municipal.	Para o decênio de 2014/2023	- Melhor controle de execução do trabalho e documentos técnicos	Recursos Próprios	- Tabela de quadro de funcionários	Meta não iniciada

14. Aquisição de uniformes adequados e completos, e Equipamentos de Proteção Individual (E.P.I.s) para os colaboradores das Unidades de Alimentação e Nutrição das escolas e creches municipais.	Para o decênio de 2014/2023	- Segurança e higiene no trabalho	Recursos Próprios	- Utilização diária	<b>Meta em processo</b> - Aquisição de equipamentos de proteção individual (E.P.I.s)
15. Manutenção do sistema de esgotamento sanitário adequado.	Anual	- Higiene e Segurança	Recursos Próprios	- Laudo técnico	<b>Meta em processo</b> Realizada conforme necessidade das Unidades Escolares.
16. Manutenção da coleta seletiva de resíduos adequada.	02 vezes por semana	- Higiene e Segurança	Recursos Próprios	- Limpeza do Espaço	<b>Meta em processo</b> Manutenção da coleta seletiva.
17. Elaboração periódica de cardápio conforme as necessidades de cada escola e creche municipal atendendo às necessidades especiais de alunos com transtornos alimentares específicos diagnosticados por médico ou nutricionista.	Anual	- Segurança Alimentar e Nutricional	Recursos Próprios	- Fotos e vídeos	<b>Meta atingida.</b> - Há elaboração de cardápio.
18. Realização periódica de avaliação do estado nutricional dos alunos conforme os indicadores vigentes para a validação dos resultados para pesquisa científica.	Semestral	- Segurança Alimentar e Nutricional	Recursos Próprios	- Tabelas com resultados	<b>Meta em processo</b> - Encaminhamento ao serviços de Saúde quando necessário.
19. Realização periódica de testes de aceitabilidade do cardápio e satisfação dos comensais da Alimentação Escolar Municipal.	Anual	- Saber sobre a satisfação dos alunos	Recursos Próprios	- Tabulação dos resultados	<b>Meta em processo</b> - Ocorre apenas para novos alimentos.
20. Implantação e monitoramento da eficácia de atividades de Educação Nutricional permanentes na Rede Municipal de Ensino.	Para o decênio de 2014/2023	- Melhora no hábito alimentar e saúde	Recursos Próprios	- Fotos, vídeos e resultados das avaliações.	<b>Meta em processo</b> - Monitoramento da eficácia de atividades de Educação Nutricional; - Acompanhamento do Conselho de Alimentação Escolar (CAE).

21. Realização de análise periódica da qualidade da água utilizada nas escolas e creches municipais com laudo de potabilidade.	Anual	- Segurança Alimentar e Nutricional	Recursos Próprios	- Laudo Técnico	<b>Meta em processo</b> - Necessária contratação de empresa.
22. Adequação do Manual de Boas Práticas personalizado para cada unidade escolar e elaboração de fichas dos Procedimentos Operacionais Padronizados (POP's).	Anual	- Segurança Alimentar e Nutricional	Recursos Próprios	- Documento Técnico Arquivado	<b>Meta atingida.</b> - Foi realizado o Manual e os POP's.
23. Elaboração de Receituário Padrão e Fichas técnicas dos gêneros alimentícios personalizado para cada unidade escolar.	Anual	- Resgate cultural	Recursos Próprios	- Documento Técnico Arquivado	<b>Meta em processo</b> - Realização de receituário padrão.
24. Implantação dos documentos técnicos para monitoramento do padrão de qualidade higiênico-sanitária das Unidades de Alimentação e Nutrição das escolas e creches municipais.	Para o decênio de 2014/2023	- Segurança Alimentar e Nutricional	Recursos Próprios	- Documento Técnico Arquivado	<b>Meta atingida.</b> - Monitoramento dos documentos técnicos para padrão de qualidade.
25. Monitoramento das atividades de rotina das Unidades de Alimentação e Nutrição das escolas e creches municipais conforme especificado no "Manual de Boas Práticas" de cada unidade escolar.	Diário	- Segurança Alimentar e Nutricional	Recursos Próprios	- Documento Técnico Arquivado	<b>Meta em processo</b> - Monitoramento das atividades de rotina.
26. Implantação de hortas pedagógicas orgânicas em todas as unidades escolares.	Para o decênio de 2014/2023	- Educação Nutricional	Recursos Próprios  CATI	- Fotos e/ou vídeos	<b>Meta em processo</b> - Implantação de hortas nas Unidades Escolares.
27. Aquisição do maior número possível de gêneros alimentícios orgânicos da agricultura familiar local.	Para o decênio de 2014/2023	- Segurança alimentar e nutricional	Recursos Próprios e Federal	- Romaneios de entrega e visita ao CAE	<b>Meta atingida.</b> - Aquisição de produtos orgânicos para a alimentação escolar.

28. Realização de visitas dos alunos nas propriedades dos produtores locais para observação e aprendizagem sobre agroecologia, meio ambiente e sustentabilidade.	Para o decênio de 2014/2023	- Educação Nutricional e Resgate cultural	Recursos Próprios	- Fotos e/ou vídeos	Meta não iniciada
29. Realização de oficinas culinárias para os alunos na cozinha experimental.	Para o decênio de 2014/2023	- Educação Nutricional e Resgate cultural	Recursos Próprios	- Fotos e/ou vídeos	<b>Meta em processo</b> Feito pelos professores em algumas escolas e creches.
30. Realização de formação continuada dos colaboradores envolvidos na Alimentação Escolar municipal, gestores de escolas, educadores e comunidade envolvida com a escola.	Trimestral	- Educação Nutricional e Resgate cultural	Recursos Próprios	- Fotos e/ou vídeos - Lista de presença	<b>Meta em processo</b> - É realizado bimestralmente com os funcionários, porém deve ter maior periodicidade; - Plano da Nutricionista.

## 2.11. Transporte Escolar Ponto a Ponto

<b>Transporte Escolar ponto a ponto.</b>					
<b>INDICADOR 2022 - Oferta de transporte escolar a todos os alunos da Rede Pública de Ensino.</b>					
<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
1- <b>Programação das Licitações</b> para oferecer Transporte Escolar e comprar passe escolar.	Anual.	Transporte para atender a demanda do município	Recursos: Federal, Estadual e Municipal.	Contrato com a empresa. Convênio com a Rede Estadual Listas de alunos (matrículas efetivas)	<b>Meta atingida.</b> Monitoramento dos Contratos e Convênio.
2. <b>Realização de Convênio</b> com a Secretaria de Estado da Educação	Anual.	Convênio assinado.	Recursos Municipal e Estadual.	Termos do contrato.	<b>Meta atingida.</b> Contratos vigentes
3. <b>Transporte Escolar Ponto a Ponto.</b>	Diário.	Percurso realizado pelos alunos	Recursos: Federal, Estadual e Municipal	Frequência do aluno.	<b>Meta atingida.</b> Monitoramento diário na Unidade Escolar
4. De acordo com a legislação, <b>o veículo para o transporte de escolares precisa ter algumas características específicas</b> , tais como: a) Placa vermelha (categoria Aluguel); b) Registro como veículo de passageiros. c) Inspeção semestral pela CIRETRAN para a averiguação dos itens obrigatórios e de segurança. d) Extintor de	Semestral	Contratação de Carros específicos para todos os itens	Recursos Próprios.	Legislação regulamentadora dos serviços do Transporte Escolar.	<b>Meta em processo</b> Vistoria realizada semestralmente. De acordo com a Lei Municipal nº 2173/2022 - Máximo de 10 (dez)

<p>incêndio com capacidade mínima de 4 quilos; e) Faixa amarela com a inscrição "escolar" em toda a extensão das partes laterais e na traseira. f) Tacógrafo (equipamento instantâneo e inalterável, que registra a velocidade e o tempo). g) Grade separando os alunos da parte onde fica o motor (nos veículos em que se fizer necessário); h) Lanternas de luz branca, fosca ou amarela, dispostas nas extremidades da parte superior dianteira e lanternas de luz vermelha na extremidade superior da parte traseira. i) Cintos de segurança em número igual ao da lotação que consta em sua autorização. j) Limitadores de abertura dos vidros, de no máximo 10 centímetros. k) Dispositivos próprios para a quebra ou remoção de vidros em caso de acidente. l) Autorização do DETRAN afixada na parte interna do veículo, em local visível. m) Seguro contra acidentes. n) Máximo de 08 (oito) anos de fabricação para veículos tipo perua (Kombi) e 10 (dez) anos de fabricação para os demais veículos, podendo requerer a prorrogação por período não superior a 02 (dois) anos, desde que o veículo apresente boas condições de segurança e conservação. o) Licenciamento do veículo no Município. p) Atender a padronização visual da frota de transportes escolares.</p>		citado.			anos de fabricação para veículos tipo perua (Kombi) e 12 (doze) anos de fabricação para os demais veículos.
<p>5. <b>Condutor do veículo</b> deve obrigatoriamente: ser maior de 21 anos; ser habilitado na categoria D;</p>	Anual.	Condutores devidamente habilitado e com o curso devido.	Recurso Próprio.	Prontuários com documentos.	<p><b>Meta atingida</b> Condutor devidamente habilitado e com o curso específico.</p>
<p>6. Todo Condutor de Transporte Escolar, com menores de 12 anos, deve operar com um <b>Monitor de Transporte Escolar</b>, maior de idade.</p>	Calendário Escolar anual: Municipal e Estadual	Todos os monitores com condutores.	Recursos Municipal e Estadual.	A presença do monitor.	<p><b>Meta atingida</b> Observação diária da presença do monitor.</p>

7. <b>Transporte Escolar Gratuito:</b> Realizado pelo Município, através da SEMEC por meios próprios ou de terceiros de acordo com o artigo 4 e 10 da LDB.	Calendário escolar anual Municipal	Manutenção da gratuidade do transporte escolar.	Recursos: Federal, Estadual e Municipal.	Cadastro de Alunos atendidos no Sistema.	<b>Meta atingida.</b> Transporte Escolar gratuito
8. <b>Serviço de Transporte Coletivo:</b> Realizado através de Empresas de Transporte Público Coletivo, transportando alunos através de Passe Escolar.	Calendário escolar.	Alunos da EJA transportados.	Recurso Próprio	Alunos da EJA atendidos.	<b>Meta atingida.</b> Realizado pela Empresa Intermunicipal – Carteirinha de Estudante somente para alunos da EJA
9. <b>Planilhas de Atestado de Matrícula no Transporte Escolar,</b> encaminhadas pelas escolas municipais e estaduais para então realizar a inclusão dos alunos no transporte seja no Frete ou na Frota Própria.	Semestral.	Planilhas atualizadas.	Recursos: Federal, Estadual e Municipal.	- Planilha de alunos atualizadas; - Relatórios do Sistema.	<b>Meta atingida.</b> Planilhas atualizadas quando necessário.
10. A Direção da Unidade Escolar deve manter, em local de fácil acesso aos pais, <b>cópia integral da legislação</b> , para que tomem conhecimento de todos os critérios estabelecidos para o cadastro do aluno no programa e a concessão de vaga no transporte escolar.	Anual	Programa de transporte escolar divulgado.	Recursos: Federal, Estadual e Municipal.	Cópia da Legislação de fácil acesso para comunidade no ato da matrícula	<b>Meta em processo</b> Esclarecimentos básicos no ato da matrícula sobre a Legislação do transporte escolar.
11. A Direção da Unidade Escolar <b>deve esclarecer os pais</b> e/ou responsáveis dos critérios para concessão de vaga no Transporte Escolar. A vaga no transporte é destinada aos alunos que residirem a partir de 2 Km (dois quilômetros) da Unidade Escolar onde estiverem matriculados, conforme consulta de busca de rota ponto a ponto.	Anual	Informações da Unidade Escolar.	Recursos: Federal, Estadual e Municipal.	-Pauta das reuniões de Pais - Geolocalização na Plataforma SED	<b>Meta em processo</b> Informes e divulgações sobre a Legislação durante as reuniões e quando for necessário.

12. <b>A exceção à distância de 2 km da UE</b> ocorre quando se tratar de alunos com deficiências e os alunos com problemas crônicos de saúde que dificultem ou impeçam a locomoção, garantindo a estes o transporte adaptado.	Anual	Informações da Unidade Escolar.	Recursos: Federal, Estadual e Municipal.	- Entrevista. -Ficha de dados. -Laudos Médicos. - Relatórios do SED	<b>Meta atingida.</b> Atendimento exclusivo com transporte adaptado.
13. Demais casos de inclusão de alunos que residam a menos de 2 Km da U.E, dependerá de análise criteriosa e justificativa do Diretor da Unidade Escolar, que deverá se manifestar quanto a existência de <b>barreiras físicas no percurso, temporárias ou não, que coloquem em risco a integridade física dos alunos;</b>	Anual	Informações da Unidade Escolar.	Recursos: Federal, Estadual e Municipal.	Relatórios do SED	<b>Meta em processo</b> Informes e divulgações sobre a Legislação e atendimento mediante comprovação.
14. Realização de <b>avaliação semestral dos serviços prestados;</b>	Para o decênio de 2014/2023	Avaliação realizada semestralmente.	Recursos Próprios.	Documentação renovada exigida por Lei	<b>Meta em processo</b> Renovação da documentação exigida por Lei.
15. Garantir a <b>correta atualização das informações registradas no Sistema Escola Online</b> durante o decorrer de todo o ano letivo;	Atualização constante.	Dados atualizados.	Recursos Próprios.	Sistema SED Plataforma Educa Jquitiba	<b>Meta em processo</b> Atualização constante das informações registradas no Sistema SED e Educa Jquitiba.
16. <b>Analisar e retratar de forma fidedigna a quilometragem percorrida pelos condutores em função dos itinerários estabelecidos,</b> bem como o <b>número de alunos</b> cadastrados e o de transportados mensalmente pelos condutores, responsabilizando-se pela compatibilidade entre os dados cadastrados no GDAE e nas planilhas de apontamento enviadas à Secretaria de Educação mensalmente para fins de pagamento dos condutores;	Mensal.	Trabalhar com dados fidedignos. Acompanhar frequência.	Recursos Próprios.	Planilha de frequência. Lista do aluno.	<b>Meta em processo</b> O serviço de transporte escolar é terceirizado e acompanhado pela Empresa. A fiscalização é feita pelo Setor Municipal de Transporte Escolar.
17. <b>Informar ocorrências</b> de natureza gerencial, relativas à atuação dos condutores, necessidades emergenciais da escola, ocorrências com alunos/condutores, ou mesmo dúvidas e solicitações	Mensal.	Melhorar a qualidade dos serviços	Recursos Próprios.	Ofícios. Relatórios de ocorrências.	<b>Meta atingida.</b> Ocorrências informadas diariamente através de ofícios



encaminhadas pelos pais ou responsáveis que não puderem ser esclarecidas de imediato pela escola, com vistas a garantir a qualidade dos serviços prestados;		prestados.		- Regulamentação do Transporte Escolar	específicos.
18. <b>Analisar e registrar os dados relativos ao transporte:</b> número de condutores; número de alunos transportados; quilometragem percorrida por condutor; número de demanda a ser atendida, responsabilizando-se pela compatibilidade entre os dados cadastrados e nas planilhas de apontamento enviadas à Secretaria Municipal de Educação, mensalmente para fins de pagamento dos condutores;	Mensal	Atualizar os dados. Dados fidedignos.	Recursos Próprios.	- Planilhas atualizadas.	<b>Meta atingida.</b> Planilhas enviadas à Secretaria Municipal de Educação, mensalmente para fins de pagamento dos condutores.
19. Manter <b>livro de ocorrência</b> para registro específico de acontecimentos;	Para o decênio de 2014/2023	Registros das ocorrências.	Recursos Próprios.	- Livro de ocorrências	<b>Meta atingida.</b> Registro em livro de ocorrência para todos os acontecimentos
20. A Direção deverá informar aos condutores os alunos em cada período para que eles organizem a lista dos alunos e respectivos itinerários.	Diário.	Listas atualizadas.	Recursos: Federal, Estadual e Municipal	- Lista de alunos atualizadas	<b>Meta atingida.</b> Lista de alunos atualizada conforme fluxo.
21. Será definido pela Direção da Unidade Escolar o horário de entrada e saída dos alunos atendidos pelo Transporte Escolar, devendo os condutores respeitar os horários estabelecidos.	Calendário escolar anual.	Cumprimento do cronograma de entrada e saída	Recursos: Federal, Estadual e Municipal	Pauta das reuniões realizadas. Regimento Escolar. PPP e SED.	<b>Meta atingida.</b> Horários definidos pela Direção de entrada e saída dos alunos atendidos pelo Transporte Escolar.
22. Projeto de Lei para Instituir o Conselho Municipal de Transporte Escolar.	Para o decênio de 2014/2023	Conselho instituído.	Recursos Próprios.	- Ata de posse. - Projeto de Lei que regulamente o transporte escolar.	Meta não iniciada

## 2.12. Infraestrutura Adequada

### INFRAESTRUTURA ADEQUADA

**INDICADOR 2022** – Melhorias na infraestrutura das Escolas Municipais: reformas de escolas, construção de prédio para atendimento de Creche e Pré - Escola e construção de quadra de esporte.

De acordo com as pesquisas registradas no FNDE entende-se por Infraestrutura adequada da escola a disponibilidade de sala de aula com espaço e luminosidade suficientes, devidamente arejadas, isoladas de barulho, com mobiliário apropriado e com acesso a serviços básicos de água, esgoto e eletricidade. Tendo como base esse estudo, propomos a classificar nossas escolas em 4 níveis. **Infraestrutura Elementar, Infraestrutura Básica, Infraestrutura Adequada e Infraestrutura Avançada.**

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Escola/ Avaliação
<b>Infraestrutura Elementar:</b> Estão neste nível escolas que possuem somente aspectos de infraestrutura elementares para o funcionamento de uma escola, tais como água, sanitário, energia, esgoto e cozinha.	Para o decênio de 2014/2023	Infraestrutura Básica.	Recursos Municipais, Estadual e Federal.	Projeto Político Pedagógico e Plano de Gestão.	<b>Meta em processo.</b> - 65% das Unidades possuem essa estrutura: E.M. Fruto da Terra, E.M. Fonte das Águas Claras, E.M. Paulino Bueno, E.M. Recanto das Caipunas, E.M. Jardim das Palmeiras, E.M. Jayme Alípio de Barros, E.M. do Bairro da Barra Mansa, Creche Municipal Maria Cristina Bressali Chama e Creche Municipal Mata Atlântica.

