

## OBJETIVOS E METAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE JUQUITIBA

### Percentual de Estudantes Alfabetizados ao Final do 2º Ano

Dentro da temática da Alfabetização, o objetivo 3 do novo Plano Nacional de Educação (PNE) diz que é preciso “assegurar a alfabetização ao final do 2º ano do Ensino Fundamental para todas as crianças, em todas as modalidades educacionais, com inclusão e redução de desigualdades”. Sendo assim, é necessário o monitoramento do percentual de estudantes alfabetizados ao final do 2º ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino como indicador essencial de qualidade e equidade educacional.

Em 2023, o percentual de estudantes alfabetizados ao final do 2º ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Jucituba foi de 60,14%. Esse resultado tem por base os dados do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP), que foram parametrizados pelo Governo Federal para unificar as avaliações de Alfabetização em nível nacional. Essa medida padronizada permite o acompanhamento do desenvolvimento inicial de Leitura e Escrita de cada estudante e reforça o compromisso da Rede com a qualidade da Educação desde os primeiros anos escolares.

**A meta para 2024 é de 63,43% de estudantes alfabetizados. Para 2025 é de 66,59%; 2026 é de 69,62%; 2027 é de 72,48%; 2028 é de 75,17%; 2029 é de 77,68%; e, 2030 é de 80,00%.**

Dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) apontam que a definição de uma criança alfabetizada inclui habilidades específicas de Leitura e Escrita. Os estudantes considerados alfabéticos são capazes de ler pequenos textos, compreendendo informações básicas e realizando inferências simples, inclusive em material visual, como tirinhas e histórias em quadrinhos. Na escrita, mesmo com desvios ortográficos, eles conseguem produzir textos simples para comunicação cotidiana, como convites ou lembretes.

Essas crianças são identificadas como leitoras e escritoras incipientes, capazes de interagir de forma autônoma, principalmente com textos presentes na vida cotidiana e no contexto literário, como parte das práticas de letramento escolar. No entanto, há expectativas mais amplas em relação às habilidades que os estudantes devem desenvolver, visando sua participação efetiva em práticas de leitura e escrita que ocorrem na sociedade em geral, indo além do ambiente escolar.

### Metas do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP)

Dentro da temática do Ensino Fundamental e Ensino Médio, o objetivo 5 do novo Plano Nacional de Educação (PNE) diz que é preciso “garantir a aprendizagem dos estudantes no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, em todas as modalidades educacionais, com inclusão e redução das desigualdades”.

A Rede Municipal de Ensino de Jucituba participa do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo que tem como finalidade, “produzir um diagnóstico da situação da escolaridade básica paulista, visando orientar os gestores do ensino no monitoramento das políticas voltadas para a melhoria da qualidade educacional”.

As Escolas que realizam as avaliações do SARESP são: E.M. Altamiro Pinto de Moraes, E.M. Raízes do Pau-Brasil, E.M. Fonte das Águas Claras, E.M. Manacás dos Soares e E.M. Tereza Togno Comolatti. São avaliados estudantes do 2º e 5º anos do Ensino Fundamental. Na E.M. Altamiro Pinto de Moraes são avaliados também, estudantes do 6º ao 9º anos do Ensino Fundamental.

As metas de resultados a serem alcançadas no SARESP por Escola são as seguintes:

META POR ESCOLA	2023		2024		2025		2026	
	2º ano	5º ano	2º ano	5º ano	2º ano	5º ano	2º ano	5º ano
ALTAMIRO PINTO DE MORAES	7,3	4,2	7,5	4,5	7,7	4,7	7,9	5,9
RAÍZES DO PAU-BRASIL	6,6	5,9	6,8	6,1	7,0	6,3	7,2	6,5
FONTE DAS ÁGUAS CLARAS	5,4	4,9	5,6	5,1	5,8	5,2	6,0	5,3
MANACÁS DOS SOARES	5,6	5,5	5,8	5,7	6,0	5,9	6,2	6,2
TEREZA TOGNO COMOLATTI	6,1	5,0	6,3	5,2	6,5	5,5	6,7	5,7

As provas do SARESP serão construídas com base no Currículo Paulista, na Matriz de Referência de Avaliação do SARESP. Trata-se de uma avaliação em larga escala, com rigor técnico e científico de aplicação, e que os resultados gerados serão utilizados para composição de indicadores educacionais (ICMS Educacional).

#### **Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)**

Ainda na temática do Ensino Fundamental e Ensino Médio, o objetivo 5 do novo Plano Nacional de Educação (PNE) diz que é preciso “garantir a aprendizagem dos estudantes no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, em todas as modalidades educacionais, com inclusão e redução das desigualdades”, a Rede Municipal de Ensino de Juitituba participa do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) que é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao INEP realizar um diagnóstico da Educação Básica Brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante.

O SAEB permite que as escolas e as redes municipais e estaduais de ensino avaliem a qualidade da Educação oferecida aos estudantes. O resultado da avaliação é um indicativo da qualidade do Ensino Brasileiro e oferece subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas educacionais com base em evidências.

As médias de desempenho dos estudantes apuradas no SAEB, juntamente com as taxas de aprovação, reprovação e abandono, apuradas no Censo Escolar, compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

As Escolas que realizam as avaliações do SAEB são: E.M. Altamiro Pinto de Moraes, E.M. Raízes do Pau-Brasil, E.M. Fonte das Águas Claras, E.M. Manacás dos Soares e E.M. Tereza Togno Comolatti. São avaliados estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental. Na E.M. Altamiro Pinto de Moraes são avaliados também, estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental.

Em 2023, a Rede Municipal de Ensino de Juitituba alcançou a nota 6,4. **Em 2025 a meta é 6,5.**

### **Sistema de Avaliação Educacional de Juitiba (SAEJUQ)**

O Sistema de Avaliação Educacional de Juitiba (SAEJUQ), implementado pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura, desempenha duas funções: demonstrar até que ponto as intenções educativas e os objetivos do planejamento docente foram alcançados e possibilitar o ajuste do apoio pedagógico adequado às características e as necessidades de aprendizagem dos estudantes, inclusive estabelecendo metas.

As avaliações acontecem semestralmente e o público alvo são estudantes do 1º ao 9º anos do Ensino Fundamental. As avaliações são de Língua Portuguesa, Matemática e Produção Textual.

No 1º Semestre de 2024, a Nota da Rede Municipal de Ensino foi: 7,46 em Língua Portuguesa, 6,20 em Matemática e 6,04 em Produção Textual. **A Meta para o 2º Semestre de 2024 é de: 7,84 em Língua Portuguesa, 7,74 em Matemática e 6,85 em Produção Textual.**