<p><b>Infraestrutura Básica:</b> Além dos itens presentes no nível anterior, neste nível as escolas já possuem uma infraestrutura básica, típica de unidades escolares. Em geral, elas possuem: sala de diretoria e equipamentos como TV, DVD, computadores e impressora.</p>	<p>Para o decênio de 2014/2023</p>	<p>Infraestrutura Adequada.</p>	<p>Recursos Municipais, Estadual e Federal.</p>	<p>Projeto Político Pedagógico e Plano de Gestão</p>	<p><b>Meta em processo.</b> - 14% das Unidades possuem essa estrutura: E.M. Terra Nova e E.M. Manacás dos Soares.</p>
<p><b>Infraestrutura Adequada:</b> Além dos itens presentes nos níveis anteriores, às escolas deste nível, normalmente, possuem uma infraestrutura mais completa, o que permite um ambiente mais propício para o ensino e aprendizagem. Essas escolas possuem, por exemplo, espaços como sala de professores, biblioteca, laboratório de informática e sanitário para educação infantil. Há também espaços que permitem o convívio social e o desenvolvimento motor. Além disso, são escolas que possuem equipamentos complementares como copiadora e acesso a internet.</p>	<p>Para o decênio de 2014/2023</p>	<p>Infraestrutura Avançada.</p>	<p>Recursos Municipais, Estadual e Federal.</p>	<p>Projeto Político Pedagógico e Plano de Gestão</p>	<p><b>Meta em processo.</b> - 21% das Unidades possuem essa estrutura: E.M. Raízes do Pau Brasil, E.M. Tereza Togno Comolatti e E.M. Altamiro Pinto de Moraes.</p>
<p><b>Infraestrutura Avançada:</b> As escolas neste nível, além dos itens presentes nos níveis anteriores, possuem uma infraestrutura escolar mais robusta e mais próxima do ideal, com a presença de laboratório de ciências, quadra, espaço de parque infantil e dependências adequadas para atender estudantes com necessidades especiais.</p>	<p>Para o decênio de 2014/2023</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>Meta não iniciada.</p>

### 2.13. Financiamento da Educação

<b>FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO E CONTROLE SOCIAL DOS RECURSOS</b>					
<b>INDICADOR 2022 - Ampliação do Investimento na Educação Municipal.</b>					
<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de Execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
1-Ampliar o investimento na educação municipal, atingindo, em 10 anos, 26% da receita líquida do município, resultante de impostos, inclusive a proveniente de transferências, para manutenção e desenvolvimento do ensino público;	Para o decênio de 2014 a 2023	Ampliação do Investimento na Educação Municipal	Recursos Próprios e os Recursos Estaduais e Federais	Relatórios de Acompanhamento, Empenhos, Notas Fiscais e Planilhas Orçamentárias.	<b>Meta em processo</b> Acompanhamento bimestral do CME/CACS FUNDEB.
2-Assegurar que todas as escolas do município atendam aos padrões mínimos de qualidade a serem estabelecidos conforme os Planos Nacional, Estadual e Municipal de Educação;	Para o decênio de 2014 a 2023	Melhorar os padrões de qualidade estabelecidos	Recursos Próprios e os Recursos Estaduais e Federais	- Resultados das Avaliações; - Meta atingida do IDEB.	<b>Meta em processo</b> - Avaliações semestrais em Rede (SAEJUQ); - Avaliações externas (Prova Brasil, Fluência Leitora)
3-Realizar e divulgar estudos sobre os custos da educação básica nas suas diferentes etapas e modalidades, com base em parâmetros de qualidade, buscando a melhoria da eficiência e a garantia da qualidade do atendimento;	Para o decênio de 2014 a 2023	Acompanhamento dos custos da educação visando a qualidade do atendimento	Recursos Próprios	Portal da Transparência	<b>Meta em processo</b> Divulgação dos custos para garantia da qualidade no atendimento educacional.

4-Viabilizar articulações entre as redes de ensino público e privado, bem como entre os atores coletivos, movimentos sociais, organizações e setores produtivos da cidade, visando ao aperfeiçoamento da gestão, integração entre os níveis de ensino e, com isso, a melhoria de sua qualidade.	Para o decênio de 2014 a 2023	Articulações entre as redes de ensino, visando a melhoria da qualidade da educação do município	Recursos próprios	- Atas, relatórios e termos de colaboração; - Registro Fotográfico.	<b>Meta em processo.</b> Parcerias realizadas com a Votorantim (PVE) - Grupo de Mobilização Social
5-Criar banco de dados único em Juquitiba, visando ao atendimento da demanda;	Para o decênio de 2014 a 2023	Banco de dados da educação	Recursos Próprios	- Plataforma Online Educa Juquitiba	<b>Meta em processo.</b> - Plataforma Educa Juquitiba atualizada
6-Viabilizar, através de projetos, recursos financeiros junto à esfera federal com o objetivo da ampliação de vagas e melhoria da qualidade do ensino.	Para o decênio de 2014 a 2023	Ampliação de vagas e melhoria de qualidade do ensino	Governo Federal e Estadual	-Lista de alunos -IDEB	<b>Meta em processo</b> - Ampliação de vagas e melhoria de qualidade do ensino
7-Implementar políticas que estimulem a participação da comunidade escolar, no sentido de garantir a gestão democrática.	Para o decênio de 2014 a 2023	Participação efetiva da comunidade escolar na gestão democrática	Recursos Municipais	-Composição dos conselhos escolares e conselho municipal	<b>Meta em processo.</b> - Participação da Comunidade na gestão democrática
8-Garantir a participação da comunidade escolar na discussão e elaboração do Projeto Político Pedagógico, buscando sua avaliação e atualização periódica.	Para o decênio de 2014 a 2023	Participação da comunidade escolar na elaboração do PPP	Recursos Municipais	Atualização do PPP com a participação da comunidade	<b>Meta Atingida</b> - Atualização anual do PPP.
9-Garantir em todas as escolas públicas do município, em até 1 (um) ano, a existência e funcionamento regular dos Conselhos de Escola.	Para o decênio de 2014 a 2023	Conselho de escola atuante	Recursos Municipais	Lista de Presença das reuniões	<b>Meta Atingida</b> Reuniões mensais com os membros do conselho de escola
10-Desenvolver programas que visem o envolvimento da comunidade com a escola, por meio de cursos, palestras, oficinas, reuniões, debates, etc., priorizando horários de conveniência para os pais.	Para o decênio de 2014 a 2023	Envolvimento da comunidade	Recursos Municipais	Listas de Presença	<b>Meta em processo.</b> -Reuniões de Pais -Grupo de Mobilização Social - Palestras nas Escolas

11-Garantir pela Secretaria Municipal de Educação, a formação de servidores para a coleta de Informações, Projeção de Estatísticas Educacionais, Planejamento e Avaliação.	Para o decênio de 2014 a 2023	Formação para coleta de informações educacionais	Recursos Municipais	Plataforma on-line Educa Juquitiba	<b>Meta em processo</b> - Plataforma Educa Juquitiba
12-Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que promovam a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação.	Para o decênio de 2014 a 2023	Acompanhamento dos custos da educação visando à qualidade do atendimento	Recursos Próprios	Portal da Transparência	<b>Meta em processo</b> - Portal da Transparência no Site da Prefeitura.
13-Compartilhar responsabilidades, a partir das funções constitucionais entre cada sistema, visando a alcançar as metas estabelecidas neste Plano.	Para o decênio de 2014 a 2023	Compartilhamento das responsabilidades para alcançar as metas do PME	Recursos Municipais	Parceria com a SEMEC	<b>Meta em processo.</b> - Parcerias intersetoriais para o alcance das metas do PME

# MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JUQUITIBA

2018 a 2022



**METAS ATINGIDAS**

## Relação das Metas atingidas do Plano Municipal de Educação

### 1. Metas e Estratégias do Plano Municipal de Educação

#### 2.1. Educação Infantil

Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

**INDICADOR 2022** - Aumento de 26% das vagas disponibilizadas em atendimento em creches e atendimento de 90,3% dos alunos na pré-escola.

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
9 – Assegurar a continuidade dos Conselhos Escolares e de outras formas de participação da comunidade escolar e local na melhoria das instituições da Educação Infantil e no enriquecimento das oportunidades educativas e dos recursos pedagógicos.	Permanente.	Garantia de Conselhos Escolares e APM em cada Unidade Escolar.	Recursos Próprios.	Conselhos Escolares e APM atuantes.	<b>Meta atingida</b> 100% das escolas municipais possuem Conselhos Escolares. - Orientação aos Gestores para motivar os pais sobre a importância da participação nos Conselhos Escolares.



## 2.2. Ensino Fundamental

Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade. Garantir até 2023 que 96,4% (noventa e seis vírgula quatro por cento) dos alunos do Ensino Fundamental conclua o 5º Ano e que pelo menos 78,5% (setenta e oito vírgula cinco por cento) dos alunos conclua o 9º Ano na idade recomendada.

### INDICADORES 2022:

Taxa de conclusão	2018 meta projetada	2019 meta projetada	2020 meta projetada	2021 meta projetada
5º Ano	96,4%	96,2%	99,9%	100%
9º Ano	100%	95,7%	100%	100%

\*Fonte: Caderno de Dados MEC/INEP - 2021

SÉRIE/ANO	IDEB OBSERVADO		METAS PROJETADAS		IDEB OBSERVADO		METAS PROJETADAS	
	2017	2019	2017	2019	2019	2021	2019	2021
4ª SÉRIE/5º ANO	7,0	6,8	5,8	6,1	6,8	6,3	6,1	6,3
8ª SÉRIE/9º ANO						5,3		5,9

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
1 - Garantir a universalização do Ensino Fundamental, garantindo também a permanência e a aprendizagem dos alunos.	Para o decênio de 2014/2023.	Universalizar o Ensino Fundamental.	FUNDEB PNATE PNAE Recursos próprios	CENSO ESCOLAR, SED, IDEB e Avaliações	<b>Meta atingida</b> Universalização do Ensino fundamental.

2e) - Atualização e ampliação do acervo das salas de leitura;	Para o decênio de 2014/2023.	Melhorar a infraestrutura das Unidades Escolares de acordo com os padrões exigidos.	Recursos Próprios Recursos Estaduais e federais PDDE FNDE PAR	Prédios das Escolas Patrimônio Projetos	<b>Meta atingida</b> Atualização e ampliação do acervo das salas de leitura em 100% das escolas.
5 - Promover a participação da comunidade escolar e local na Gestão das Escolas e escolha de seus Gestores até que o município adote o regime de Concurso Público para estes cargos, garantindo o efetivo funcionamento dos Conselhos Escolares ou órgãos equivalentes.	Anual	Envolvimento da comunidade e da equipe escolar na escolha do Gestor. Efetividade no trabalho do Conselho de Escola	Recursos Próprios	Atas das reuniões da APM, Conselhos de Escolas.	<b>Meta atingida</b> Os critérios estabelecidos no Plano de Carreira são cumpridos, quando há escolha de Gestores da unidade escolar.
8 - Garantir, na Proposta Pedagógica da escola, o atendimento das crianças e adolescentes com necessidades especiais e dos jovens em situação de conflito com a lei, objeto de medidas socioeducativas, em parceria com as Secretarias da Promoção Social, Saúde e o Conselho Tutelar.	Para o decênio de 2014/2023.	PPP com os Projetos e atividades a serem desenvolvidas com os alunos com deficiência, TGDs. Criação da equipe multidisciplinar.	FUNDEB; Próprios; Em parceria com as Secretaria da Saúde e Prom. Social.	Projeto Político Pedagógico Pronto; Ações de atendimento na escola; SED	<b>Meta atingida.</b> Garantia do atendimento de crianças e adolescentes com deficiências nas salas de AEE (Atendimento Educacional Especializado)  Obs.: Não temos na Rede Municipal de Ensino o atendimento a adolescentes em medidas Socioeducativas.

<p>9 - Garantir nas escolas a organização de grupos não-seriados de alunos, com base em critérios de idade, competências e outros, nos Grupos de Estudos Intensivos para recuperação de conteúdos e aprendizagens, tendo em vista favorecer a aprendizagem de todos.</p>	<p>Anual</p>	<p>Reforço Escolar.</p>	<p>FUNDEB; Recursos Próprios; Convênios;</p>	<p>Recuperação das Aprendizagens; Professor específico para o Reforço Escolar (36h)</p>	<p><b>Meta atingida.</b> - Garantia do reforço escolar para 40% dos alunos com menor desempenho no contraturno; - Resolução Específica nº 04/2022 para o reforço escolar; - Parceria com o SESI para formação continuada dos professores do reforço escolar.</p>
<p>10 - Garantir a manutenção do funcionamento das escolas em, no máximo, dois turnos diurnos e um noturno, sem prejuízo do atendimento da demanda.</p>	<p>Anual</p>	<p>Manutenção de no máximo dois turnos. Duas escolas com três turnos.</p>	<p>Próprios; Federal; Estadual.</p>	<p>Censo escolar SED</p>	<p><b>Meta atingida.</b> 87% das Unidades Escolares em funcionamento nos dois turnos. Das 14 Escolas existentes na Rede Municipal de Ensino, apenas duas funcionam em um turno devido a demanda.</p>
<p>11 - Garantir mecanismos de recuperação e de acompanhamento escolar, contínuos e sistemáticos, e de classificação/reclassificação, sempre que necessários.</p>	<p>Anual</p>	<p>Avaliação constante. FARE Conselho de Classe/Ciclo</p>	<p>FUNDEB PNLD PROPRIOS; Convênios.</p>	<p>FARE; Atas do Conselho Bimestral; Termos de Reclassificação</p>	<p><b>Meta atingida.</b> - Garantia do reforço escolar para 40% dos alunos com menor desempenho no contraturno; - Resolução Específica nº 04/2022 para o reforço escolar; - Parceria com o SESI para formação continuada dos professores do reforço escolar. - Processo de classificação/reclassificação de acordo com o Regimento Escolar.</p>
<p>12 - Assegurar a avaliação institucional do desempenho das escolas, com a participação da comunidade, por meio de instrumento próprio e a partir dos dados de autoavaliação e de avaliação externa.</p>	<p>Anual</p>	<p>SAEJUQ PROVA BRASIL FLUÊNCIA LEITORA</p>	<p>Recursos próprios; Federal; APM</p>	<p>Resultados das avaliações externas/inter nas nas Unidades</p>	<p><b>Meta atingida.</b> Garantia de 100% dos alunos do Ensino Fundamental nas avaliações de desempenho; - Decreto nº 20/2022 – Dispõe sobre</p>

				Escolares e da Rede de Ensino (SAEJUQ, Brasil e Fluência Leitora).	implantação do processo de avaliação interna e externa na Rede Municipal de Ensino; - Parceria com a Empresa Faz Educação e Tecnologia.
15 - Manter a parceria com o Estado e a União para que o Município tenha condições concretas de exercer sua autonomia no que tange às questões educacionais.	Anual	Parcerias realizadas com o FNDE/MEC e SEE.	Federal Estadual e Recursos Próprios.	Recursos Próprios; Convênio com SEE/SP; PNATE, PNAE.	<b>Meta atingida.</b> Parcerias realizadas com o FNDE/MEC e SEE.
16 - Garantir, em parceria com o Estado e União, o transporte escolar, nas zonas rurais e nas urbanas, de forma a garantir o acesso e a escolarização dos alunos segundo os critérios previstos na legislação vigente.	Anual	Garantia do transporte para os alunos.	Federal Estadual e Recursos Próprios.	Recursos Próprios; Convênio com SEE/SP; PNATE	<b>Meta atingida.</b> 100% dos alunos que necessitam, fazem uso do transporte escolar.
17 - Garantir, com a colaboração financeira da União e Estado, a merenda escolar de qualidade, que garanta os níveis calórico-proteicos por faixa etária.	Anual	Garantia da merenda com qualidade.	Recursos próprios, PNAE/ FNDE	CAE (monitoramento)	<b>Meta atingida.</b> - Merenda de qualidade, oferecida a 100% dos alunos matriculados na Rede Municipal de Ensino; Atuação do Conselho de Alimentação Escolar; - Visita in loco dos Conselheiros nas Escolas; - Cardápio aprovado pela Nutricionista da Educação.

19 - Aperfeiçoar os mecanismos de cooperação entre Estado e o Município para garantir o cadastramento conjunto dos alunos para matrícula antecipada anualmente, possibilitando o planejamento de medidas necessárias quanto a construções escolares, transporte e outras.	Anual	Matriculas antecipadas.	Recursos Próprios;	Educacenso SED Fichas cadastrais.	<b>Meta atingida.</b> Garantia de 100% de matriculas aos alunos em idade escolar, atendimento com material, transporte e merenda de qualidade.
20 – Ratificar a articulação com o governo Federal e o Estado em relação à política educacional visando assegurar a unidade na diversidade (raça-etnia, faixa etária, identidade de gênero, orientação sexual, origem territorial, necessidades educacionais especiais, questão socioeconômica), buscando apoio técnico necessário à garantia de qualidade do ensino público, instituindo mecanismos para atender a desigualdades.	Anual	Assegurar políticas educacionais que visam atender a diversidade nas Escolas; Assegurar que os Projetos Políticos Pedagógicos abordem e tratem o tema da diversidade contemplando em suas propostas.	Recursos Federal, Estadual e Próprios.	Suporte para elaboração dos Projetos Políticos pedagógicos; Tema na Formação continuada de professores	<b>Meta atingida.</b> Garantia do atendimento de 100% dos alunos, desenvolvendo a equidade nas ações ofertadas aos mesmos.
22 - Prover, nas escolas de tempo integral no mínimo quatro refeições, apoio às tarefas escolares, a prática de esportes e atividades artísticas.	Para o decênio de 2014/2023.	_____	_____	_____	<b>Meta atingida.</b> 100% dos estabelecimentos de ensino em período integral oferecem no mínimo quatro refeições.
23- Promover a articulação da escola com os diferentes espaços educativos e equipamentos públicos como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros e cinema, garantindo transporte e alimentação.	Para o decênio de 2014/2023.	Divulgação anual com a programação; Participação em eventos culturais.	Recursos Próprios.	Agendamento e excursões.	<b>Meta atingida.</b> 100% dos espaços educativos e equipamentos públicos se articulam com as escolas.
24 - Garantir as atuais funções de supervisão e coordenação no Sistema Municipal de Ensino, a serem entendidas como práticas pedagógicas, voltadas para o	Para o decênio de 2014/2023.	Garantia do profissional por meio dele a	FUNDEB Recursos Próprios.	Plano de carreira;	<b>Meta atingida.</b> Garantia de acompanhamento e orientação voltada para a prática

acompanhamento e a orientação do ensino-aprendizagem.		formação para todos os professores da rede de ensino.			pedagógica da supervisão e coordenação pedagógica.
25 - Criar mecanismos de mapeamento visando localizar a demanda e universalizar a oferta de ensino obrigatório.	Anual	Levantamento da demanda e Planejamento da oferta de vagas.	Federal Estadual Recursos Próprios.	Georeferenciamento e cadastro dos alunos pela Plataforma SED.	<b>Meta atingida.</b> Aperfeiçoamento dos mecanismos de levantamento de vagas e planejamento da oferta, por meio de plataforma de gestão.
27 – Garantir a oportunidade de aceleração dos estudos através de regularização do fluxo escolar, em que os sistemas escolares vigentes no Município possam, em consonância, desenvolver projetos específicos, com profissionais treinados e qualificados para assegurar uma aprendizagem significativa.	Para o decênio de 2014/2023.	Regularização do fluxo escolar; Garantia da aprendizagem.	FUNDEB Recursos Próprios	Atribuição de jornada de 36 horas para professor de reforço. Ata de reclassificação de alunos; Provas/Avaliação.	<b>Meta atingida</b> Garantia de reclassificação aos alunos que estiverem com distorção idade-série e participação nos grupos de Reforço Escolar.
31 - No prazo de cinco anos, perseguir o ideal pedagógico de classes com: a) 25 alunos para o ensino fundamental ciclo I e II; b) 30 alunos para o ensino fundamental ciclo III e IV;	2014 a 2019.	Garantir o ideal.	FUNDEB Recursos Próprios	Projeção de classes; Quadro de matrículas; Lista piloto.	<b>Meta atingida</b> 100% das classes estão adequadas para o ano letivo de 2023.

32 – Solicitar através do CMDCA (Conselho Municipal da Criança e do Adolescente) que haja uma efetiva atuação do Conselho Tutelar, nos casos em que a escola esgotou todas as possibilidades da garantia de permanência do aluno, fazendo com que os mesmos retornem um parecer por escrito dos casos encaminhados.	Anual.	Encaminhamento e devolutiva por escrito.	Recursos próprios.	Ofícios; Diário de classe.	Meta atingida Devolutiva do Conselho Tutelar, por escrito, para fins de acompanhamento dos casos.
33 – Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias projetadas para o IDEB do Município.	Bianual.	Atingir a meta projetada, melhorando o fluxo e a aprendizagem.	Federal Estadual Recursos Próprios.	Publicação dos resultados.	Meta atingida Meta projetada pelo MEC atingida.

### 2.3. Educação de Jovens e Adultos - EJA

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 30% até 2018 e reduzir para 40%, até 2023, a taxa de analfabetismo absoluto e em 30% a taxa de analfabetismo funcional.

**INDICADOR 2022** - Atendimento de alunos da educação de jovens e adultos na Rede Municipal de Ensino.

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
1 - Assegurar na Rede Municipal, a oferta de Educação de Jovens e Adultos equivalente às séries iniciais do ensino fundamental para população de 15 (quinze) anos ou mais que não tenha atingido este nível de escolaridade, conforme demanda existente.	Para o decênio de 2014/2023.	Atender a população a partir de 15 anos	FUNDEB e Recursos Próprios	Matrículas dos alunos	<b>Meta atingida</b> Oferta de Educação de Jovens e Adultos conforme demanda existente.
2 - Assegurar a oferta de cursos equivalentes às séries finais do ensino fundamental para a população de 15 (quinze) anos ou mais, na Rede Estadual.	Para o decênio de 2014/2023.	Atender a população dos anos finais do Ensino Fundamental nas Escolas Estaduais	FUNDEB e Recursos Próprios	Matrículas dos alunos	<b>Meta atingida</b> Continuidade com o Termo de Convênio para o transporte de alunos.
7 - Seguir parâmetros nacionais de qualidade, elaborados para as diversas etapas da educação de jovens e adultos, respeitando as especificidades da clientela e a diversidade regional.	Para o decênio de 2014/2023.	Ofertar educação de qualidade	Recursos Próprios	Plano de Curso e Plano de Ensino	<b>Meta atingida</b>
15 - Garantir a acessibilidade para frequência do aluno às aulas com transporte e alimentação, para a escola ou polo mais próximo de sua residência.	Para o decênio de 2014/2023.	Oferecer condições para a frequência do aluno	Recursos Próprios	Projeto Político Pedagógico	<b>Meta atingida</b> Garantia de acesso a 100% da demanda existente.



## 2.4. Ensino Médio

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
A Rede Municipal de Ensino não realizou o monitoramento desta meta, pois não atende alunos nesta faixa etária.	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não houve monitoramento desta meta, pois a Rede Municipal de Ensino não atende alunos nesta faixa etária.

## 2.5. Educação Profissional Técnico de Nível Médio

Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio através de parcerias e Convênios com Institutos Estaduais e Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional.

**INDICADOR 2022** - Convênio com Instituto Estadual – ETEC.

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
Não há meta atingida.					

## 2.6. Ensino Superior

<b>ENSINO SUPERIOR</b>					
<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
O Município de Juitiba não estabelecerá metas específicas para este fim, pois ainda existem outros níveis da Educação Básica para serem atendidos.	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Meta não avaliada

## 2.7. Educação Especial e Inclusiva

Universalizar, para a população de 0 a 17 anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, preferencialmente na rede regular de ensino, assegurando também o atendimento educacional especializado.
<b>INDICADOR 2022</b> - Atendimento de alunos nas classes regulares e atendimento em 03 salas de A.E.E. (Atendimento Educacional Especializado) na Rede Municipal de Ensino de Juitiba.

<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
4- Criar salas de AEE e/ou recursos multifuncionais e outras alternativas pedagógicas recomendadas, conforme as necessidades dos educandos, de forma a favorecer e apoiar a inclusão das pessoas de necessidades	Anual	- Criação de salas de AEE e/ou recursos multifuncionais	- Recursos próprios - Convênio com o	- Lista de alunos - Planilha do Censo Escolar	<b>Meta atingida</b> - Criação de classes em escolas polos: E. M. Altamiro Pinto de Moraes e E.M. Raízes do Pau-Brasil.

educacionais especiais em classes comuns, fornecendo-lhes o apoio adicional de que precisarem.			Governo Federal		
5- Manter e ampliar, conforme demanda, em parceria com as áreas de saúde, assistência social, trabalho e com as organizações da sociedade civil, o centro especializado, destinado ao atendimento de pessoas com necessidades educacionais especiais.	Para o decênio de 2014/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento de pessoas com necessidades educacionais especiais</li> <li>- Parcerias com as áreas da Saúde, trabalho e com as organizações da Sociedade Civil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos Próprios</li> <li>- Parceria com ONGs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de matrícula dos alunos</li> </ul>	<p><b>Meta atingida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento aos adolescentes pela Secretaria de Assistência Social.</li> </ul>
9- Assegurar transporte escolar com as adaptações necessárias, com monitores, a todos os alunos especiais.	Anual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transporte escolar com adaptações necessárias com monitores aos alunos com necessidades educacionais especiais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos próprios</li> <li>- Parceria com o Governo Federal e Estadual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planilha de Transporte</li> </ul>	<p><b>Meta atingida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento com o Transporte Escolar para 100% dos alunos com necessidades educacionais especiais, com as adaptações necessárias e monitores.</li> </ul>
13- Assegurar uma educação especial inclusiva, como modalidade de ensino, especializada no aluno e dedicada a pesquisa e ao desenvolvimento de novas maneiras de ensinar.	Anual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento aos alunos na modalidade de Atendimento Educacional Especializado (AEE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos Próprios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de classes em escolas polos: E. M. Altamiro Pinto de Moraes e E.M. Raízes do Pau-Brasil.</li> </ul>	<p><b>Meta atingida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferta de Educação Especial Inclusiva como modalidade de ensino – Atendimento Educacional Especializado (AEE).</li> </ul>

<p>16- Regularizar, até o final de 2014, as atribuições do Centro Municipal de Habilitação e Reabilitação Sol Nascente.</p>	<p>2014</p>	<p>- Atendimento dos alunos em idade escolar das escolas municipais.</p>	<p>- Recursos próprios - Repasses do Governo Federal</p>	<p>- Lista de matrícula - Cadastro dos alunos no Sistema GDAE</p>	<p><b>Meta atingida</b> Meta finalizada pela Lei nº 2036 (dois mil e trinta e seis) de 12 (Doze) de Dezembro de 2017 (Dois Mil e Dezessete).</p>
<p>17- Garantir Cuidadores e Auxiliares de Desenvolvimento Infantil para as classes regulares com alunos especiais e acrescentar um coordenador de Educação Especial e Inclusiva na Equipe Técnica da SEMEC.</p>	<p>Anual</p>	<p>- Cuidadores e auxiliares nas classes regulares com alunos especiais que necessitam</p>	<p>- Recursos próprios</p>	<p>- Livro Ponto de registro diário</p>	<p><b>Meta atingida</b> - Garantia de auxiliares de desenvolvimento infantil para escolas que necessitam. - Há Coordenador Pedagógico na equipe técnica da SEMEC.</p>
<p>18- Regulamentar, através de Resolução, a atribuição de classes do Centro Municipal de Habilitação e Reabilitação Sol Nascente e salas de AEE e/ou Recursos Multifuncionais para professores já concursados com habilitação específica exigida pela legislação vigente, a partir do segundo ano de vigência do Plano.</p>	<p>Anual</p>	<p>- Atribuição de classe para professores concursados com Habilitação Específica</p>	<p>- Recursos Próprios</p>	<p>- Resolução de atribuição - Planilha de atribuição de classes/aulas</p>	<p><b>Meta atingida</b> - Professores especializados das Classes de Atendimento Educacional Especializado (AEE).</p>

## 2.8. Educação em Tempo Integral

**Oferecer Educação em Tempo Integral em 35% das escolas públicas de Educação Básica (Municipal).**

**INDICADOR 2022** – Oferta de Educação de Tempo Integral em Creches e em 01 Unidade Escolar.

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
1 - Promover com apoio da União e do Estado a oferta de Educação Básica Pública em Tempo Integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinar, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos alunos na escola, ou sob sua responsabilidade seja igual ou superior a 7 (sete) horas diárias.	Para o decênio de 2014/2023	Atendimento de alunos em tempo integral nas escolas municipais	FUNDEB e Recursos próprios	-Termo de Cooperação -Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar	<b>Meta atingida</b> Atendimento de tempo Integral de 38% nas creches municipais “Mata Atlântica”; “Maria Cristina Bressali Chama”; E. M. Jardim das Palmeiras e creches conveniadas “Pingo de Gente” (APROJ) e Centro Educacional Infantil Lar do Caminho. A partir de 2022 na E.M. Tereza Togno Comolatti faz atendimento em tempo integral.
6 - Garantir transporte para os alunos que precisarem se deslocar para outros espaços em suas atividades programadas.	Para o decênio de 2014/2023	Acesso às atividades	Recursos próprios	Projeto Político Pedagógico da Unid. Escolar	<b>Meta atingida</b> Viabilizar transporte para os alunos que participarem de atividades em outros espaços.
7 - Garantir quatro refeições para os alunos da Educação em Tempo integral.	Para o decênio de 2014/2023	Crianças bem alimentadas	Recursos próprios	- Cardápio semanal	<b>Meta atingida</b> Acompanhamento da nutricionista, com cardápio.

8 - Adequar a infraestrutura das escolas, bem como pessoal de apoio e suporte pedagógico, para oferecer as atividades diversificadas com qualidade a partir da implantação da política de Educação em Tempo Integral.	Para o decênio de 2014/2023	Escola preparada para receber alunos com qualidade	FUNDEB e Recursos próprios	-Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar; - Oficinas Pedagógicas	<b>Meta atingida</b> Reorganização das ações no Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar e implantação de oficinas pedagógicas para atividades diversificadas.
10 - Garantir que as atividades culturais diversificadas, sejam ministradas por profissionais e/ou agentes com referências e habilidades comprovadas por experiência ou formação específica.	Para o decênio de 2014/2023	Atividades culturais diversificadas com pessoas qualificadas	Recursos próprios	Cópia do contrato	<b>Meta atingida</b> Professores,icineiros e demais funcionários da Escola estão envolvidos nas atividades realizadas na Escola.

## 2.9. Educação Ambiental

**Promover a Educação Ambiental como tema transdisciplinar, sendo uma prática educativa integrada, contínua e permanente em conformidade com a Lei Municipal nº 1275/2003.**

**INDICADOR 2022** – Educação Ambiental como tema transdisciplinar garantidos nos Planos de Ensino.

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
2- Desenvolver progressivamente a Educação Ambiental, de forma transdisciplinar, no âmbito dos currículos das instituições públicas e privadas, em todas as modalidades de ensino da educação formal.	Anual	- Estudo sobre a Educação Ambiental e forma transdisciplinar em todas as modalidades de ensino	- Recursos Próprios	- Plano de Ensino - Registros fotográficos	<b>Meta atingida.</b> - Educação Ambiental trabalhada de forma transdisciplinar nos currículos das escolas em todas as modalidades de ensino.

## 2.9. Valorização e Formação dos Profissionais do Magistério e dos Profissionais de Apoio da Escola

**Formar e valorizar os Profissionais do Magistério e Pessoal de Apoio da Escola.**

**INDICADOR 2022** – Formações realizadas aos Professores e Pessoal de Apoio das Escolas.

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidencias	Avaliação
8 - Assegurar, nos processos seletivos, a adequação do perfil do profissional com os objetivos definidos para cada cargo e realidade;	Anual	- Adequação de perfil do profissional para cada cargo nos processos seletivos	- Recursos próprios	- Edital	<b>Meta atingida</b> - Processos Seletivos realizados com os objetivos definidos para os cargos: Servente de Escola, Auxiliar de Desenvolvimento Infantil, Professores, Monitores, Agente de Segurança Escolar etc.
9 - Elaborar mecanismos que favoreçam o estabelecimento de vínculos duradouros de cada profissional com as unidades escolares.	Anual	- Reunião semanal nas Escolas - Reunião bimestral em rede	- Recursos próprios	- Listas de presença - Pautas das reuniões	<b>Meta atingida</b> - Reuniões com os funcionários na Unidade Escolar e Secretaria Municipal de Educação. - Aproximação da residência com o trabalho, sempre que possível.
13- Ensejar esforços para que se adeque e aperfeiçoe o currículo nos cursos de formação de professores, no que se refere, sobretudo a: a) educação infantil; b) educação especial; c) educação de jovens e adultos; d) questões étnico-raciais e de orientação sexual; e) educação	Anual	- Adequação de currículo nos cursos de formação de professores	- Recursos próprios	- Plano de Formação -Listas de Presença	<b>Meta atingida</b>

ambiental; f) educação nutricional;					
18- Expandir programa de composição de acervo de livros didáticos, paradidáticos, de literatura e dicionários, sem prejuízo de outros, a ser disponibilizado para os professores das escolas da rede pública de educação básica.	Para o decênio de 2014/2023	- Ampliação do acervo das salas de leitura das Unidades Escolares, PNLD, PDDE	- Recursos próprios - Parceria com ONGS e empresas	- Lista de livros recebidos	Meta atingida
19- Oferecer portal eletrônico para subsidiar o professor na preparação de aulas, disponibilizando gratuitamente roteiros didáticos e material suplementar.	Para o decênio de 2014/2023	- Acesso a Plataforma para o professor	- Recursos Próprios	- Projeto - Lista de professores	Meta atingida - Plataforma Educa Juquitiba.

## 2.10. Merenda Escolar Nutritiva e com Qualidade

<b>MERENDA ESCOLAR NUTRITIVA E COM QUALIDADE</b>					
<b>INDICADOR 2022</b> - Garantia de Merenda Escolar nutritiva e com qualidade aos alunos da Rede Municipal de Ensino.					
<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
10. Realização semestral de controle integrado de pragas e limpeza/desinfecção de caixas d'água das escolas e creches municipais.	Semestral	- Segurança Alimentar e Nutricional	Recursos Próprios	- Laudo Técnico	Meta atingida. Há um cronograma semestral.
17. Elaboração periódica de cardápio conforme as necessidades de cada escola e creche municipal atendendo às necessidades especiais de alunos com transtornos alimentares específicos diagnosticados por médico ou nutricionista.	Anual	- Segurança Alimentar e Nutricional	Recursos Próprios	- Fotos e vídeos	Meta atingida. - Há elaboração de cardápio.



22. Adequação do Manual de Boas Práticas personalizado para cada unidade escolar e elaboração de fichas dos Procedimentos Operacionais Padronizados (POP's).	Anual	- Segurança Alimentar e Nutricional	Recursos Próprios	- Documento Técnico Arquivado	<b>Meta atingida.</b> - Foi realizado o Manual e os POP's.
24. Implantação dos documentos técnicos para monitoramento do padrão de qualidade higiênico-sanitária das Unidades de Alimentação e Nutrição das escolas e creches municipais.	Para o decênio de 2014/2023	- Segurança Alimentar e Nutricional	Recursos Próprios	- Documento Técnico Arquivado	<b>Meta atingida.</b> - Monitoramento dos documentos técnicos para padrão de qualidade.
27. Aquisição do maior número possível de gêneros alimentícios orgânicos da agricultura familiar local.	Para o decênio de 2014/2023	- Segurança alimentar e nutricional	Recursos Próprios e Federal	- Romaneios de entrega e visita ao CAE	<b>Meta atingida.</b> - Aquisição de produtos orgânicos para a alimentação escolar.

## 2.11. Transporte Escolar Ponto a Ponto

Transporte Escolar ponto a ponto.					
INDICADOR 2022 - Oferta de transporte escolar a todos os alunos da Rede Pública de Ensino.					
Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
1- <b>Programação das Licitações</b> para oferecer Transporte Escolar e comprar passe escolar.	Anual.	Transporte para atender a demanda do município	Recursos: Federal, Estadual e Municipal.	Contrato com a empresa. Convênio com a Rede Estadual Listas de alunos (matrículas efetivas)	<b>Meta atingida.</b> Monitoramento dos Contratos e Convênio.
2. <b>Realização de Convênio</b> com a Secretaria de Estado da Educação	Anual.	Convênio assinado.	Recursos Municipal e Estadual.	Termos do contrato.	<b>Meta atingida.</b> Contratos vigentes
3. <b>Transporte Escolar Ponto a Ponto.</b>	Diário.	Percurso realizado pelos alunos	Recursos: Federal, Estadual e Municipal	Frequência do aluno.	<b>Meta atingida.</b> Monitoramento diário na Unidade Escolar
5. <b>Condutor do veículo</b> deve obrigatoriamente: ser maior de 21 anos; ser habilitado na categoria D;	Anual.	Condutores devidamente habilitado e com o curso devido.	Recurso Próprio.	Prontuários com documentos.	<b>Meta atingida.</b> Condutor devidamente habilitado e com o curso específico.

6. Todo Condutor de Transporte Escolar, com menores de 12 anos, deve operar com um <b>Monitor de Transporte Escolar</b> , maior de idade.	Calendário Escolar anual: Municipal e Estadual	Todos os monitores com condutores.	Recursos Municipal e Estadual.	A presença do monitor.	<b>Meta atingida.</b> Observação diária da presença do monitor.
7. <b>Transporte Escolar Gratuito:</b> Realizado pelo Município, através da SEMEC por meios próprios ou de terceiros de acordo com o artigo 4 e 10 da LDB.	Calendário escolar anual Municipal	Manutenção da gratuidade do transporte escolar.	Recursos: Federal, Estadual e Municipal.	Cadastro de Alunos atendidos no Sistema.	<b>Meta atingida.</b> Transporte Escolar gratuito
8. <b>Serviço de Transporte Coletivo:</b> Realizado através de Empresas de Transporte Público Coletivo, transportando alunos através de Passe Escolar.	Calendário escolar.	Alunos da EJA transportados.	Recurso Próprio	Alunos da EJA atendidos.	<b>Meta atingida.</b> Realizado pela Empresa Intermunicipal – Carteirinha de Estudante somente para alunos da EJA
9. <b>Planilhas de Atestado de Matrícula no Transporte Escolar</b> , encaminhadas pelas escolas municipais e estaduais para então realizar a inclusão dos alunos no transporte seja no Frete ou na Frota Própria.	Semestral.	Planilhas atualizadas.	Recursos: Federal, Estadual e Municipal.	- Planilha de alunos atualizadas; - Relatórios do Sistema.	<b>Meta atingida.</b> Planilhas atualizadas quando necessário.
12. <b>A exceção à distância de 2 km da UE</b> ocorre quando se tratar de alunos com deficiências e os alunos com problemas crônicos de saúde que dificultem ou impeçam a locomoção, garantindo a estes o transporte adaptado.	Anual	Informações da Unidade Escolar.	Recursos: Federal, Estadual e Municipal.	- Entrevista. -Ficha de dados. -Laudos Médicos. - Relatórios do SED	<b>Meta atingida.</b> Atendimento exclusivo com transporte adaptado.
17. <b>Informar ocorrências</b> de natureza gerencial, relativas à atuação dos condutores, necessidades emergenciais da escola, ocorrências com alunos/condutores, ou mesmo dúvidas e	Mensal.	Melhorar a qualidade dos serviços	Recursos Próprios.	Ofícios. Relatórios de ocorrências.	<b>Meta atingida.</b> Ocorrências informadas diariamente através de ofícios

solicitações encaminhadas pelos pais ou responsáveis que não puderem ser esclarecidas de imediato pela escola, com vistas a garantir a qualidade dos serviços prestados;		prestados.		- Regulamentação do Transporte Escolar	específicos.
18. <b>Analisar e registrar os dados relativos ao transporte:</b> número de condutores; número de alunos transportados; quilometragem percorrida por condutor; número de demanda a ser atendida, responsabilizando-se pela compatibilidade entre os dados cadastrados e nas planilhas de apontamento enviadas à Secretaria Municipal de Educação, mensalmente para fins de pagamento dos condutores;	Mensal	Atualizar os dados. Dados fidedignos.	Recursos Próprios.	- Planilhas atualizadas.	<b>Meta atingida.</b> Planilhas enviadas à Secretaria Municipal de Educação, mensalmente para fins de pagamento dos condutores.
19. Manter <b>livro de ocorrência</b> para registro específico de acontecimentos;	Para o decênio de 2014/2023	Registros das ocorrências.	Recursos Próprios.	- Livro de ocorrências	<b>Meta atingida.</b> Registro em livro de ocorrência para todos os acontecimentos
20. A Direção deverá informar aos condutores os alunos em cada período para que eles organizem a lista dos alunos e respectivos itinerários.	Diário.	Listas atualizadas.	Recursos: Federal, Estadual e Municipal	- Lista de alunos atualizadas	<b>Meta atingida.</b> Lista de alunos atualizada conforme fluxo.
21. Será definido pela Direção da Unidade Escolar o horário de entrada e saída dos alunos atendidos pelo Transporte Escolar, devendo os condutores respeitar os horários estabelecidos.	Calendário escolar anual.	Cumprimento do cronograma de entrada e saída	Recursos: Federal, Estadual e Municipal	Pauta das reuniões realizadas. Regimento Escolar. PPP e SED.	<b>Meta atingida.</b> Horários definidos pela Direção de entrada e saída dos alunos atendidos pelo Transporte Escolar.

## 2.12. Infraestrutura Adequada

### INFRAESTRUTURA ADEQUADA

**INDICADOR 2022** – Melhorias na infraestrutura das Escolas Municipais: reformas de escolas, construção de prédio para atendimento de Creche e Pré - Escola e construção de quadra de esporte.

De acordo com as pesquisas registradas no FNDE entende-se por Infraestrutura adequada da escola a disponibilidade de sala de aula com espaço e luminosidade suficientes, devidamente arejadas, isoladas de barulho, com mobiliário apropriado e com acesso a serviços básicos de água, esgoto e eletricidade. Tendo como base esse estudo, propomos a classificar nossas escolas em 4 níveis. **Infraestrutura Elementar, Infraestrutura Básica, Infraestrutura Adequada e Infraestrutura Avançada.**

NÃO HOUVE META ATINGIDA

## 2.13. Financiamento da Educação

### FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO E CONTROLE SOCIAL DOS RECURSOS

**INDICADOR 2022** - Ampliação do Investimento na Educação Municipal.

<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de Execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
8-Garantir a participação da comunidade escolar na discussão e elaboração do Projeto Político Pedagógico, buscando sua avaliação e atualização periódica.	Para o decênio de 2014 a 2023	Participação da comunidade escolar na elaboração do PPP	Recursos Municipais	Atualização do PPP com a participação da comunidade	<b>Meta Atingida</b> - Atualização anual do PPP.
9-Garantir em todas as escolas públicas do município, em até 1 (um) ano, a existência e funcionamento regular dos Conselhos de Escola.	Para o decênio de 2014 a 2023	Conselho de escola atuante	Recursos Municipais	Lista de Presença das reuniões	<b>Meta Atingida</b> Reuniões mensais com os membros do conselho de escola

# **MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JUQUITIBA**

**2018 a 2022**



**METAS EM PROCESSO**

### 3. Metas e Estratégias em processo do Plano Municipal de Educação

#### 2.1. Educação Infantil

Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

**INDICADOR 2022** - Aumento de 26% das vagas disponibilizadas em atendimento em creches e atendimento de 90,3% dos alunos na pré-escola.

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
1 - Expandir a oferta da Educação Infantil para atender, em cinco anos, ou ainda no menor prazo de execução possível, 30% da população de 0 a 3 anos de idade e, em 10 anos, atingir 50% da clientela dessa faixa etária.	Para o decênio de 2014/2023.	Atendimento de 50% ao final do decênio.	Recursos Municipais, Estaduais e federais.	Lista de espera nas Unidades Escolares.	<b>Meta em processo.</b> Aumento de 26% das vagas disponibilizadas.
2 - Expandir a oferta da Educação Infantil para atender, em cinco anos, ou ainda no menor prazo de execução possível, 70% da população de 4 a 5 anos e, até o final da década, atingir 100% da clientela dessa faixa etária.	Para o decênio de 2014/2023.	Matricula de todos os alunos de quatro e cinco anos.	Recursos Municipais.	Matricula obrigatória.	<b>Meta em processo.</b> Atende 90,3% dos alunos em idade escolar a partir dos quatro anos.  <i>Fonte: Fundação Seade - SIM Educação – 2007-2015, e dados de 2016-2020 elaborados pela FDE/DPE/GGE/DGA e DPAQ.</i>



Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
<p>3 – Manter os padrões básicos de infraestrutura para o funcionamento adequado das instituições de Educação Infantil, e daquelas que vierem a ser construídas, para que continuem a atender às diretrizes nacionais curriculares desse nível de ensino, às características das distintas faixas etárias e às necessidades do processo educativo (nas creches e pré-escolas públicas e privadas) quanto a: espaço interno com iluminação, insolação, ventilação, visão para o espaço externo, rede elétrica e segurança, água potável, esgotamento sanitário; instalações sanitárias e para higiene pessoal das crianças; instalações para preparo e/ou serviço de alimentação; ambiente interno e externo para o desenvolvimento das atividades, conforme as diretrizes curriculares e a metodologia da Educação Infantil, incluindo o repouso, a expressão livre, o movimento e o brincar; mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos e adequação às características das crianças especiais.</p>	<p>Para o decênio de 2014/2023.</p>	<p>Infraestruturas adequadas das Unidades Escolares.</p>	<p>Recursos Municipais.</p>	<p>Infraestruturas inadequadas nas Unidades Escolares.</p>	<p><b>Meta em processo.</b>  -Adequação da infraestrutura e manutenção de 70% dos prédios escolares para o atendimento desta faixa etária.   -Aquisição de mobiliários, equipamentos e materiais pedagógicos para a faixa etária.</p>
<p>4 - Autorizar somente a construção / instalação e o funcionamento das instituições, tanto públicas quanto privadas, que atendam aos padrões básicos de infraestrutura estabelecidos para o Estado.</p>	<p>Para o decênio de 2014/2023.</p>	<p>Construção/instalação de novos prédios.</p>	<p>Recursos Estadual e Federal.</p>	<p>Projetos de Construção.</p>	<p><b>Meta em processo.</b>  Construção da Creche Pró-Infância, situada na Av. Juscelino K. de Oliveira, 633 – Centro – Juquitiba/SP</p>

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
5 – Assegurar, a partir deste Plano, que os novos prédios de Educação Infantil (creches e pré-escolas) sejam construídos conforme os padrões mínimos de infraestrutura estabelecidos na meta em 3 (três) anos.	Para o decênio de 2014/2023.	Construção da Escola Municipal Jardim das Palmeiras (2021).	Recursos Estadual e Federal.	Projetos de Construção	<b>Meta em processo.</b> - Construção da Creche Jardim das Palmeiras – concluída em 2021. - Aguardando término da construção da Creche Pró-Infância, situada na Av. Juscelino K. de Oliveira, 633 – Centro – Juquitiba/SP –
6 - Manter a execução de programas de formação em serviço, preferencialmente em articulação com instituições de Ensino Superior, com a cooperação técnica do Estado, para atualização permanente e o aprofundamento dos conhecimentos dos profissionais que atuam na Educação Infantil, bem como para a formação do pessoal auxiliar.	Permanente.	Formações das equipes técnicas e profissionais da educação.	Recursos Municipais	Formações dos profissionais.	<b>Meta em processo.</b> - Formações realizadas pela SEMEC e instituições aos profissionais da Educação. -Parcerias realizadas com os Programas: Educação Nutricional, PVE, Formação do Currículo Paulista. Atendimento de 70% dos seguimentos (Professores, Gestores de Escola, ADIs, Oficiais de Escola, Serventes de Escola).
7 - Assegurar que, progressivamente, as instituições de Educação Infantil, públicas e privadas, tenham seus projetos pedagógicos formulados à luz das diretrizes dos referenciais curriculares nacionais, com a participação efetiva dos profissionais que integram esse nível de ensino.	Permanente.	Projeto Político Pedagógico de cada Unidade de Ensino.	Recursos Próprios.	Elaboração, execução e acompanhamento de cada PPP nas instituições de ensino.	<b>Meta em processo.</b> 100% dos Projetos Político Pedagógico condizem com a necessidade e planejamento das atividades das instituições. O Projeto Político Pedagógico é construído no primeiro trimestre de cada ano.

<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
8 - Instituir mecanismos de colaboração entre os setores da Educação, Saúde, Assistência Social e Conselho Tutelar, na manutenção, administração, controle e avaliação das instituições públicas ou privadas, de atendimento das crianças de 0 a 5 anos de idade.	Permanente.	Integração dos setores da saúde, assistência social, educação e conselho tutelar.	Recursos Municipais	Parcerias com os setores.	<b>Meta em processo.</b> 60% de parcerias realizadas com os setores da Educação, Saúde, Assistência Social e Conselho Tutelar. É necessária a melhoria dessas parcerias, com a criação de protocolos de atendimentos.
10 – Manter o Sistema Interno de Avaliação para o contínuo desenvolvimento de parâmetros de qualidade do serviço de Educação Infantil como referencial para orientação, controle, avaliação e como instrumento para adoção de medidas que levem à eficiência do serviço prestado.	Ao final de cada ação.	Manter e melhorar a qualidade do serviço prestado.	Recursos Próprios.	Avaliação com toda a equipe.	<b>Meta em processo.</b> A avaliação é contínua em 100% das escolas, buscando a eficiência do trabalho prestado.
11 - Assegurar a continuidade do fornecimento de materiais pedagógicos adequados e de boa qualidade.	Permanente.	Garantia de materiais pedagógicos adequados.	Recursos Municipais e PDDE.	Materiais pedagógicos adequados.	<b>Meta em processo.</b> Há quantidade suficiente de materiais pedagógicos em 100% das escolas.
12 - Assegurar a continuidade da inclusão das creches ou entidades equivalentes no sistema nacional de estatísticas educacionais.	Para o decênio de 2014/2023.	Construção de mais creches.	Recursos Municipais.	Falta de creches.	<b>Meta em processo.</b> Retomada prevista em 2023 do término da construção da Creche Pró-Infância, situada na Av. Juscelino K. de Oliveira, 633 – Centro – Jujutiba/SP
	Para o	Elaboração de um	Recursos	Falta de	<b>Meta em processo.</b>

13 - Estabelecer programas de orientação e apoio aos pais com filhos entre 0(zero) a 5(cinco) anos.	decênio de 2014/2023.	Programa de Orientação e apoio aos pais.	Municipais.	programas.	Em 100% das escolas há o Projeto Político Pedagógico que possui ações específicas de orientações aos pais e responsáveis e é revisado anualmente.
14 - Adotar progressivamente o atendimento em tempo integral para as crianças de 0(zero) a 5(cinco) anos.	Para o decênio de 2014/2023.	Está acontecendo gradativamente.	Recursos Municipais.	Atendimentos nas Unidades Escolares	<b>Meta em processo.</b> Atendimento em horário integral nas Creches, nas turmas de Berçário I, Berçário II, Maternal I e Maternal II e atendimento de tempo integral nas creches conveniadas.
15 - Promover debates com a sociedade civil sobre o direito dos trabalhadores à assistência gratuita a seus filhos e dependentes em creches e pré-escolas.	Para o decênio de 2014/2023.	População esclarecida sobre o direito dos trabalhadores.	Recursos Próprios.	Reuniões realizadas	<b>Meta em processo.</b> Em 100% das escolas há o Projeto Político Pedagógico que possui ações específicas de orientações aos pais e responsáveis.
16 – Assegurar que as famílias, inscritas no Programa Federal Bolsa Família, cumpram as condicionalidades estabelecidas para a transferência de renda em conjunto com as políticas públicas de Saúde e Assistência Social.	Bimestral.	Frequência escolar dos alunos.	Recurso Federal.	Frequência escolar.	<b>Meta em processo.</b> Acompanhamento de 100% das famílias através da frequência e planilha de monitoramento e acompanhamento bimestral.
17 - Solicitar da União e do Estado a suplementação para as necessidades técnicas e financeiras, nos termos dos artigos 30, VI e 211, parágrafo 1º, da Constituição Federal.	Mensal.	Ampliação e melhoria dos recursos.	Recurso Federal e Estadual.	Recursos recebidos para a educação.	<b>Meta em processo.</b> Ampliação dos recursos através do FUNDEB.
18 – Rever as instalações de infraestrutura existentes no município, para adequação dos espaços com os padrões básicos nas Creches e Pré-escolas.	Para o decênio de 2014/2023.	Adequação dos espaços para o atendimento.	Recursos Municipais.	Instalações parciais de algumas Unidades	<b>Meta em processo.</b> Adequação da infraestrutura e manutenção de 70% dos prédios escolares para o atendimento desta

				Escolares	faixa etária.
19- Assegurar números de alunos previstos no Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal e multisseriar conforme modalidade.	Anual.	Garantia de atendimento ao número de alunos.	Recurso Municipal e Estadual.	Lista piloto.	<b>Meta em processo.</b> Garantia do atendimento em 100% nas Unidades Escolares.

### 3.2. Ensino fundamental

Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade. Garantir até 2023 que 96,4% (noventa e seis vírgula quatro por cento) dos alunos do Ensino Fundamental conclua o 5º Ano e que pelo menos 78,5% (setenta e oito vírgula cinco por cento) dos alunos conclua o 9º Ano na idade recomendada.

#### INDICADORES 2022:

Taxa de conclusão	2018 meta projetada	2019 meta projetada	2020 meta projetada	2021 meta projetada
5º Ano	96,4%	96,2%	99,9%	100%
9º Ano	100%	95,7%	100%	100%

\*Fonte: Caderno de Dados MEC/INEP - 2021

SÉRIE/ANO	IDEB OBSERVADO		METAS PROJETADAS		IDEB OBSERVADO		METAS PROJETADAS	
	2017	2019	2017	2019	2019	2021	2019	2021
4ª SÉRIE/5º ANO	7,0	6,8	5,8	6,1	6,8	6,3	6,1	6,3
8ª SÉRIE/9º ANO						5,3		5,9

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
2 - Garantir a continuidade da adoção de padrões mínimos municipais de infraestrutura para as escolas, compatíveis com o tamanho dos estabelecimentos, incluindo:	Para o decênio de	Melhorar a infraestrutura das Unidades Escolares de acordo com os	Recursos Próprios Recursos Estaduais e federais	Prédios das Escolas	<b>Meta em processo.</b> Adequação da infraestrutura e manutenção de 70% dos prédios escolares para o atendimento desta faixa etária, conforme descrito na meta 13 - Infraestrutura Adequada deste documento, porém há

	2014/2023.	padrões exigidos.		Patrimônio	necessidade de continuidade nos investimentos.
a) Espaço, iluminação, insolação, ventilação, água potável, rede elétrica, segurança e temperatura ambiente;			PDDE	Projetos	<b>Meta em processo.</b> Adequação da infraestrutura e manutenção de 70% dos prédios escolares para o atendimento desta faixa etária.
b) Instalações sanitárias e para higiene;			FNDE		<b>Meta em processo.</b> Adequação da infraestrutura e manutenção de 70% dos prédios escolares para o atendimento desta faixa etária.
c) Espaços para atividades culturais, esporte, recreação, salas de leitura, laboratórios de ciências e de informática, acesso à Internet e serviço de merenda escolar;			PAR		<b>Meta em processo.</b> Pontos de atenção/ Demandas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporte: Construção de quadras em 60% das escolas.</li> <li>• Salas de leitura: instalação em 60% das escolas;</li> <li>• Laboratórios de ciências: 100% garantido na modalidade itinerante.</li> </ul>
d) Adaptação dos prédios escolares para o atendimento dos alunos com necessidades especiais;					<b>Meta em processo.</b> Adequação da infraestrutura e manutenção de 70% dos prédios escolares para o atendimento desta faixa etária.

f) Mobiliários, equipamentos e materiais pedagógicos.					<b>Meta em processo.</b> Aquisição de mobiliários, equipamentos e materiais pedagógicos para a faixa etária.
3 - Autorizar somente a construção/instalação e funcionamento de escolas que atendam aos requisitos de infraestrutura definidos nos seguintes itens e não adotar a prática do aluguel e reforma de prédios que não foram especificamente projetados para tal fim: a) Espaço, iluminação, insolação, ventilação, água potável, rede elétrica, segurança e temperatura ambiente; b) Instalações sanitárias e para higiene; c) Espaços para esporte, recreação, salas de leitura, laboratórios de ciências e de informática, acesso à Internet e serviço de merenda escolar; d) Adaptação dos prédios escolares para o atendimento dos alunos com necessidades especiais; e) Atualização e ampliação do acervo das salas de leitura; f) Mobiliários, equipamentos e materiais pedagógicos.	Para o decênio 2014/2023.	Autorizar o funcionamento de prédios que estejam de acordo com as normas do FNDE. Aquisição de prédios próprios. Evitar aluguel de imóveis.	Recursos Estaduais e Federais;  Recursos próprios;	Planos de Ação da SEMEC.	<b>Meta em processo.</b> Autorização para construção / instalação e funcionamento de escolas que atendam aos requisitos de infraestrutura definidos pelas normas do FNDE.

<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
4 - Garantir as condições para que todas as escolas, no exercício de sua autonomia, elaborem e executem seus Projetos Pedagógicos, com observância das Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental, os Parâmetros Curriculares Nacionais e as necessidades específicas de cada uma, considerando sua clientela, sua comunidade, seus profissionais, seu entorno.	Anual em todo Decênio.	Construção dos PPPs, Plano de Desenvol. da Escola/ Plano de Gestão; Plano de curso Plano de Ensino	Recursos Próprios; APMs; Convênios;	Os documentos elaborados e o desenvolvimento das ações. Resultados apresentados	<b>Meta em processo.</b> 100% dos Projetos Político Pedagógico condizem com a necessidade e planejamento das atividades das instituições. O Projeto Político Pedagógico é construído no primeiro trimestre de cada ano.
6 - Garantir para todos os alunos livros didáticos e obras	Anual	Ampliação dos	Recursos	Recebimento do	<b>Meta em processo.</b>



ficcional e não ficcional, bem como assegurar condições de aprendizagem que resultem no domínio da leitura e da escrita, considerando que o desenvolvimento dessas habilidades é de responsabilidade de todos envolvidos nos segmentos da Educação.		acervos; Domínio da leitura e escrita; Desenvolver as habilidades de leitura.	Próprios.  PNLD;  PNBE.	livro didático; Resultado do IDEB.	- 90% dos alunos receberam os livros do PNLD.  - 100% das Escolas têm bom acervo de obras literárias.
7 - Prover a sala de leitura e/ou biblioteca de cada escola de um sistema de acesso informatizado, permitindo que Docentes e Funcionários estejam em contato com outras bibliotecas do Estado e do País, de modo a garantir a possibilidade de uma atualização permanente.	Para o decênio de 2014/2023.	Informatizar as salas de leitura, garantindo acesso a outras bibliotecas do país;	Recurso Federal  Recursos próprios	Computador com internet para uso do professor. Internet na Escola	<b>Meta em processo.</b> - Já temos internet em 80% das Escolas.
13 - Apoiar e incentivar as organizações estudantis, como espaço de participação democrática, formação de lideranças políticas e exercício da cidadania.	Para o decênio de 2014/2023.	- Formação de Grêmios Estudantis - PVE Mobilização	Recursos próprios;	- Formação de Grêmios Estudantis - PVE Mobilização	<b>Meta em processo.</b> Participação de alunos do 6º ao 9º em grupos de mobilização social (PVE Mobilização)
14 – Criar mecanismos de efetiva autonomia, visando a descentralização das escolas na Gestão Pedagógica, Administrativa e Financeira (recursos do PDDE e APM).	Para o decênio de 2014/2023.	Autonomia dos conselhos.	PDDE APM	- Eventos realizados pelas APMs; - Uso dos recursos do PDDE	<b>Meta em Processo</b> - Maior autonomia das APMs com o uso dos recursos recebidos pelo PDDE; - Formação sobre o Programa do PDDE aos diretores de Escola e técnicos da SEMEC.
<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
18 - Aprimorar o regime de colaboração entre Estado e o Município quanto ao atendimento das necessidades educacionais das comunidades locais, tornando mais	Para o	As comunidades terem o atendimento necessário de acordo	Federal Estadual	- EMAI/ Ler Escrever; - Currículo	<b>Meta em Processo</b> Aprimoramento das parcerias entre o Município e Estado para atender as

eficientes os dispositivos que orientam as relações governamentais nesse sentido.	decênio de 2014/2023.	com as demandas.	Recursos Próprios.	Paulista; - Fluência Leitora	necessidades educacionais das comunidades.
21 - Ampliar, gradativamente o alcance do programa nacional de ampliação da jornada escolar, mediante oferta de educação básica pública em tempo integral, no município, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e interdisciplinares, de forma que o tempo de permanência de crianças, adolescentes e jovens na escola ou sob sua responsabilidade passe a ser igual ou superior a sete horas diárias durante todo o ano letivo, buscando atender pelo menos metade dos alunos matriculados nas escolas contempladas pelo programa, com previsão de professores e funcionários em número suficiente.	Para o decênio de 2014/2023.	Instituir Política Educacional de Educação em Escola de Tempo Integral; Ampliar a jornada atual para tempo integral de forma gradativa.	Recursos Federal, Estadual e Próprios.	Censo Escolar; GDAE; Projeto Político Pedagógico	<b>Meta em Processo</b>  Há 28% dos estabelecimentos de ensino em período integral na Rede Municipal.
26 – Viabilizar parcerias com a oferta de cursos profissionalizantes que possam proporcionar perspectivas de futuro.	Para o decênio de 2014/2023.	Instituir programas nos moldes do jovem aprendiz.	Federal Recursos Próprios.	_____	<b>Meta em processo</b> Parceria com a ETEC e UNIVESP.
28 - Oferecer cursos de Educação de Jovens e Adultos no período diurno para que as mães possam frequentar o ensino fundamental no mesmo período em que seus filhos estudam, evitando deixá-los em casa no período da noite.	Para o decênio de 2014/2023.	Oferecer Educação de Jovens e Adultos.	Recursos Próprios	Frequência.	<b>Meta em processo.</b> Curso ofertado sempre que houver demanda.
29 - Promover a participação da comunidade para exercer o seu direito de questionar e contribuir na Gestão Democrática Escolar. Os Conselhos Escolares e/ou órgãos equivalentes devem ser estimulados, bem como a divulgação de seus atos ou ações, mantendo-os sempre ativos dentro dos estabelecimentos escolares.	Anual em todo o decênio.	Conselhos de escolas ativos e reunião de pais formativas.	Recursos Próprios e APM.	Atas de posse; Lista de presença; Atas de reunião; Programas de conselhos escolares.	<b>Em processo.</b> 100% das escolas municipais possuem Conselhos Escolares ativos.

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
30 – Manter no regime de parceria (Município e Estado) a responsabilidade pelo custo de seu Transporte Escolar de qualidade. Prover de transporte escolar às localidades com mais de dois quilômetros de distância e de difícil acesso, quando necessário, de forma a garantir a escolarização dos alunos e o acesso à escola.	Anual em todo o decênio.	Transporte do aluno garantido com segurança.	Federal; Estadual Recursos Próprios PENATE	Planilhas de transportes; Contratos; Listas de alunos.	<b>Meta em processo.</b> 100% dos alunos que necessitam são transportados.

### 3.3. Educação de Jovens e Adultos - EJA

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 30% até 2018 e reduzir para 40%, até 2023, a taxa de analfabetismo absoluto e em 30% a taxa de analfabetismo funcional.					
<b>INDICADOR 2022</b> - Atendimento de alunos da educação de jovens e adultos na rede municipal de ensino.					
Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
3 - Realizar, anualmente, levantamento e avaliação de experiências em alfabetização de jovens e adultos, que constituam referência para os agentes integrados ao esforço nacional de erradicação do analfabetismo.	Para o decênio de 2014/2023.	Utilizar os dados para programar a oferta de acordo com as possibilidades	FUNDEB e Recursos Próprios	Resultados da pesquisa	<b>Meta em Processo</b> Promover projetos de alfabetização para jovens e adultos.
4 - Assegurar que os sistemas municipal, estadual ou privado de ensino mantenham programas de formação de educadores de jovens e adultos.	Para o decênio de 2014/2023.	Garantir a Formação dos Professores	Recursos Próprios	Lista de presença nas formações	<b>Meta em processo</b> Continuar com as formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação.

5 - Estabelecer políticas que facilitem parcerias para o aproveitamento dos espaços ociosos existentes na comunidade, bem como o efetivo aproveitamento do potencial de trabalho comunitário das entidades da sociedade civil, para a Educação de Jovens e Adultos.	Para o decênio de 2014/2023.	Parceria da Sociedade Civil no Programa	Recursos Próprios	Registro de levantamentos de demanda	<b>Meta em processo</b> Oferta de classes de Educação de Jovens e Adultos em Escolas Públicas.
6 - Proceder a um mapeamento, por meio de censo educacional, nos termos do artigo 5º, §1º da LDB, da população analfabeta, por bairro ou distrito das residências e/ ou locais de trabalho, visando localizar e induzir a demanda e programar a oferta de educação de jovens e adultos para essa população.	Para o decênio de 2014/2023.	Dados atualizados do percentual do analfabetismo do Município	Recursos Próprios	Pesquisas por Bairros	<b>Meta em processo</b> Existe pesquisa realizada nas Escolas sobre a demanda existente (projeção de classes para o próximo ano letivo).
8 - Oferecer a partir do segundo ano de vigência do Plano 25% das matrículas da Educação de Jovens e Adultos na forma integrada à Educação Profissional nos ensinos fundamental e médio.	Para o decênio de 2014/2023.	Adequação do Sistema Municipal para formação profissionalizante	FUNDEB e Recursos Próprios	Quadro Curricular da EJA	<b>Meta em processo</b> Convênio da Prefeitura Municipal de Jucituba com a ETEC e UNIVESP.
9 - Realizar estudos específicos com base nos dados dos censos demográficos, para verificar o grau de escolarização da população.	Para o decênio de 2014/2023.	Estudos específicos para verificar o grau de escolarização	Recursos Próprios	Censo Demográfico	<b>Meta em processo</b> Utilização dos dados no Plano Plurianual.
10 - Articular as políticas de educação de jovens e adultos com as culturais, de forma que sua clientela seja beneficiária de ações que permitam ampliar seus horizontes culturais.	Para o decênio de 2014/2023.	Participação efetiva da EJA em programas culturais	Recursos Próprios	Através de implantação de projetos culturais	<b>Meta em processo</b> Participação da EJA nos programas culturais.
<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
11 - Articular as políticas de educação de jovens e adultos com as de proteção contra o desemprego.	Para o decênio de 2014/2023.	Dar empoderamento aos alunos	Recursos Próprios	Currículo Escolar	<b>Meta em processo</b> Esclarecimentos aos jovens e adultos a estágios e programas existentes contra o desemprego.

12 - Observar, no que diz respeito à educação de jovens e adultos, as metas estabelecidas para o ensino fundamental, formação dos professores, educação à distância, financiamento e gestão, educação tecnológica, formação profissional e educação indígena.	Para o decênio de 2014/2023.	Metas observadas	Recursos Próprios	Plano Municipal de Educação	<b>Meta em processo</b> Monitoramento e acompanhamento das metas do Plano Municipal de Educação.
13 - Inserir na Educação de Jovens e Adultos, ações da Educação Especial, que possibilitem a ampliação de oportunidade de escolarização, a formação para inserção no mundo do trabalho e a efetiva participação social.	Para o decênio de 2014/2023.	Ações voltadas para a inclusão	Recursos Próprios	Planos de Curso e de Ensino	<b>Meta em processo</b> Incentivo aos Jovens e Adultos com deficiência a ingressar no mundo do trabalho.
16 - Assegurar o acesso a Educação de Jovens e Adultos à população itinerante (circenses, ciganos, nômades e outros) de acordo com a Resolução nº 3, de 16 de maio de 2012.	Para o decênio de 2014/2023.	Atendimento à população itinerante.	Recursos Próprios	Projeto Político Pedagógico	<b>Meta em processo.</b> Atendimento garantido à população itinerante.

### 3.4. Ensino Médio

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidencias	Avaliação
A Rede Municipal de Ensino não realizou o monitoramento desta meta, pois não atende alunos nesta faixa etária.	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não houve monitoramento desta meta, pois a Rede Municipal de Ensino não atende alunos nesta faixa etária.

### 3.5. Educação Profissional Técnico de Nível Médio

Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio através de parcerias e Convênios com Institutos Estaduais e Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional.

#### INDICADOR 2022 - Convênio com Instituto Estadual – ETEC.

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
<b>1. Duplicar as matrículas da Educação Profissional Técnica de nível médio</b> , em até 3 anos, assegurando a qualidade da oferta.	03 anos – 2014 a 2017	Ampliar de 40 para 80 vagas	Recursos Próprios e Governo Estadual	- Termo do Convênio - Matrículas	<b>Meta em processo.</b> Convênio renovado nos anos de 2018, 2019, 2020, 2021 e 1º semestre de 2022. (ETEC)
<b>2. Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica</b> de nível médio na modalidade de educação à distância, e salas descentralizadas com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita.	Para o decênio de 2014/2023	Expansão da oferta	Recursos Próprios e Governo Estadual	Quantidade de matrícula	<b>Meta em processo.</b> Convênio renovado nos anos de 2018, 2019, 2020, 2021 e 1º semestre de 2022. (ETEC)
<b>3. Ampliar, divulgar e incentivar a oferta de programas</b> de reconhecimento de saberes para fins da certificação profissional em nível técnico.	Para o decênio de 2014/2023	Certificação profissional em nível técnico	Recursos Próprios	- Termo do Convênio - Matrículas	<b>Meta em processo.</b> Convênio renovado nos anos de 2018, 2019, 2020, 2021 e 1º semestre de 2022. (ETEC)
<b>9. Elevar gradualmente a taxa de conclusão média</b> dos cursos técnicos de nível médio da educação profissional, científica e tecnológica para 90% (noventa por cento).	Para o decênio de 2014/2023	-Elevação gradual da taxa de conclusão dos cursos de nível médio.	Recursos Próprios	Taxa de conclusão	<b>Meta em processo.</b> Convênio renovado nos anos de 2018, 2019, 2020, 2021 e 1º semestre de 2022. (ETEC)

### 3.6. Ensino Superior

<b>ENSINO SUPERIOR</b>					
<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
O Município de Juitiba não estabelecerá metas específicas para este fim, pois ainda existem outros níveis da Educação Básica para serem atendidos.	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Meta não avaliada

### 3.7. Educação Especial e Inclusiva

Universalizar, para a população de 0 a 17 anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, preferencialmente na rede regular de ensino, assegurando também o atendimento educacional especializado.

**INDICADOR 2022** - Atendimento de alunos nas classes regulares e atendimento em 03 salas de A.E.E. (Atendimento Educacional Especializado) na Rede Municipal de Ensino de Juquitiba.

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
1- Implantar em todo o Município parcerias nas áreas de saúde, educação e assistência, equipe multidisciplinar, destinados a ampliar a oferta da estimulação precoce (interação educativa adequada) para as crianças com necessidades educacionais especiais, em instituições especializadas ou regulares de educação infantil, especialmente creches e estimulação global para os demais anos escolares.	Para o decênio de 2014/2023	- Parcerias nas áreas de saúde, educação e assistência social para atendimento às crianças com necessidades especiais. - Tornar mais acessível os encaminhamentos aos especialistas.	- Recursos próprios	- Relatório de hipóteses diagnosticadas	<b>Meta em processo.</b> - Atendimento de 100% de crianças em idade escolar.
2- Implementar em até 1 (um) ano programas de formação em serviço e a oferta de cursos sobre o atendimento básico a educandos com necessidades educacionais especiais, para os professores e equipe de apoio em exercício na educação Básica.	Anual	- Formação em serviço aos professores e equipe de apoio	- Recursos próprios - Parcerias com empresas e ONGs	- Lista de presença dos professores - Atas dos encontros	<b>Meta em processo.</b> - Formação em serviço aos professores que atendem alunos com necessidades especiais. - Oferta de Curso gratuito de Educação à distância (Plataforma AVAMEC e CONVIVA). Participação de 9% de professores em cursos nas Plataformas –



					Educação à Distância. - Semana Municipal de Prevenção às Deficiências.
3- Realizar anualmente, de preferência no início do ano letivo, a aplicação de testes de acuidade visual e auditiva em todas as instituições de educação infantil e do ensino fundamental, em parceria com a área de saúde, de forma a detectar problemas e oferecer apoio adequado às crianças especiais.	Anual	-Fazer mobilização e realizar testes com parceria com os profissionais da área da Saúde.	- Recursos próprios	- Lista de alunos - Planilha do Censo Escolar	<b>Meta em processo.</b> Encaminhamento específico a Secretaria de Higiene e Saúde a todos os alunos que necessitarem.
6- Manter e ampliar o ensino da Língua Brasileira de Sinais para os alunos surdos e Braille aos alunos com deficiência visual, sempre que possível, para seus familiares e para o pessoal da unidade escolar, mediante um programa de formação de monitores, em parceria com organizações não governamentais, regulamentando os cargos de intérprete de Libras e revisor de Braille.	Anual	- Ensino de Libras e Braille aos alunos, familiares e pessoal da Unidade Escolar.	- Recursos Próprios	- Lista de presença - Registros Fotográficos	<b>Meta em processo.</b> - Aula em Braille/Libras de acordo com a necessidade das Unidades Escolares.
7- Estabelecer os padrões mínimos de infraestrutura das escolas para o recebimento dos alunos com necessidades especiais e a partir da vigência dos novos padrões, somente autorizar a construção de prédios escolares, públicos ou privados, em conformidade aos já definidos requisitos de infraestrutura para atendimento desses alunos.	Para o decênio de 2014/2023	-Adaptações necessárias nas Unidades Escolares	- Recursos próprios - Parceria com o Governo Federal	-Registro Fotográfico -Projetos de adequação de acessibilidade	<b>Meta em processo.</b> -Realizações de adequações mínimas em 80% das unidades escolares para atendimento aos alunos com necessidades especiais.
8- Fornecer, em até 2 (dois) anos, equipamentos de informática com recursos específicos e mobiliários adequados como apoio à aprendizagem do educando com necessidades educacionais especiais, inclusive através de parceria com organizações da sociedade civil voltadas para	Anual	- Recebimento de equipamentos de recursos específicos e mobiliário adequado	- Recursos próprios - Parceria com o Governo	- Registro Fotográfico - Lista de recebimento de materiais	<b>Meta em processo.</b> - Materiais adquiridos com recursos recebidos pelo PDDE.

esse tipo de atendimento.			Federal		
10- Assegurar a inclusão, no projeto pedagógico das unidades escolares, do atendimento às necessidades educacionais especiais de seus alunos, definindo os recursos disponíveis e oferecendo formação em serviço aos professores em exercício.	Anual	- Inclusão do atendimento as necessidades educacionais especiais no Plano Político Pedagógico das Unidades Escolares	-PDDE Interativo - Recursos Próprios	Projeto Político Pedagógico das Unidades Escolares	<b>Meta em processo.</b> - Inclusão de 100% nos Projetos Políticos Pedagógicos do atendimento aos alunos com necessidades especiais, definindo recursos do PDDE. - Formação em serviço aos professores da Rede Municipal de Ensino.
11- Estabelecer um sistema de informações completas e fidedignas sobre a população a ser atendida pela educação especial, a serem coletadas pelo censo educacional e pelos censos populacionais.	Anual	- Sistema de informações completas no Censo Escolar	- Recursos Próprios - Parceria com o Governo Federal e Estadual	- Planilha do Censo Escolar	<b>Meta em processo.</b> - Sistema de informações completas nas Plataformas SED e Educa Juquitiba e no Censo Escolar.
12- Implantar, em até 02 (dois) anos, programas de atendimento aos alunos com altas habilidades nas áreas artísticas, intelectuais ou psicomotoras.	Anual	- Atendimento de crianças nas salas de AEE e/ou recursos multifuncionais	- Recursos Próprios - Parceria com o Governo Federal e Estadual	- Relatório de hipóteses diagnosticadas	<b>Meta em processo.</b> - Não foi diagnosticado nenhum aluno com altas habilidades.
14- Realizar adaptações curriculares necessárias, em classes regulares, considerando-se as modalidades básicas para a inclusão dos alunos com necessidades especiais.	Anual	-Adaptações curriculares necessárias aos alunos com necessidades especiais	- Recursos Próprios	- Relatório individual	<b>Meta em processo.</b> Realização de adaptação curricular aos alunos que necessitam.

15- Oferecer para os alunos inseridos na Educação de Jovens e Adultos, ações que possibilitem a ampliação de oportunidade de escolarização, a formação para inserção no mundo do trabalho e a efetiva participação social, com oficinas, cursos e parcerias com empresas para colocação no mercado de trabalho.	Anual	- Ações que possibilitem a ampliação de oportunidade de escolarização, a formação para inserção no mundo do trabalho.	- Recursos próprios - Parceria com Governo Estadual e Federal	- Lista de presença no Cadastro de alunos (SED) -Fichas de anamnese.	<b>Meta em processo.</b> - Informações específicas para cada aluno.
---	-------	---	--	---	--

### 3.8. Educação em Tempo Integral

**Oferecer Educação em Tempo Integral em 35% das escolas públicas de Educação Básica (Municipal).**

**INDICADOR 2022** – Oferta de Educação de Tempo Integral em Creches e em 01 Unidade Escolar.

<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
2 - Estabelecer em 2014, Diretrizes Específicas para a política de Educação em Tempo Integral.	2014	Diretrizes estabelecidas	Recursos próprios	Diretrizes Municipais para Educação em Tempo Integral	<b>Meta em processo.</b> Revisão periódica das diretrizes municipais para Educação em Tempo Integral.
3 - Fomentar a articulação da escola com diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e equipamentos públicos como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, Centro Social Urbano (CSU), Centro Cultural, praças esportivas.	Para o decênio de 2014/2023	Integração das escolas com espaços sociais (Dentro do Município)	Recursos próprios	Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar	<b>Meta em processo.</b> Integração com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e equipamentos públicos do Município e também ampliar para fora do Município.

4 - Implementar a curto prazo, programas de formação continuada com os profissionais envolvidos na política de Educação em Tempo Integral.	Para o decênio de 2014/2023	Profissionais qualificados	Recursos próprios	Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar	<b>Meta em processo.</b> Formação em serviço de 100% dos professores que atuam em Tempo Integral.
5 - Estabelecer parcerias com outras Secretarias Municipais, Conselhos Municipais, Organizações não Governamentais (ONGs), Associações, Igrejas para utilizar espaços, adquirir recursos e profissionais para desenvolver as ações da Educação em Tempo Integral.	Para o decênio de 2014/2023	Integração entre Sociedade Civil	Recursos próprios	Termo de Parceria	<b>Meta em processo.</b> Há participação de membros da Escola no Grupo de Mobilização Social, através da Parceria Votorantim pela Educação que viabilizam ações para envolver a comunidade escolar e local.
9 - Garantir os materiais específicos e necessários às atividades diversificadas para a Educação em Tempo Integral.	Para o decênio de 2014/2023	Dar qualidade ao atendimento e aprendizado	FUNDEB e Recursos próprios	Lista de material específico	<b>Meta em processo.</b> - Aquisição de materiais específicos para as atividades diversificadas com recursos próprios e do PDDE.

### 3.9. Educação Ambiental

**Promover a Educação Ambiental como tema transdisciplinar, sendo uma prática educativa integrada, contínua e permanente em conformidade com a Lei Municipal nº 1275/2003.**

**INDICADOR 2022** – Educação Ambiental como tema transdisciplinar garantidos nos Planos de Ensino.

<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Avaliação</b>
1- Integrar com a União e o Estado, recursos do Poder Público, destinados à política de Educação Ambiental, para garantir, entre outras metas, a capacitação de profissionais.	Anual	- Conferência Escolar para o Meio Ambiente - Conferência Municipal do Meio Ambiente - Formação em Rede	- Recursos Próprios - Parceria com empresas e ONGs	- Registros fotográficos - Atas de encontros	<b>Meta em processo.</b> - Participação em reuniões com Fundações e Comitês atuantes no território.
3- Oferecer progressivamente formação complementar aos professores e pessoal de suporte à educação, em suas áreas de atuação, com o propósito de atender adequadamente ao cumprimento dos princípios e objetivos das diretrizes da Educação Ambiental, de maneira que ao término do plano todos tenham recebido a formação.	Anual	- Formação em Rede - Conferência escolar e municipal	- Recursos Próprios - Parceria com empresas e ONGs	- Lista de presença - Registros fotográficos	<b>Meta em processo.</b> - Realização de Conferências nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino e realização de Conferência Municipal do Meio Ambiente.
4- Assegurar, a curto prazo, a supervisão de instituições de ensino e de seus cursos nas redes pública e privada, que a Educação Ambiental seja desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente.	Anual	- Educação Ambiental desenvolvida como uma prática educativa integrada contínua e permanente	- Recursos próprios	- Termo de visita - Projeto Político Pedagógico - Plano de	<b>Meta em processo.</b> - Desenvolvimento de práticas educativas integradas, contínuas e permanentes no currículo. - Inserção da disciplina de Educação Ambiental como componente

				Ensino	curricular do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino a partir de 2023.
5- Definir até 2015, Diretrizes Municipais a partir das Diretrizes Nacional e Estadual para a Educação Ambiental.	Até 2015	- Diretrizes Municipais para educação ambiental	- Recursos próprios	- Resolução das diretrizes municipais	<b>Meta em processo.</b> - Elaboração das Diretrizes para Educação Ambiental.
6- Além da Educação Ambiental ser desenvolvida mais especificamente nos componentes curriculares das Ciências Naturais, Físicas e Biológicas será aplicada de forma transdisciplinar no currículo de todos os níveis de ensino.	Anual	- Estudo sobre a Educação ambiental e forma transdisciplinar em todas as modalidades de ensino	- Recursos próprios	- Plano de Ensino - Registro fotográfico	<b>Meta em processo.</b> - Aplicação da Educação Ambiental de forma transdisciplinar nos currículos de todos os níveis de ensino.
7- Implantar nas escolas, em curto prazo, um sistema de coleta seletiva do lixo ali produzido, através de parcerias com as Secretarias Municipais de Meio Ambiente, Saúde, Obras e Turismo, ONGs e Empresas.	Anual	- Implantação nas escolas de um sistema de coleta seletiva do lixo	- Recursos Próprios - Parceria com empresas e ONGs	- Registros Fotográficos	<b>Meta em processo.</b> -Coleta seletiva realizada nas escolas com parceria com a Secretaria do Meio Ambiente. - Reaproveitamento de materiais que seriam descartados.
8- Promover continuamente ações de sensibilização da comunidade e visitantes com abordagens articuladas das questões ambientais locais.	Anual	- Ações de sensibilização da comunidade sobre as questões ambientais	- Recursos Próprios - Parceria com empresas e ONGs	- Registros fotográficos	<b>Meta em processo.</b> - Projetos realizados nas Escolas Municipais para sensibilização da comunidade e visitantes no cuidado com o ambiente local; - Realização da Conferência Escolar e Municipal para o Meio Ambiente

9- Prever nas novas construções de escolas um sistema de captação e reuso da água da chuva e nas já existentes realizar possíveis adaptações com a mesma finalidade.	Para o decênio de 2014/2023	- Construções de um sistema de captação e reuso da água da chuva	- Recursos Próprios - Parceria com empresas e ONGs	- Registros fotográficos - Projeto do Sistema	<b>Meta em processo.</b> - Adaptação a serem realizadas em futuras reformas das escolas existentes e em novas construções.
10- Promover Conferências sobre Educação Ambiental em cada unidade escolar do Município, integradas aos programas de conservação, recuperação e melhoria do meio ambiente.	Anual	- Conferência Escolar para o Meio Ambiente - Conferência Municipal para o Meio Ambiente	- Recursos Próprios - Parceria com empresas e ONGs	- Registro fotográfico - Atas das Conferências	<b>Meta em processo.</b> - Realização de Conferências nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino e realização de Conferência Municipal do Meio Ambiente.
11- Assegurar que as Instituições de ensino trabalhem em parceria com o terceiro setor desenvolvendo projetos visando à melhoria de ensino e atuando em diversas áreas a fim de conscientizar, inspirar, debater e solucionar problemas que afetam a sociedade.	Anual	- Buscar parcerias com o terceiro setor para o desenvolvimento de projetos ambientais	- Parceria com o terceiro setor	- Projetos de Educação Ambiental	<b>Meta em processo.</b> - Parcerias realizadas com as empresas para o desenvolvimento da Educação Ambiental
12- Criação de indicadores básicos para avaliar e compartilhar os resultados, como o Selo Cidade Verde;	Para o decênio de 2014/2023	- Estudo para a criação de indicadores básicos dos resultados (Selo Cidade Verde)	- Recurso próprio	- Registros fotográficos - Atas de reuniões	<b>Meta em processo.</b> - Realização de momentos de estudos, reflexão através de vídeos, gráficos, reportagens, etc. - Empregar ações concretas como o reuso da água, coleta seletiva e energia solar. - Compartilhar os resultados nas Conferências Escolares.

13- Incentivar as escolas para que estabeleçam momentos de discussão com a família ou responsáveis sobre a rotina da escola, em relação às questões ambientais, visando conscientização e mudança de atitudes;	Anual	- Ações de sensibilização da comunidade sobre as questões ambientais	- Recurso próprio	- Registros fotográficos - Atas de reuniões	<b>Meta em processo.</b> - Realização de debates sobre os problemas ambientais locais para a mudança de atitude da comunidade escolar; - Realização de Conferências nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino e realização de Conferência Municipal do Meio Ambiente.
14- Reconhecer a importância da educação ambiental, baseada em valores, para uma condição de vida sustentável;	Anual	- Reconhecimento da importância da educação ambiental baseada em valores	- Recursos próprios	- Plano de Ensino - Rotina Semanal	<b>Meta em processo.</b> - Realização de debates sobre os problemas ambientais locais para a mudança de atitude; - Realização de Conferências nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino e realização de Conferência Municipal do Meio Ambiente.
15- Prover a comunidade escolar oportunidades educativas que lhes permitam papel protagonista no desenvolvimento sustentável;	Anual	- Ações de sensibilização da Comunidade sobre as questões ambientais	- Recursos próprios	- Atas de eventos - Plano de ensino - Rotina Semanal	<b>Meta em processo.</b> - Realização de pesquisas, sugestões, opiniões da comunidade visando o desenvolvimento sustentável. - Realização de Conferências nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino e realização de Conferência Municipal do Meio Ambiente.
16- Planejar e adaptar o prédio escolar e seu entorno com condições de se tornarem exemplo de ambiente	Para o decênio de	- Planejamento e adaptação dos prédios	- Recursos próprios	- Projetos de Educação	<b>Meta em processo.</b> - Continuidade na implantação de



ecologicamente correto (energia solar, aproveitamento da água pluvial, hortas, jardins, arborização).	2014/2023	escolares ecologicamente corretos	- Parcerias com empresas e ONGs	Ambiental - Registros fotográficos	hortas e jardins.
17- Formação de uma comissão entre as Secretarias Municipais para planejamento e execução de ações conjuntas visando articular e produzir a Educação Ambiental e ações de qualidade de vida para o município, que levem em consideração os aspectos naturais locais, a degradação ambiental e os problemas sociais.	Para o decênio de 2014/2023	- Formação de uma comissão entre as Secretarias Municipais para planejamento e execução de ações conjuntas sobre Educação Ambiental	- Recursos próprios	- Atas e Relatórios	<b>Meta em processo.</b> - Realização de Conferências nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino e realização de Conferência Municipal do Meio Ambiente.
18- Formar equipe de produção de materiais didático-pedagógicos que levem em conta as experiências já desenvolvidas nas Unidades Escolares, e a realidade local, visando a construção de material didático para os alunos, produzido com ilustrações de seres vivos dos ecossistemas locais e a socialização de práticas pedagógicas, oferecendo condições para efetivação do processo.	Para o decênio de 2014/2023	Produção de materiais didáticos-pedagógicos sobre Educação Ambiental	- Recursos próprios - Parcerias com empresas e ONGs	- Lista de presença	<b>Meta em processo</b> - Ações e visitas em conjunto com as Secretarias Municipais.
19- Estabelecer convênios entre as Instituições Públicas de Ensino, as Instituições de Ensino Superior, Empresas e o Terceiro Setor (Empresas e ONGs), visando articular ações colaborativas à formação continuada de profissionais em serviço, bem como, projetos ambientais e outros que envolvam qualidade de vida e sustentabilidade.	Anual	- Parceria para a formação em rede - Estudo sobre a Educação Ambiental de forma transdisciplinar em todas as modalidades de ensino	- Recursos próprios - Parceria com empresas e ONGs	- Lista de presença	<b>Meta em processo</b> - Parcerias com palestras/debates em Conferências nas Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino e na Conferência Municipal do Meio Ambiente.

### 3.10. Valorização e Formação dos Profissionais do Magistério e dos Profissionais de Apoio da Escola

#### Formar e valorizar os Profissionais do Magistério e Pessoal de Apoio da Escola.

**INDICADOR 2022** – Formações realizadas aos Professores e Pessoal de Apoio das Escolas.

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidencias	Avaliação
1 - Aperfeiçoar os mecanismos de cooperação com o Estado e a União, de modo a promover a formação dos profissionais da Educação e garantir a aprendizagem dos alunos, visando uma educação de qualidade.	Para o decênio de 2014/2023	- Formação de profissionais da Educação	- Recursos próprios - Parcerias com MEC, Governo Federal, ONGs e empresas	- Lista de presença - Registro fotográfico	<b>Meta em processo</b> - Formação em serviço para 100% dos profissionais da Educação e pessoal de apoio durante o ano letivo.
4- Estabelecer parcerias que visem facilitar o acesso aos cursos de especialização e de pós-graduação na área educacional para os profissionais do quadro do magistério público.	Anual	- Parcerias com Instituições	- Recurso Particular	- Matrículas e Certificados - Termo de Convênios	<b>Meta em processo</b> Em 2022 80% aproximadamente possuem pós-graduação.
5 - Manter programas de formação continuada na modalidade Educação a Distância ou cursos semipresenciais modulares.	Para o decênio de 2014/2023	- Parceria com instituições	- Recurso particular	- Termo de Convênio	<b>Meta em processo</b> - Oferta de cursos pela Plataforma AVAMEC e CONVIVA Educação; - Formação continuada sobre Regulação emocional.
7- Constituir Fórum Permanente dos trabalhadores em educação para acompanhamento e atualização progressiva dos Planos de Carreira e outras políticas	Para o decênio de 2014/2023	- Fórum permanente dos trabalhadores da educação	- Recursos próprios	- Registro fotográfico - Lista de	<b>Meta em processo</b> Realização do 1º Fórum Municipal de Educação para funcionários.

públicas educacionais.				presença	
10 – Garantir permanentemente instalações e material suficiente e adequado para que professores e pessoal de apoio escolar possam exercer com eficiência e eficácia suas funções.	Anual	- Material suficiente e adequado para professores e pessoal de apoio	- Recursos Próprios	- Listas de recebimento de materiais	<b>Meta em processo</b> - Material suficiente e adequado para os professores e pessoal de apoio
11 – Promover através da Secretaria Municipal de Educação e Cultura a elaboração anual de um calendário de ações de ampliação cultural (visitas a teatros, museus, feiras, parques, exposições, mostras culturais, programas de TV, entre outros), visando a melhoria do desempenho profissional e ampliação de conhecimentos.	Anual	- Elaboração anual de um calendário de ações de ampliação cultural	- Recursos Próprios - Parceria com empresas e ONGs	- Registro fotográfico - Calendário	<b>Meta em processo</b> - Ampliação cultural de alunos e professores (Temporada Cultural Esparramarte, Viva Parque etc)
12- Assegurar que todos os profissionais da educação que atuam na rede pública sejam selecionados através de concurso público de provas e títulos, por instituições preferencialmente públicas, de âmbito nacional de reconhecida competência;	Anual	- Qualidade da Educação e cumprimento das leis vigentes	- Recursos próprios para contratação da empresa	- Edital de Concurso e de convocação	<b>Meta em processo</b> - Ampliação do quadro de funcionários de Servente de Escola, Auxiliar de Desenvolvimento Infantil e Professor.
14- Garantir a capacitação dos professores na perspectiva das novas tecnologias educacionais para atuarem na área de informática, contando com monitores para suporte técnico;	Anual	- Capacitação dos professores na perspectiva das novas tecnologias educacionais	- Recursos próprios	- Cópia do Projeto Piloto	<b>Meta em processo</b> - Formação em serviço sobre a Plataforma Educa Juquitiba.
17- Estabelecer ações especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e integridade física, mental e emocional dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional.	Para o decênio de 2014/2023	- Ações voltadas ao atendimento emocional dos profissionais	- Recursos próprios	- Registro fotográfico - Projetos - Lista de presenças	<b>Meta em processo</b> - Formação em serviço sobre Regulação Emocional, Curso Volta ao Novo.
20- Estabelecer parcerias que visem facilitar o acesso aos	Para o decênio de	- Cursos de especialização e de	- Recurso	- Convênio	<b>Meta em processo</b>

cursos de especialização e de pós-graduação em suas áreas técnicas específicas, voltadas à educação, para os profissionais de apoio escolar.	2014/2023	pós-graduação para os profissionais de apoio escolar	particular	com Universidades	- Graduação dos profissionais de apoio escolar.
21- Promover parcerias entre a Prefeitura e Entidades Públicas e/ou privadas, para que se consiga sinal de internet em todas as escolas do município, viabilizando a informatização dos serviços.	Para o decênio de 2014/2023	- Sinal de internet em 80% das escolas	- Recursos próprios	- Contas de telefone	<b>Meta em processo</b> - Em 2022 apenas 02 escolas sem internet

### 2.11- Merenda Escolar Nutritiva e com Qualidade

<b>MERENDA ESCOLAR NUTRITIVA E COM QUALIDADE</b>					
<b>INDICADOR 2022 - Garantia de Merenda Escolar nutritiva e com qualidade aos alunos da Rede Municipal de Ensino.</b>					
<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidencias</b>	<b>Avaliação</b>
1-Adequação e manutenção do espaço físico das Unidades de Alimentação e Nutrição (U.A.N's) das escolas e creches municipais conforme as regras vigentes para ambiência e redução de risco de contaminação e acidentes.	Anual	- Segurança alimentar e nutricional	Recursos Próprios	- Fotos e/ou vídeos	<b>Meta em processo</b> Adequação e Manutenção das cozinhas: E.M. Terra Nova, E.M. Fonte das Águas Claras e E.M. Recanto das Caipunas e Creche Mun. Mata Atlântica.
2- Construção de Lactário para as creches municipais conforme as regras vigentes para ambiência e redução de risco de contaminação e acidentes.	Para o decênio de 2014/2023	- Maior segurança na higiene e saúde da alimentação dos bebês	Recursos Próprios	- Fotos e/ou vídeos	<b>Meta em processo</b> Construção da Creche do Jardim das Palmeiras com lactário e reforma do lactário da Creche Municipal Mata Atlântica.

3. Construção de banheiro e/ou vestiário com armários para uso dos colaboradores das Unidades de Alimentação e Nutrição das escolas e creches municipais.	Para o decênio de 2014/2023	- Organização do Espaço	Recursos Próprios	- Fotos e/ou vídeos	<b>Meta em processo</b> - Compra de armários para uso dos funcionários das Escolas; - Falta a construção de banheiros ou vestiários.
4. Construção de um Centro de recebimento, armazenamento e distribuição de gêneros alimentícios, cozinha experimental e escritório central do Setor de Alimentação Escolar Municipal, adequado para este fim.	Para o decênio de 2014/2023	- Maior organização na distribuição e controle dos alimentos	Recursos Próprios	- Gerenciamento no controle de entrada e saída	<b>Meta em processo</b> Reabertura do espaço da merenda escolar na Rua Bela Vista, nº 46, Centro de Jucituba; - Aquisição de alguns equipamentos e utensílios; - Contratação de colaboradores.
5. Aquisição periódica de equipamentos eletrodomésticos para as Unidades de Alimentação e Nutrição das escolas municipais adequados à necessidade de cada escola.	Anual	- Qualidade na execução do cardápio e segurança dos funcionários.	Recursos Próprios	- Listas de recebimento	<b>Meta em processo</b> Aquisição periódica de equipamentos eletrodomésticos, conforme a necessidade das unidades escolares.
6. Aquisição periódica de Utensílios de cozinha para as Unidades de Alimentação e Nutrição das escolas municipais adequados á necessidade de cada escola.	Anual	- Atenção e segurança aos alunos	Recursos Próprios	- Lista de recebimento	<b>Meta em processo</b> Aquisição periódica de Utensílios de cozinha, conforme a necessidade das unidades escolares.
7. Aquisição periódica de materiais descartáveis (toucas, luvas de borracha, sacos estéreis para retirada de amostras de alimentos, papel toalha não reciclável, sacos de lixo, entre outros) conforme a necessidade das Unidades de Alimentação e Nutrição das escolas e creches municipais.	Mensal	- Atenção adequada ao Manual de Boas Práticas	Recursos Próprios	- Lista de recebimento	<b>Meta em processo</b> Aquisição periódica de materiais descartáveis, conforme a necessidade das unidades escolares.

8. Aquisição periódica de produtos de limpeza e desinfecção ambiental, pessoal e dos alimentos que atendam as especificações sanitárias vigentes para as escolas e creches municipais.	Mensal	- Maior organização na distribuição dos produtos	Recursos Próprios	- Limpeza e organização da escola	<b>Meta em processo</b> Aquisição periódica de produtos de limpeza e desinfecção ambiental, conforme a necessidade das unidades escolares.
9. Aferição e manutenção de equipamentos eletrodomésticos das Unidades de Alimentação e Nutrição das escolas e creches municipais.	Semestral	- Segurança no trabalho	Recursos Próprios	-Laudo Técnico	<b>Meta em processo</b> Realizado pelos funcionários da escola.
11. Realização periódica de exames para atestado de plenas condições de saúde dos colaboradores das Unidades de Alimentação e Nutrição das escolas e creches municipais.	Semestral	- Segurança Alimentar e Nutricional	Recursos Próprios	- Atestado de plenas condições de trabalho	<b>Meta em processo</b> - Parceria com a Secretaria da Saúde.
12. Adequação do quadro de colaboradores das Unidades de Alimentação e Nutrição das escolas e creches municipais.	Para o decênio de 2014/2023	- Melhor execução do trabalho nas escolas	Recursos Próprios	- Tabela de quadro de funcionários	<b>Meta em processo</b> - Contratação de funcionário – Chefe de Divisão de Merenda.
13. Contratação de um Técnico em Nutrição para cada Unidade de Alimentação e Nutrição de cada escola e creche municipal.	Para o decênio de 2014/2023	- Melhor controle de execução do trabalho e documentos técnicos	Recursos Próprios	- Tabela de quadro de funcionários	Meta não iniciada
14. Aquisição de uniformes adequados e completos, e Equipamentos de Proteção Individual (E.P.I.s) para os colaboradores das Unidades de Alimentação e Nutrição das escolas e creches municipais.	Para o decênio de 2014/2023	- Segurança e higiene no trabalho	Recursos Próprios	- Utilização diária	<b>Meta em processo</b> - Aquisição de equipamentos de proteção individual (E.P.I.s)
15. Manutenção do sistema de esgotamento sanitário adequado.	Anual	- Higiene e Segurança	Recursos Próprios	- Laudo técnico	<b>Meta em processo</b> Realizada conforme necessidade das Unidades Escolares.
16. Manutenção da coleta seletiva de resíduos adequada.	02 vezes por semana	- Higiene e Segurança	Recursos	- Limpeza do Espaço	<b>Meta em processo</b> Manutenção da coleta seletiva.

			Próprios		
18. Realização periódica de avaliação do estado nutricional dos alunos conforme os indicadores vigentes para a validação dos resultados para pesquisa científica.	Semestral	- Segurança Alimentar e Nutricional	Recursos Próprios	- Tabelas com resultados	<b>Meta em processo</b> - Encaminhamento ao serviços de Saúde quando necessário.
19. Realização periódica de testes de aceitabilidade do cardápio e satisfação dos comensais da Alimentação Escolar Municipal.	Anual	- Saber sobre a satisfação dos alunos	Recursos Próprios	- Tabulação dos resultados	<b>Meta em processo</b> - Ocorre apenas para novos alimentos.
20. Implantação e monitoramento da eficácia de atividades de Educação Nutricional permanentes na Rede Municipal de Ensino.	Para o decênio de 2014/2023	- Melhora no hábito alimentar e saúde	Recursos Próprios	- Fotos, vídeos e resultados das avaliações.	<b>Meta em processo</b> - Monitoramento da eficácia de atividades de Educação Nutricional; - Acompanhamento do Conselho de Alimentação Escolar (CAE).
21. Realização de análise periódica da qualidade da água utilizada nas escolas e creches municipais com laudo de potabilidade.	Anual	- Segurança Alimentar e Nutricional	Recursos Próprios	- Laudo Técnico	<b>Meta em processo</b> - Necessária contratação de empresa.
23. Elaboração de Receituário Padrão e Fichas técnicas dos gêneros alimentícios personalizado para cada unidade escolar.	Anual	- Resgate cultural	Recursos Próprios	- Documento Técnico Arquivado	<b>Meta em processo</b> - Realização de receituário padrão.
25. Monitoramento das atividades de rotina das Unidades de Alimentação e Nutrição das escolas e creches municipais conforme especificado no “Manual de Boas Práticas” de cada unidade escolar.	Diário	- Segurança Alimentar e Nutricional	Recursos Próprios	- Documento Técnico Arquivado	<b>Meta em processo</b> - Monitoramento das atividades de rotina.
26. Implantação de hortas pedagógicas orgânicas em todas as unidades escolares.	Para o decênio de 2014/2023	- Educação Nutricional	Recursos Próprios	- Fotos e/ou vídeos	<b>Meta em processo</b> - Implantação de hortas nas Unidades Escolares.

			CATI		
29. Realização de oficinas culinárias para os alunos na cozinha experimental.	Para o decênio de 2014/2023	- Educação Nutricional e Resgate cultural	Recursos Próprios	- Fotos e/ou vídeos	<b>Meta em processo</b> Feito pelos professores em algumas escolas e creches.
30. Realização de formação continuada dos colaboradores envolvidos na Alimentação Escolar municipal, gestores de escolas, educadores e comunidade envolvida com a escola.	Trimestral	- Educação Nutricional e Resgate cultural	Recursos Próprios	- Fotos e/ou vídeos - Lista de presença	<b>Meta em processo</b> - É realizado bimestralmente com os funcionários, porém deve ter maior periodicidade; - Plano da Nutricionista.



### 3.11. Transporte Escolar Ponto a Ponto

#### Transporte Escolar ponto a ponto.

**INDICADOR 2022** - Oferta de transporte escolar a todos os alunos da Rede Pública de Ensino.

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
<p>4. De acordo com a legislação, <b>o veículo para o transporte de escolares precisa ter algumas características específicas</b>, tais como: a) Placa vermelha (categoria Aluguel); b) Registro como veículo de passageiros. c) Inspeção semestral pela CIRETRAN para a averiguação dos itens obrigatórios e de segurança. d) Extintor de incêndio com capacidade mínima de 4 quilos; e) Faixa amarela com a inscrição "escolar" em toda a extensão das partes laterais e na traseira. f) Tacógrafo (equipamento instantâneo e inalterável, que registra a velocidade e o tempo). g) Grade separando os alunos da parte onde fica o motor (nos veículos em que se fizer necessário); h) Lanternas de luz branca, fosca ou amarela, dispostas nas extremidades da parte superior dianteira e lanternas de luz vermelha na extremidade superior da parte traseira. i) Cintos de segurança em número igual ao da lotação que consta em sua autorização. j) Limitadores de abertura dos vidros, de no máximo 10 centímetros. k) Dispositivos próprios para a quebra ou remoção de vidros em caso de acidente. l) Autorização do DETRAN afixada na parte interna do veículo, em local visível. m) Seguro contra acidentes. n) Máximo de 08 (oito) anos de fabricação para veículos tipo perua (Kombi) e 10 (dez) anos de fabricação para os demais veículos, podendo requerer a prorrogação por período não superior a 02 (dois) anos, desde que o veículo apresente boas condições de</p>	<p>Semestral</p>	<p>Contratação de Carros específicos para todos os itens citado.</p>	<p>Recursos Próprios.</p>	<p>Legislação regulamentadora dos serviços do Transporte Escolar.</p>	<p><b>Meta em processo</b>  Vistoria realizada semestralmente.  De acordo com a Lei Municipal nº 2173/2022 - Máximo de 10 (dez) anos de fabricação para veículos tipo perua (Kombi) e 12 (doze) anos de fabricação para os demais veículos.</p>

segurança e conservação. o) Licenciamento do veículo no Município. p) Atender a padronização visual da frota de transportes escolares.					
10. A Direção da Unidade Escolar deve manter, em local de fácil acesso aos pais, <b>cópia integral da legislação</b> , para que tomem conhecimento de todos os critérios estabelecidos para o cadastro do aluno no programa e a concessão de vaga no transporte escolar.	Anual	Programa de transporte escolar divulgado.	Recursos: Federal, Estadual e Municipal.	Cópia da Legislação de fácil acesso para comunidade no ato da matrícula	<b>Meta em processo</b> Esclarecimentos básicos no ato da matrícula sobre a Legislação do transporte escolar.
11. A Direção da Unidade Escolar <b>deve esclarecer os pais</b> e/ou responsáveis dos critérios para concessão de vaga no Transporte Escolar. A vaga no transporte é destinada aos alunos que residirem a partir de 2 Km (dois quilômetros) da Unidade Escolar onde estiverem matriculados, conforme consulta de busca de rota ponto a ponto.	Anual	Informações da Unidade Escolar.	Recursos: Federal, Estadual e Municipal.	-Pauta das reuniões de Pais - Geolocalização na Plataforma SED	<b>Meta em processo</b> Informes e divulgações sobre a Legislação durante as reuniões e quando for necessário.
13. Demais casos de inclusão de alunos que residam a menos de 2 Km da U.E, dependerá de análise criteriosa e justificativa do Diretor da Unidade Escolar, que deverá se manifestar quanto a existência de <b>barreiras físicas no percurso, temporárias ou não, que coloquem em risco a integridade física dos alunos;</b>	Anual	Informações da Unidade Escolar.	Recursos: Federal, Estadual e Municipal.	Relatórios do SED	<b>Meta em processo</b> Informes e divulgações sobre a Legislação e atendimento mediante comprovação.
14. Realização de <b>avaliação semestral dos serviços prestados;</b>	Para o decênio de 2014/2023	Avaliação realizada semestralmente.	Recursos Próprios.	Documentação renovada exigida por Lei	<b>Meta em processo</b> Renovação da documentação exigida por Lei.
15. Garantir a <b>correta atualização das informações registradas no Sistema Escola Online</b> durante o decorrer de todo o ano letivo;	Atualização constante.	Dados atualizados.	Recursos Próprios.	Sistema SED Plataforma Educa Juquitiba	<b>Meta em processo</b> Atualização constante das informações registradas no Sistema SED e Educa Juquitiba.

16. <b>Analisar e retratar de forma fidedigna a quilometragem percorrida pelos condutores em função dos itinerários estabelecidos</b> , bem como o <b>número de alunos</b> cadastrados e o de transportados mensalmente pelos condutores, responsabilizando-se pela compatibilidade entre os dados cadastrados no GDAE e nas planilhas de apontamento enviadas à Secretaria de Educação mensalmente para fins de pagamento dos condutores;	Mensal.	Trabalhar com dados fidedignos. Acompanhar frequência.	Recursos Próprios.	Planilha de frequência. Lista do aluno.	<b>Meta em processo</b> O serviço de transporte escolar é terceirizado e acompanhado pela Empresa. A fiscalização é feita pelo Setor Municipal de Transporte Escolar.
--	---------	--	--------------------	---	---

### 3.12. Infraestrutura Adequada

<b>INFRAESTRUTURA ADEQUADA</b>					
<b>INDICADOR 2022</b> – Melhorias na infraestrutura das Escolas Municipais: reformas de escolas, construção de prédio para atendimento de Creche e Pré - Escola e construção de quadra de esporte.					
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>De acordo com as pesquisas registradas no FNDE entende-se por Infraestrutura adequada da escola a disponibilidade de sala de aula com espaço e luminosidade suficientes, devidamente arejadas, isoladas de barulho, com mobiliário apropriado e com acesso a serviços básicos de água, esgoto e eletricidade. Tendo como base esse estudo, propomos a classificar nossas escolas em 4 níveis. <b>Infraestrutura Elementar, Infraestrutura Básica, Infraestrutura Adequada e Infraestrutura Avançada.</b></p> </div>					
<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Escola/ Avaliação</b>
<b>Infraestrutura Elementar:</b> Estão neste nível escolas que possuem somente aspectos de infraestrutura elementares para o funcionamento de uma escola, tais como água, sanitário, energia, esgoto e cozinha.	Para o decênio de 2014/2023	Infraestrutura Básica.	Recursos Municipais, Estadual e Federal.	Projeto Político Pedagógico e Plano de Gestão.	<b>Meta em processo.</b> - 65% das Unidades possuem essa estrutura: E.M. Fruto da Terra, E.M. Fonte das Águas Claras, E.M. Paulino Bueno,

					E.M. Recanto das Caipunas, E.M. Jardim das Palmeiras, E.M. Jayme Alípio de Barros, E.M. do Bairro da Barra Mansa, Creche Municipal Maria Cristina Bressali Chama e Creche Municipal Mata Atlântica.
<b>Infraestrutura Básica:</b> Além dos itens presentes no nível anterior, neste nível as escolas já possuem uma infraestrutura básica, típica de unidades escolares. Em geral, elas possuem: sala de diretoria e equipamentos como TV, DVD, computadores e impressora.	Para o decênio de 2014/2023	Infraestrutura Adequada.	Recursos Municipais, Estadual e Federal.	Projeto Político Pedagógico e Plano de Gestão	<b>Meta em processo.</b> - 14% das Unidades possuem essa estrutura: E.M. Terra Nova e E.M. Manacás dos Soares.
<b>Infraestrutura Adequada:</b> Além dos itens presentes nos níveis anteriores, às escolas deste nível, normalmente, possuem uma infraestrutura mais completa, o que permite um ambiente mais propício para o ensino e aprendizagem. Essas escolas possuem, por exemplo, espaços como sala de professores, biblioteca, laboratório de informática e sanitário para educação infantil. Há também espaços que permitem o convívio social e o desenvolvimento motor. Além disso, são escolas que possuem equipamentos complementares como copiadora e acesso a internet.	Para o decênio de 2014/2023	Infraestrutura Avançada.	Recursos Municipais, Estadual e Federal.	Projeto Político Pedagógico e Plano de Gestão	<b>Meta em processo.</b> - 21% das Unidades possuem essa estrutura: E.M. Raízes do Pau Brasil, E.M. Tereza Togno Comolatti e E.M. Altamiro Pinto de Moraes.

### 3.13. Financiamento da Educação

<b>FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO E CONTROLE SOCIAL DOS RECURSOS</b>					
<b>INDICADOR 2022 - Ampliação do Investimento na Educação Municipal.</b>					
<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de Execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
1-Ampliar o investimento na educação municipal, atingindo, em 10 anos, 26% da receita líquida do município, resultante de impostos, inclusive a proveniente de transferências, para manutenção e desenvolvimento do ensino público;	Para o decênio de 2014 a 2023	Ampliação do Investimento na Educação Municipal	Recursos Próprios e os Recursos Estaduais e Federais	Relatórios de Acompanhamento, Empenhos, Notas Fiscais e Planilhas Orçamentárias.	<b>Meta em processo</b> Acompanhamento bimestral do CME/CACS FUNDEB.
2-Assegurar que todas as escolas do município atendam aos padrões mínimos de qualidade a serem estabelecidos conforme os Planos Nacional, Estadual e Municipal de Educação;	Para o decênio de 2014 a 2023	Melhorar os padrões de qualidade estabelecidos	Recursos Próprios e os Recursos Estaduais e Federais	- Resultados das Avaliações; - Meta atingida do IDEB.	<b>Meta em processo</b> - Avaliações semestrais em Rede (SAEJUQ); - Avaliações externas (Prova Brasil, Fluência Leitora)
3-Realizar e divulgar estudos sobre os custos da educação básica nas suas diferentes etapas e modalidades, com base em parâmetros de qualidade, buscando a melhoria da eficiência e a garantia da qualidade do atendimento;	Para o decênio de 2014 a 2023	Acompanhamento dos custos da educação visando a qualidade do atendimento	Recursos Próprios	Portal da Transparência	<b>Meta em processo</b> Divulgação dos custos para garantia da qualidade no atendimento educacional.

4-Viabilizar articulações entre as redes de ensino público e privado, bem como entre os atores coletivos, movimentos sociais, organizações e setores produtivos da cidade, visando ao aperfeiçoamento da gestão, integração entre os níveis de ensino e, com isso, a melhoria de sua qualidade.	Para o decênio de 2014 a 2023	Articulações entre as redes de ensino, visando a melhoria da qualidade da educação do município	Recursos próprios	- Atas, relatórios e termos de colaboração; - Registro Fotográfico.	<b>Meta em processo.</b> Parcerias realizadas com a Votorantim (PVE) - Grupo de Mobilização Social
5-Criar banco de dados único em Juquitiba, visando ao atendimento da demanda;	Para o decênio de 2014 a 2023	Banco de dados da educação	Recursos Próprios	- Plataforma Online Educa Juquitiba	<b>Meta em processo.</b> - Plataforma Educa Juquitiba atualizada
6-Viabilizar, através de projetos, recursos financeiros junto à esfera federal com o objetivo da ampliação de vagas e melhoria da qualidade do ensino.	Para o decênio de 2014 a 2023	Ampliação de vagas e melhoria de qualidade do ensino	Governo Federal e Estadual	-Lista de alunos -IDEB	<b>Meta em processo</b> - Ampliação de vagas e melhoria de qualidade do ensino
7-Implementar políticas que estimulem a participação da comunidade escolar, no sentido de garantir a gestão democrática.	Para o decênio de 2014 a 2023	Participação efetiva da comunidade escolar na gestão democrática	Recursos Municipais	-Composição dos conselhos escolares e conselho municipal	<b>Meta em processo.</b> - Participação da Comunidade na gestão democrática
10-Desenvolver programas que visem o envolvimento da comunidade com a escola, por meio de cursos, palestras, oficinas, reuniões, debates, etc., priorizando horários de conveniência para os pais.	Para o decênio de 2014 a 2023	Envolvimento da comunidade	Recursos Municipais	Listas de Presença	<b>Meta em processo.</b> -Reuniões de Pais -Grupo de Mobilização Social - Palestras nas Escolas
11-Garantir pela Secretaria Municipal de Educação, a formação de servidores para a coleta de Informações, Projeção de Estatísticas Educacionais, Planejamento e Avaliação.	Para o decênio de 2014 a 2023	Formação para coleta de informações educacionais	Recursos Municipais	Plataforma on-line Educa Juquitiba	<b>Meta em processo</b> - Plataforma Educa Juquitiba
12-Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que promovam a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação.	Para o decênio de 2014 a 2023	Acompanhamento dos custos da educação visando à qualidade do	Recursos Próprios	Portal da Transparência	<b>Meta em processo</b> - Portal da Transparência no

		atendimento			Site da Prefeitura.
13-Compartilhar responsabilidades, a partir das funções constitucionais entre cada sistema, visando a alcançar as metas estabelecidas neste Plano.	Para o decênio de 2014 a 2023	Compartilhamento das responsabilidades para alcançar as metas do PME	Recursos Municipais	Parceria com a SEMEC	<p><b>Meta em processo.</b></p> <p>- Parcerias intersetoriais para o alcance das metas do PME</p>

# MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JUQUITIBA

2018 a 2022



**METAS NÃO INICIADAS**



## Relação das Metas e estratégias não iniciadas do Plano Municipal de Educação

### 2.1. Educação Infantil

Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

**INDICADOR 2022** - Aumento de 26% das vagas disponibilizadas em atendimento em creches e atendimento de 90,3% dos alunos na pré-escola.

Ações necessárias	Cronogram a de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
<b>Não há estratégias não iniciadas na Meta de Educação Infantil.</b>					

## 2.2. Ensino Fundamental

Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade. Garantir até 2023 que 96,4% (noventa e seis vírgula quatro por cento) dos alunos do Ensino Fundamental conclua o 5º Ano e que pelo menos 78,5% (setenta e oito vírgula cinco por cento) dos alunos conclua o 9º Ano na idade recomendada.

### INDICADORES 2022:

Taxa de conclusão	2018 meta projetada	2019 meta projetada	2020 meta projetada	2021 meta projetada
5º Ano	96,4%	96,2%	99,9%	100%
9º Ano	100%	95,7%	100%	100%

\*Fonte: Caderno de Dados MEC/INEP - 2021

SÉRIE/ANO	IDEB OBSERVADO		METAS PROJETADAS		IDEB OBSERVADO		METAS PROJETADAS	
	2017	2019	2017	2019	2019	2021	2019	2021
4ª SÉRIE/5º ANO	7,0	6,8	5,8	6,1	6,8	6,3	6,1	6,3
8ª SÉRIE/9º ANO						5,3		5,9

Ações necessárias

Cronograma  
de execução

Resultado  
Esperado

Orçamento

Evidências

Avaliação

**Não há estratégias não iniciadas na Meta de Ensino Fundamental**

### 2.3. Educação de Jovens e Adultos - EJA

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 30% até 2018 e reduzir para 40%, até 2023, a taxa de analfabetismo absoluto e em 30% a taxa de analfabetismo funcional.

**INDICADOR 2022** - Atendimento de alunos da educação de jovens e adultos na Rede Municipal de Ensino.

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
14 - Ofertar Educação de Jovens e Adultos no período diurno, para estudantes com necessidades educativas especiais e/ou deficiências, multideficiências, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação em instituições públicas e privadas assim como acesso em oficinas de preparação para o trabalho e outras atividades de forma a promover a formação para inserção no mundo do trabalho.	Para o decênio de 2014/2023.	Facilitar o acesso e atendimento dos alunos com necessidades especiais	Recursos Próprios	Projeto Político Pedagógico	Meta não iniciada.

### 2.4. Ensino Médio

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
A Rede Municipal de Ensino não realizou o monitoramento desta meta, pois não atende alunos nesta faixa etária.	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não houve monitoramento desta meta, pois a Rede Municipal de Ensino não atende alunos nesta faixa etária.

## 2.5. Educação Profissional Técnico de Nível Médio

Expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio através de parcerias e Convênios com Institutos Estaduais e Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional.

**INDICADOR 2022** - Convênio com Instituto Estadual – ETEC.

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
4. Ampliar a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional, vinculadas ao sistema sindical.	-	-	-	-	O Município de Juitiba não estabeleceu nenhum convênio com entidades privadas durante o período específico de monitoramento.
5. Expandir a oferta de financiamento estudantil à educação profissional técnica de nível médio oferecidas em instituições privadas de educação superior.	-	-	-	-	
6. Institucionalizar sistema de avaliação da qualidade do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio das redes públicas e privadas.	-	-	-	-	
7. Estimular o atendimento do ensino médio integrado à formação profissional, de acordo com as necessidades e interesses da comunidade.	-	-	-	-	Ação específica para a Rede Estadual de Ensino.
8. Expandir o atendimento do ensino médio integrado à formação profissional para as comunidades rurais de acordo com os seus interesses e necessidades.	-	-	-	-	

10. Estabelecer políticas públicas para a capacitação específica e diversificada das pessoas com deficiência e/ou necessidades especiais.	-	-	-	-	A Secretaria Municipal de Educação não estabelece diretrizes para Educação Profissional Técnico de Nível Médio
11. Estimular a implantação e expansão de cursos tecnológicos, observando os padrões mínimos de qualidade estabelecidos na legislação vigente, e de acordo com as necessidades das demandas local e regional.	-	-	-	-	

## 2.6. Ensino Superior

<b>ENSINO SUPERIOR</b>					
<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
O Município de Juitiba não estabelecerá metas específicas para este fim, pois ainda existem outros níveis da Educação Básica para serem atendidos.	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Meta não avaliada

## 2.7. Educação Especial e Inclusiva

Universalizar, para a população de 0 a 17 anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, preferencialmente na rede regular de ensino, assegurando também o atendimento educacional especializado.
<b>INDICADOR 2022</b> - Atendimento de alunos nas classes regulares e atendimento em 03 salas de A.E.E. (Atendimento Educacional Especializado) na Rede Municipal de Ensino de Juitiba.

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
<b>Não há estratégias não iniciadas na Meta de Educação Inclusiva.</b>					

### 2.8. Educação em Tempo Integral

<b>Oferecer Educação em Tempo Integral em 35% das escolas públicas de Educação Básica (Municipal).</b>					
<b>INDICADOR 2022</b> – Oferta de Educação de Tempo Integral em Creches e em 01 Unidade Escolar.					

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
<b>Não há estratégias não iniciadas na Meta de Educação em Tempo Integral</b>					

### 2.9. Educação Ambiental

<b>Promover a Educação Ambiental como tema transdisciplinar, sendo uma prática educativa integrada, contínua e permanente em conformidade com a Lei Municipal nº 1275/2003.</b>					
<b>INDICADOR 2022</b> – Educação Ambiental como tema transdisciplinar garantidos nos Planos de Ensino.					

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidencias	Avaliação
<b>Não há estratégias não iniciadas na Meta de Educação Ambiental.</b>					

### 2.9. Valorização e Formação dos Profissionais do Magistério e dos Profissionais de Apoio da Escola

<b>Formar e valorizar os Profissionais do Magistério e Pessoal de Apoio da Escola.</b>
<b>INDICADOR 2022</b> – Formações realizadas aos Professores e Pessoal de Apoio das Escolas.

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidencias	Avaliação
2 – Implantar no prazo de um ano de vigência desta Lei, Política de Formação Continuada (com certificado) para funcionários de escola construída em regime de colaboração com os sistemas de ensino e entidades privadas.	Anual	- Formação continuada com certificação para funcionários de escola	- Recursos próprios - Parcerias com MEC, Governo Federal, ONGs e empresas	- Lista de presença - Registro fotográfico - Certificado	Meta não iniciada É realizada a formação continuada com os funcionários sobre temas específicos, sem certificado, pois o mesmo acontece em horário de trabalho.
3- Fomentar a oferta de cursos técnicos de nível médio, destinados à formação de funcionários de escola para as áreas de administração escolar, manutenção da infraestrutura e alimentação escolar	Para o decênio de 2014/2023	- Curso técnico de nível médio	- Recursos próprios - Parceria com Governo Estadual	- Termo de Convênio	Meta não iniciada Em 2022 continua com o mesmo formato de formação.

6- Assegurar no prazo de dois anos, a existência de Plano de Carreira para os Funcionários do Quadro da Educação (Oficial de Escola, Auxiliar de Desenvolvimento Infantil, Agente de Segurança Escolar, Monitor de Transporte Escolar, Merendeira, Serventes de Escola, Motorista de Transporte Escolar, Motorista da Educação, Nutricionista da Educação, Escriturário, Auxiliar de Planejamento).	Para o decênio de 2014/2023	- Melhorias nas condições de Trabalho e satisfação profissional, direitos e deveres assegurados.	- Recursos próprios	- Documentos oficiais	Meta não iniciada
15- Ensejar esforços para a ampliação de cursos de mestrado e doutorado na área educacional bem como o desenvolvimento de pesquisa;	Para o decênio de 2014/2023	- Cursos de mestrado e doutorado na área educacional	- Recurso particular	- Convênio com Universidades	Meta não iniciada
16- Incentivar política de oferecimento de vagas em programas de mestrado e doutorado de Instituições Públicas de Educação Superior aos Professores e Educadores da Rede Pública;	Para o decênio de 2014/2023	- Cursos de mestrado e doutorado na área educacional	- Recurso particular	- Convênio com Universidades	Meta não iniciada

## 2.10. Merenda Escolar Nutritiva e com Qualidade

<b>MERENDA ESCOLAR NUTRITIVA E COM QUALIDADE</b>
<b>INDICADOR 2022</b> - Garantia de Merenda Escolar nutritiva e com qualidade aos alunos da Rede Municipal de Ensino.

Ações necessárias	Cronograma de execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidencias	Avaliação
13. Contratação de um Técnico em Nutrição para cada Unidade de Alimentação e Nutrição de cada escola e creche municipal.	Para o decênio de	- Melhor controle de execução do trabalho e documentos técnicos	Recursos Próprios	- Tabela de quadro de funcionários	Meta não iniciada



	2014/2023				
28. Realização de visitas dos alunos nas propriedades dos produtores locais para observação e aprendizagem sobre agroecologia, meio ambiente e sustentabilidade.	Para o decênio de 2014/2023	- Educação Nutricional e Resgate cultural	Recursos Próprios	- Fotos e/ou vídeos	Meta não iniciada

### 2.11. Transporte Escolar Ponto a Ponto

<b>Transporte Escolar ponto a ponto.</b>
<b>INDICADOR 2022</b> - Oferta de transporte escolar a todos os alunos da Rede Pública de Ensino.

<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
22. Projeto de Lei para Instituir o Conselho Municipal de Transporte Escolar.	Para o decênio de 2014/2023	Conselho instituído.	Recursos Próprios.	- Ata de posse. - Projeto de Lei que regula-mente o transporte escolar.	Meta não iniciada

## 2.12. Infraestrutura Adequada

### INFRAESTRUTURA ADEQUADA

**INDICADOR 2022** – Melhorias na infraestrutura das Escolas Municipais: reformas de escolas, construção de prédio para atendimento de Creche e Pré - Escola e construção de quadra de esporte.

De acordo com as pesquisas registradas no FNDE entende-se por Infraestrutura adequada da escola a disponibilidade de sala de aula com espaço e luminosidade suficientes, devidamente arejadas, isoladas de barulho, com mobiliário apropriado e com acesso a serviços básicos de água, esgoto e eletricidade. Tendo como base esse estudo, propomos a classificar nossas escolas em 4 níveis. **Infraestrutura Elementar, Infraestrutura Básica, Infraestrutura Adequada e Infraestrutura**

Ações necessárias	Cronograma de Execução	Resultado Esperado	Orçamento	Evidências	Avaliação
<p><b>Infraestrutura Avançada:</b> As escolas neste nível, além dos itens presentes nos níveis anteriores, possuem uma infraestrutura escolar mais robusta e mais próxima do ideal, com a presença de laboratório de ciências, quadra, espaço de parque infantil e dependências adequadas para atender estudantes com necessidades especiais.</p>	<p>Para o decênio de 2014/2023</p>				<p>Meta não iniciada.</p>

### 2.13. Financiamento da Educação

<b>FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO E CONTROLE SOCIAL DOS RECURSOS</b>
---

<b>INDICADOR 2022</b> - Ampliação do Investimento na Educação Municipal.
--

<b>Ações necessárias</b>	<b>Cronograma de Execução</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Evidências</b>	<b>Avaliação</b>
<b>Não há estratégias não iniciadas na Meta Financiamento da Educação</b>					

### **Fontes de pesquisa:**

- A Primeira Infância / Fundação Maria Cecília Souto Vidigal – acesso pelo site: <https://www.fmcsv.org.br/pt-BR/a-primeira-infancia/>
- Caderno de dados; Informações e Indicadores Educacionais; Município de Juquitiba; Ano referência 2020; N° 5 – 2021; (FDE) Fundação para o Desenvolvimento da Educação.
- Informações através da secretaria escolar da E.M. Raízes do Pau-Brasil e E.E. Oredo Rodrigues da Cruz.
- Inep - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira Legislação e Documentos – acesso pelo Site: <http://ideb.inep.gov.br>
- Sinopse estatística da Educação Básica 2021 – Censo Escolar - acesso pelo Site: <http://portal.mec.gov.br/>

#### **4. Considerações Finais**

O Plano Municipal de Educação (2014/2023) foi elaborado mediante avaliação de coleta de dados junto às instituições educacionais dos diferentes segmentos; realização de estudos setoriais para análise da versão preliminar e deliberação acerca da versão final através de Conferência Municipal de Educação.

O Poder Público Municipal instituiu mecanismos necessários ao acompanhamento do monitoramento e avaliação do PME, realizando diversos encontros com a Comissão, conforme Portaria nº 124/2022 e com os membros do Conselho Municipal de Educação.

Como condição essencial para que os objetivos e metas propostas neste plano sejam materializados, o mesmo deve ser assumido como um compromisso da sociedade, seu acompanhamento e sua avaliação pelas instituições governamentais e sociedade civil, serão decisivos para que a Educação produza a inclusão social almejada e o desenvolvimento da plena cidadania. Por esta razão, a implementação e avaliação do PME 2014-2023 deve ser ação compartilhada e assumida por todos os cidadãos de Juitiba.

Os Membros do Conselho Municipal de Educação participaram da organização e do monitoramento e tomaram ciência deste documento, que foi apresentado como versão preliminar, dando conhecimento aos Vereadores na Câmara Municipal de Juitiba, aos membros da Comissão Especial de Avaliação e Acompanhamento do PME – Portaria nº 124/2022, validado pela Secretária Municipal de Educação e Cultura e logo após, tornará público por meio de publicação no site da Prefeitura Municipal: [www.juitiba.sp.gov.br](http://www.juitiba.sp.gov.br).

Juitiba, 07 de fevereiro de 2023